

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

อำเภอกันทรลักษณ์

จังหวัดศรีสะเกษ

แบบทดสอบกลางภาค

วิชาการสื่อสารและนำเสนอ

รหัสวิชา I20202

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11

เวลา 40 นาที (20 คะแนน)

ผู้สอน นางรัชกร ชะนะนิล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การเลือกประเด็นปัญหา ควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นข้อแรก

- ก. ความสนใจของตนเอง
- ข. ความสนใจของผู้อื่น
- ค. ความสนใจของชุมชน
- ง. ความสนใจของทุกคนในประเทศ

2. นักเรียนคนหนึ่งสังเกตต้นไม้ในโรงเรียน 5 ต้น ที่ปลูกอยู่ในบริเวณเดียวกัน จำนวนดอกแตกต่างกัน ทั้งๆ ที่เป็นต้นไม้ชนิดเดียวกัน อายุเท่ากัน นักเรียนจะตั้งปัญหาจากสถานการณ์ข้างต้นได้อย่างไร

- ก. ทำไมต้นไม้มีจำนวนดอกแตกต่างกัน
- ข. จำนวนดอกของต้นไม้สัมพันธ์กับชนิดของต้นไม้หรือไม่
- ค. อายุของต้นไม้ส่งผลต่อจำนวนดอกหรือไม่
- ง. ความเป็นกรด - เบสของดินส่งผลต่อจำนวนดอกหรือไม่

3. ถ้านักเรียนกำลังพิมพ์คอมพิวเตอร์และพิมพ์งานอยู่ เครื่องพิมพ์ดับและหยุดทำงานกะทันหัน สมมติฐานใดจะน่าเชื่อถือความจริงมากที่สุด

- ก. ไฟฟ้าดับทำให้เครื่องพิมพ์หยุดทำงานกะทันหัน
- ข. เครื่องบินบินผ่านมาเครื่องพิมพ์หยุดทำงานกะทันหัน
- ค. น้ำท่วมเสาไฟฟ้าเครื่องพิมพ์หยุดทำงานกะทันหัน
- ง. ปลั๊กหลุดเครื่องพิมพ์หยุดทำงานกะทันหัน

4. นักเรียนสอบตกวิชาวิทยาศาสตร์ สมมติฐานใดจะน่าเชื่อถือความจริงมากที่สุด

- ก. รถบรรทุกวิ่งผ่านทำให้สอบตก
- ข. เพื่อนคุยกันเสียงดังทำให้สอบตก
- ค. ไม่ได้อ่านหนังสือทำให้สอบตก
- ง. ครูสอนมากเกินไปเนื้อหาทำให้สอบตก

5. จุดเริ่มต้นของการตั้งสมมติฐานต้องเริ่มจากสิ่งใดก่อน

- ก. การเรียนการสอน
- ข. การทดลอง
- ค. ปัญหา
- ง. สรุปผล

6. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

- ก. ส่งเสริมให้รู้จักการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล
- ข. เป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาในการอ่านการฟัง การเขียน
- ค. ส่งเสริมให้ตนเองรักการศึกษาค้นคว้า
- ง. สามารถคัดลอกเนื้อหาข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว

7. ข้อใดเป็นหัวข้อการค้นคว้าที่สัมพันธ์กับหัวข้อเรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- ก. องค์ประกอบสำคัญในการออกแบบโทรศัพท์มือถือสำหรับวัยรุ่นไทย
- ข. ศึกษาผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อน
- ค. การใช้ทัศนศิลป์ในการโฆษณาสินค้า
- ง. วิเคราะห์สาเหตุของความรุนแรงในครอบครัวไทยและทางแก้ปัญหา

8. การนำข้อมูลมาเรียบเรียงด้วยสำนวนภาษาของตนเองเป็นการบันทึกแบบใด

- ก. บันทึกแบบย่อความ
- ข. บันทึกแบบคัดลอกข้อความ
- ค. บันทึกแบบถอดความ
- ง. บันทึกแบบเสริมความ

9. แหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถือมากที่สุดคือแหล่งใด

- ก. สื่ออินเทอร์เน็ต
- ข. หนังสือพิมพ์
- ค. หนังสือในห้องสมุด
- ง. นิตยสาร

10. นักเรียนคิดว่าข้อมูลของใครน่าเชื่อถือที่สุด

- ก. นายแพทย์ประเวช วสี เขียนบทความเรื่อง ชีวิตหลังความตาย
- ข. คุณครูกิมมาโนชญ์ โรจนทรัพย์ (ครูลิลลี่) เขียนบทความเรื่อง ชีวิตทหารเกณฑ์
- ค. พระมหาสุชาติชัย เขียนบทความเรื่อง อยู่อย่างไรใจร่มเย็น
- ง. คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ เขียนบทความเรื่อง ผีมีจริง

11. การรวบรวมประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ แล้วนำคัดเลือกให้เหลือเพียง 1 ปัญหานั้น เกิดผลดีอย่างไร

- ก. ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ข. ประเด็นปัญหามีคุณภาพมากขึ้น
- ค. ทำให้การสืบค้นทางองค์ความรู้เสร็จเร็วขึ้น
- ง. ทำให้บรรลุเป้าหมายตามความต้องการโดยไม่มีอุปสรรค

12. การคิดหาคำตอบล่วงหน้าก่อนจะทำการทดลอง เป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

- ก. การตั้งสมมติฐาน
- ข. การควบคุมตัวแปร
- ค. การตีความลงข้อสรุป
- ง. การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

13. จากสถานการณ์ "วันนี้ทำไมในห้องเรียนเราถึงมีกลิ่นเหม็น" ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งสมมติฐาน

- ก. มีหนูตายในห้องเรียนเลยทำให้มีกลิ่นเหม็น
- ข. มีอุจจาระในห้องเรียนเลยทำให้มีกลิ่นเหม็น
- ค. มีสารเคมีหกในห้องเรียนเลยทำให้มีกลิ่นเหม็น
- ง. มีนกตายในห้องเรียนเลยทำให้มีกลิ่นเหม็น

14. ถ้านักเรียนนั่งทำงานอยู่ในบ้านแล้วไฟดับ นักเรียนคิดว่าสมมติฐานใดน่าจะใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

- ก. รถยนต์ชนเสาไฟฟ้าหัก จึงทำให้ไฟดับ
- ข. พิวสในบ้านขาด จึงทำให้ไฟดับ
- ค. มีขโมยมาตัดสายไฟ จึงทำให้ไฟดับ
- ง. น้ำท่วมเสาไฟฟ้า จึงทำให้ไฟดับ

15. สมมติฐานต่างกับการพยากรณ์อย่างไร

- ก. รู้คำตอบล่วงหน้า
- ข. เป็นการคาดเดาคำตอบ
- ค. มีข้อมูลสนับสนุน
- ง. เคยเกิดขึ้นบ่อย

16. ถ้าจะศึกษาการเจริญเติบโตของพืชกับขนาดของเมล็ดดิน ควรตั้งสมมติฐานแบบใด

- ก. ขนาดของเมล็ดดินไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- ข. ขนาดของเมล็ดดินมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- ค. เมล็ดดินขนาดใหญ่จะทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดีกว่า

ขนาดเล็ก

- ง. ถูกทุกข้อ

17. ข้อใดไม่ใช่วิธีการบันทึกข้อมูลจากการอ่าน

- ก. การคัดลอกข้อความโดยตรง
- ข. การใส่ความคิดเห็นของตนเองลงไป
- ค. การถอดความ
- ง. การสรุปความ

18. ความรู้สึก หิว ร้อน เจ็บปวด เป็นการรับรู้ด้วยอะไร

- ก. การรับรู้ด้วยความรู้สึก
- ข. การรับรู้ด้วยอารมณ์
- ค. การรับรู้ความหมายทางภาษา
- ง. การรับรู้โดยเหตุผล

19. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายมากที่สุดคือข้อใด

- ก. ห้องคอมพิวเตอร์
- ข. ห้องสมุด
- ค. มุมหนังสือ
- ง. ห้องเรียน

20. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในห้อง

ก. จามตา ไปอ่านหนังสือคู่มือเคมีที่ห้องวิทยาศาสตร์

ข. ดวงใจไปเรียนวิธีทำขนมไทยจากกลุ่มแม่บ้านตำบลบางน้ำผึ้ง

ค. สาริตและเพื่อนไปศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลทำรายงาน

ง. พิสิฐ ไปศึกษาค้นคว้าเรื่องประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สวนสมุนไพรของโรงเรียน

21. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร

ก. พอเพียง

ข. ทันสมัย

ค. เพียงพอ

ง. สืบค้นได้ง่าย

22. ข้อใด คือ ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า เป็นลำดับแรก

ก. ประชากร

ข. กลุ่มตัวอย่าง

ค. ผู้ช่วยการวิเคราะห์ข้อมูล

ง. ที่ปรึกษา

23. ข้อใดเป็นลักษณะของการนิยามปัญหา

ก. การอธิบายปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน

ข. การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า

ค. การอ้างทฤษฎี กฎเกณฑ์ หรือข้อเขียนที่เชื่อถือได้

ง. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

24. การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า สาเหตุที่ต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องนั้น เป็นลักษณะของข้อใด

ก. การกำหนดจุดมุ่งหมาย

ข. บทนา หรือความเป็นมา

ค. การเขียนสมมุติฐาน

ง. การนิยามปัญหา

25. ข้อใดเป็นจริง เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ก. เขียนแยกเป็นรายข้อ

ข. ไม่ต้องเขียนแยกเป็นรายข้อ

ค. เขียนแยกเป็นรายข้อ หรือไม่แยกข้อก็ได้

ง. ใช้ภาษาทางวิชาการ

26. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นลำดับแรก

ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. การตั้งสมมุติฐาน

ค. การสรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ง. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

27. เทคโนโลยีที่ใช้เชื่อมโยงการรับ ส่งสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คืออะไร

ก. อินเทอร์เน็ต

ข. เครือข่าย

ค. รหัส URL

ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ

28. “ห้องสมุดของโลก” มีลักษณะคล้ายกับข้อใดมากที่สุด

ก. ห้องสมุด

ข. แหล่งการเรียนรู้

ค. อินเทอร์เน็ต

ง. เครือข่ายสารสนเทศ

29. ในการใช้อินเทอร์เน็ต ข้อใดเป็นประโยชน์ของรหัสสืบค้นยูอาร์แอล

ก. กำหนดตำแหน่งที่อยู่ของเว็บเพจ

ข. กำหนดลักษณะการสื่อสาร

ค. กำหนดภาษาการแสดงผลข้อมูล

ง. เชื่อมต่อเครื่องที่ใช้งาน เครื่องแม่ข่าย และเครื่องที่มีสารสนเทศ

30. ผู้ศึกษาค้นคว้าจะนิยามศัพท์ด้วยตนเองต้องมีคุณลักษณะตามข้อใด

ก. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ข. มีความรอบรู้ในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าอย่างชัดเจน

ค. มีความรอบรู้ในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง ใช้ภาษา

ครอบคลุม แจ่มชัด รัดกุม

ง. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า
