

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Họ và tên: Lớp: 2.....

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 20.... - 20.....

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 2 (ĐỀ 5)

Điểm			Nhận xét của giáo viên
Đọc	Viết	Chung	
			
			
			

A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM):

I. Đọc thành tiếng (5 điểm):

II. Đọc hiểu (5 điểm):

Người học trò cũ

Trước giờ vào lớp, chúng em đang chơi thì có một chú bộ đội đến.

Chú đội chiếc mũ có ông sao trên nền xanh da trời. Chú hỏi thăm cô giáo. Một bạn vào thưa với cô. Cô vội vàng bước ra. Chú bộ đội cũng bước nhanh tới, vội ngả mũ xuống:

- Em chào cô ạ !

Cô giáo bỗng đứng sững lại. Chúng em cũng nín lặng vây quanh.

- Thưa cô, em về thăm sức khỏe của cô ! Cô giáo như chợt nhớ ra:

- À ! Em Thanh ! Em lái máy bay à?.. Em còn nhớ cô ư?

- Thưa cô, dù bao nhiêu năm nữa, dù đi đâu rất xa, em vẫn là học sinh cũ của cô, đã từng được cô dìu dắt, dạy bảo.

(Theo Phong Thu)

Bài 1. Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. (MĐ1) Khi nhìn thấy cô giáo cũ, chú bộ đội đã làm gì? (0,5 điểm)

- A. Bước tới, nhanh nhẹn chào cô giáo
- B. Bước nhanh tới, ngả mũ chào cô giáo
- C. Đứng nghiêm, ngả mũ chào cô giáo

Câu 2. (MĐ1) Thái độ của cô giáo ra sao khi gặp người học trò cũ? (0,5 điểm)

- A. Không nhớ tên trò, đứng sững lại vì ngạc nhiên

GV: Kim Dung

- B. Nhớ tên học trò, xúc động vì trò cũ còn nhớ đến cô
C. Nhớ tên trò, hỏi chuyện lái máy bay của trò cũ

Câu 3. (MD2) Câu nói cuối bài ("Thưa cô,... dạy bảo.") chứng tỏ điều gì ở người học trò cũ? (0,5 điểm)

- A. Biết ơn cô giáo đã nhớ người học trò cũ sau bao năm xa cách
B. Biết ơn cô giáo đã tiếp đón người học trò về thăm trường cũ
C. Biết ơn cô giáo đã từng dìu dắt, dạy bảo mình từ thuở ấu thơ

Câu 4. (MD3) Câu tục ngữ nào dưới đây phù hợp nhất với ý nghĩa của câu chuyện? (0,5 điểm)

- A. Ăn quả nhớ người trồng cây
B. Học thầy không tày học bạn
C. Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy.

Bài 2.(MD2) Nối các câu sau với kiểu câu thích hợp: (0,5 điểm)

Chú hỏi thăm cô giáo.

Chú bộ đội là học sinh cũ của cô.



Câu giới thiệu



Câu nêu hoạt động

Bài 3. (MD3) Viết các số từ 1-4 vào ô trống trước những câu sau để tạo thành một câu chuyện. (0,5 điểm)

- ☐ Hoa vào lớp lấy giẻ lau bảng để giúp Hùng trực nhật.
☐ Hoa đến lớp sớm thấy bạn Hùng đang quét lớp, liền nói: "Mình giúp bạn trực nhật nhé !"
☐ Hùng vội đứng dậy nói với cô giáo: "Thưa cô, em quét lớp còn bạn Hoa giúp em lau bảng đấy ạ !"
☐ Cô giáo bước vào lớp với thái độ rất vui. Cô khen ngợi: "Hôm nay em nào trực nhật lau bảng sạch quá !"

Bài 4. (MD2) Xếp các từ in đậm trong đoạn văn sau vào ô trống thích hợp (1 điểm)

Chú **đội chiếc mũ** có **ông sao** trên nền xanh da trời. Chú **hỏi thăm** cô giáo. Một bạn vào thưa với cô. Cô vội vàng **bước** ra. Chú bộ đội cũng bước nhanh tới, vội ngả mũ xuống:
- Em chào cô ạ!

Từ chỉ
sự vật



Từ chỉ
hoạt động



Bài 5. (MD2) Trò chơi: Tìm kho báu (1 điểm)

Em hãy điền *r, d* hoặc *gi* vào mỗi chỗ chấm tại các chương ngại vật mà Sóc gặp trên đường để giúp Sóc tìm đủ 3 kho báu nhé!

