

เลขที่



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. “สถานภาพของความเป็นคนที่ไม่มีการคำนึงถึงความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา” ข้อความดังกล่าว เป็นความหมายของข้อใด</p> <p>ก. สิทธิ</p> <p>ข. เสรีภาพ</p> <p>ค. ความเสมอภาค</p> <p>ง. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>14. แนวคิดในข้อใดขัดแย้งกับหลักสิทธิมนุษยชน</p> <p>ก. ผู้ชายเก่งกว่าผู้หญิง</p> <p>ข. เด็กต้องได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p> <p>ค. คนจนมีสิทธิเข้าถึงการบริการสาธารณสุข</p> <p>ง. ผู้พิการต้องได้รับคุณภาพชีวิตที่ดีเท่าเทียมคนทั่วไป</p> <p>15. ข้อใดเป็นการกระทำที่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> <p>ก. ครูเตือนนักเรียนที่ไม่ยอมส่งการบ้าน</p> <p>ข. แม่ค้าทอนเงินให้ลูกค้าช้าเพราะคนเยอะมาก</p> <p>ค. นายจ้างไม่พอใจลูกจ้างที่ขาดงานจึงทุบตีทำร้ายร่างกาย</p> <p>ง. ตำรวจจับกุมผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ไม่สวมหมวกนิรภัย</p> <p>16. หน่วยงานบริหารราชการแผ่นดินในข้อใดที่ดูแลเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>ก. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>ข. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p> <p>ค. กระทรวงมหาดไทย</p> <p>ง. กระทรวงคมนาคม</p> <p>17. การที่ประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญต่อสิทธิมนุษยชนนั้น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. เพื่อให้ประเทศสมาชิกออกกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>ข. เพื่อลดช่องว่างระหว่างฐานะความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>ค. เพื่อให้มนุษย์ทุกคนมีสภาพความเป็นอยู่เท่าเทียมกัน</p> <p>ง. เพื่อให้มนุษย์ได้รับการปกป้องและคุ้มครองอย่างเท่าเทียมกัน</p> | <p>18. “ตำรวจสงสัยว่าปรีดาจะมีของผิดกฎหมายไว้ในบ้าน แต่ปรีดาไม่ยอมให้ตำรวจค้นบ้านของเขาเพราะไม่มีหมายค้น” การกระทำของปรีดาสอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ความเสมอภาค</p> <p>ข. เสรีภาพ</p> <p>ค. หน้าที่</p> <p>ง. สิทธิ</p> <p>19. การที่นักเรียนทุกคนได้เรียนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสิทธิมนุษยชนในเรื่องใด</p> <p>ก. สิทธิเสรีภาพในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>ข. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>ค. สิทธิเสรีภาพในการศึกษา</p> <p>ง. สิทธิในการบริการ</p> <p>20. บุคคลย่อมมีสิทธิเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย สิทธิเสรีภาพในเคหสถาน ต่างกับสิทธิตามข้อใด</p> <p>ก. สิทธิในทรัพย์สิน</p> <p>ข. สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล</p> <p>ค. สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา</p> <p>ง. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>21. การที่ชาวไทยทุกคนมีสิทธิเสรีภาพทางความคิด การนับถือศาสนา การเลือกถิ่นที่อยู่ นั้น สอดคล้องกับสิทธิมนุษยชน ในข้อใด</p> <p>ก. มนุษย์ได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม</p> <p>ข. มนุษย์ทุกคนได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน</p> <p>ค. มนุษย์มีอิสระ เสรีภาพในการดำเนินชีวิต</p> <p>ง. มนุษย์ทุกคนได้รับการปฏิบัติด้วยความเสมอภาค</p> <p>22. สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลในลักษณะใดที่ไม่สามารถกระทำได้</p> <p>ก. การแสดงความคิดเห็นทางด้านการเมือง</p> <p>ข. การแสดงความคิดเห็นทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ค. การแสดงความคิดเห็นทางด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>ง. การแสดงความคิดเห็นที่เป็นการกล่าวหาบุคคลอื่น</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ส 2.1 ม 3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม</p> <p>23. กระบวนการขัดเกลาทางสังคมมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างไร</p> <p>ก. เป็นการแต่งเติมวัฒนธรรม<br/>ข. เป็นการปรับปรุงวัฒนธรรม<br/>ค. เป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม<br/>ง. เป็นการการถ่ายทอดวัฒนธรรม</p> <p>24. ข้อความใดแสดงถึงความสำคัญของภูมิปัญญาของคนไทย</p> <p>ก. คนไทยยุคปัจจุบันเริ่มนิยมรับประทานอาหารไทย<br/>ข. สมุนไพรไทยสามารถนำมาเป็นยารักษาโรคได้ดี<br/>ค. อาหารไทยมีลักษณะรสเผ็ด รสจัด<br/>ง. อาหารไทยมีมากมายหลายชนิด</p> | <p>29. “ปัจจุบันคนทั่วโลกสามารถติดต่อสัมพันธ์กันได้อย่างรวดเร็วด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ” จากข้อความดังกล่าวเป็นการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างไร</p> <p>ก. การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต<br/>ข. การเลือกรับในส่วนที่แสดงถึงการพัฒนาวัฒนธรรมของประเทศในยุโรป<br/>ค. การเลือกรับในด้านการศึกษาแนวคิดที่สำคัญและระบบเทคโนโลยี<br/>ง. การเลือกรับวัฒนธรรมสากลในส่วนที่แสดงถึงการร่วมมือกันของมนุษย์</p> |
| <p>25. บุตรที่มีได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของบุตรที่ดี เป็นการไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเภทใด</p> <p>ก. สหธรรม                                  ข. คติธรรม<br/>ค. เนติธรรม                                ง. วัตถุธรรม</p> <p>26. การเสียภาษีอากรเป็นการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเภทใด</p> <p>ก. คติธรรม                                  ข. สหธรรม<br/>ค. เนติธรรม                                ง. วัตถุธรรม</p>                                                                                                            | <p>30. สังคมไทยมีลักษณะสำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. เป็นสังคมเกษตร<br/>ข. รักในถิ่นฐานบ้านเกิดของตน<br/>ค. มีความหลากหลายในเชื้อชาติ<br/>ง. รักอิสระและมีเสรีภาพส่วนบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>27. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นวัตถุ</p> <p>ก. การใช้กะลกลั่นนํ้า<br/>ข. การนับถือแม่ย่านางเรือ<br/>ค. ความเชื่อเรื่องผีสงเทวดา<br/>ง. ความนิยมปลูกสร้างบ้านเรือนบริเวณริมคลอง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>31. บุคคลใดอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ก. นั้มประกาศขายโบราณวัตถุของไทยทางอินเทอร์เน็ต<br/>ข. นุ่มนเก็บรวบรวมผ้าทอโบราณจากท้องถิ่นต่างๆ มาเป็นของตนเอง<br/>ค. นั้มนำเอาพระเครื่องที่คุ้มพ่อเก็บไว้ไปขายเวลาขาดเงินทอง<br/>ง. นั้มน้อมเป็นมัคคุเทศก์ซึ่งสามารถอธิบายประเพณีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>                                                                                     |
| <p>28. “กานดาไปศึกษาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มเติมเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ แต่เธอก็พูดภาษาไทยได้ชัดเจน” ข้อความดังกล่าวแสดงถึงการเลือกรับวัฒนธรรมสากลในข้อใด</p> <p>ก. ด้านการศึกษาและความรู้<br/>ข. ด้านองค์ความรู้และด้านภาษา<br/>ค. ด้านแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ และหลักการ<br/>ง. ด้านการประกอบอาชีพ และด้านความสัมพันธ์</p>                                                                                                                                                                  | <p>32. การเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติควรยึดหลักใด</p> <p>ก. คุณภาพดี ราคาถูก<br/>ข. คุณภาพดี ต้นทุนต่ำ<br/>ค. ความน่าสนใจ ราคาถูก<br/>ง. เอกลักษณ์ไทย ความน่าสนใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>33. วันสำคัญในข้อใดที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์</p> <p>ก. วันจักรี วันสงกรานต์</p> <p>ข. วันจักรี วันฉัตรมงคล</p> <p>ค. วันสงกรานต์ วันพืชมงคล</p> <p>ง. วันวิสาขบูชา วันครอบครัว</p> <p>34. การที่ประเพณีไทยมีความเกี่ยวข้องกับการเพาะปลูกตั้งแต่ประเพณีระดับท้องถิ่นถึงพระราชพิธี สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม</p> <p>ข. สังคมแห่งศาสนาและพิธีกรรม</p> <p>ค. เชื่อถือในเรื่องฤกษ์ยามและไสยศาสตร์</p> <p>ง. คนไทยมีอุปนิสัยขาดความมั่นใจในตนเอง</p> <p>35. เพราะเหตุใด ประเพณีและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยจึงมีความแตกต่างกัน</p> <p>ก. มีการรับวัฒนธรรมสากลเข้ามาใช้</p> <p>ข. มีอาณาเขตติดต่อกันหลายประเทศ</p> <p>ค. ประชากรไทยพูดภาษาถิ่นแตกต่างกัน</p> <p>ง. มีชนหลายเผ่าพันธุ์ สภาพนิเวศและสิ่งแวดล้อมต่างกัน</p> <p>ส 2.1 ม 3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง</p> <p>36. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย คืออะไร</p> <p>ก. ความคิดเห็นที่แตกต่างกัน</p> <p>ข. ความแตกต่างกันทางด้านการศึกษา</p> <p>ค. ระบบเศรษฐกิจแบบนายทุนมีอำนาจมา</p> <p>ง. สภาพความเป็นอยู่ของคนไทยในสังคมไทยไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>37. ปัญหาใดที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร</p> <p>ก. ปัญหาสังคม</p> <p>ข. ปัญหาการเมือง</p> <p>ค. ปัญหาเศรษฐกิจ</p> <p>ง. ปัญหายาเสพติด</p> | <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์</p> <p>ส 3.1 ม 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>38. ข้อใดคือความหมายของกลไกราคา</p> <p>ก. การเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้า ซึ่งเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน</p> <p>ข. ปริมาณสินค้าที่ผู้บริโภคและผู้ผลิตมีความต้องการเท่ากัน</p> <p>ค. ราคาสินค้าและการผลิตถูกกำหนดโดยความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>ง. การผลิตที่มีความสมดุลกับการบริโภค</p> <p>39. การปรับตัวที่ทำให้ปริมาณซื้อและปริมาณขายเท่ากันพอดี ณ ระดับราคาใดราคานั้น สอดคล้องกับข้อความใด</p> <p>ก. ราคาดุลยภาพ</p> <p>ข. กลไกราคา</p> <p>ค. อุปสงค์</p> <p>ง. อุปทาน</p> <p>40. ภาวะที่สินค้าเปลี่ยนแปลง ขึ้นหรือลง โดยแรงผลักดันของอุปสงค์ อุปทาน เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. ดุลยภาพ</p> <p>ข. ระบบเศรษฐกิจ</p> <p>ค. กลไกราคา</p> <p>ง. ระบบตลาด</p> <p>41. ข้อความเกี่ยวกับปัจจัยกำหนดอุปทานข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ช่วงภาวะน้ำมันราคาแพง ผู้ผลิตรถยนต์จะผลิตรถยนต์ขนาดใหญ่ที่ประหยัดน้ำมัน</p> <p>ข. จำนวนผู้ผลิตถ้ามีมากขึ้น ทำให้อุปทานเพิ่มขึ้น ถ้าผู้ผลิตลดน้อยลง จะทำให้อุปทานลดลง</p> <p>ค. ถ้าหากสินค้ามีราคาถูกลง ผู้ผลิตจะได้กำไรน้อยลง ทำให้ลดการผลิตลง</p> <p>ง. ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ผู้ผลิตจะลดจำนวนการผลิตลง</p> <p>42. “ถ้าราคาสินค้าและบริการใดๆ เพิ่มขึ้น ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะลดน้อยลง ถ้าราคาสินค้าหรือบริการใดๆ ลดลง ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะเพิ่มขึ้น” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวกำหนดอุปทาน</p> <p>ข. ตัวกำหนดอุปสงค์</p> <p>ค. กฎของอุปทาน</p> <p>ง. กฎของอุปสงค์</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>43. ข้อใดสอดคล้องกับอุปสงค์</p> <p>ก. คนไทยซื้อสายจิ้นซื้อของเช่นไว้มากขึ้นในช่วงตรุษจีน</p> <p>ข. ชาวบ้านซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคมากขึ้นในช่วงที่ห้างสรรพสินค้าลดราคา</p> <p>ค. ผู้ปกครองซื้อชุดนักเรียนและอุปกรณ์การศึกษามากขึ้นในช่วงก่อนเปิดเทอม</p> <p>ง. ประชาชนจำนวนมากเดินทางท่องเที่ยวและจับจ่ายใช้สอยมากขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์</p> <p>44. ข้อใดเป็นไปตามกฎของอุปทาน</p> <p>ก. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น</p> <p>ข. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าราคาปัจจัยการผลิตลดลง</p> <p>ค. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าลดลง ถ้าผู้บริโภคมมีความต้องการสูงขึ้น</p> <p>ง. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าผู้บริโภคมมีความต้องการสูงขึ้น</p> <p>45. ถ้าความต้องการซื้อ มีมากกว่าความต้องการขายจะทำให้ราคาสินค้าเป็นอย่างไร</p> <p>ก. ราคาไม่แน่นอน</p> <p>ข. ราคาเท่าเดิม</p> <p>ค. ราคาถูกลง</p> <p>ง. ราคาแพงขึ้น</p> <p>46. ข้อความใดสอดคล้องกับลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>ก. ในวันขึ้นปีใหม่ร้านค้าที่เก่งเป็นเจ้าของ ประกาศลดราคาสินค้าถูกกว่าเดิม 50 เปอร์เซ็นต์</p> <p>ข. บริษัท สหรุ่งเรือง ผลิตเตารีดไฟฟ้ารุ่นใหม่ออกมาซึ่งมีราคาแพงกว่าเตารีดของบริษัทอื่น</p> <p>ค. ตลาดนัดกลางของจังหวัดจะมีคนนิยมไปซื้อของจำนวนมาก แต่มีสินค้าจำนวนน้อย</p> <p>ง. ก้อยซึ่งเป็นแม่บ้านมักจะซื้อผงซักฟอกหลายยี่ห้อเปลี่ยนกันไป เพราะคุณภาพและราคาใกล้เคียงกัน</p> | <p>ส 2.1 ม 3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก</p> <p>47. การกระทำในข้อใดจัดว่าเป็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม</p> <p>ก. การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย</p> <p>ข. ผู้มีอำนาจของคู่กรณีดำเนินการตัดสิน</p> <p>ค. การอภิปรายหรือการโต้เถียงระหว่างกลุ่ม</p> <p>ง. การแจ้งความต่อตำรวจให้ดำเนินคดีต่อคู่กรณี</p> <p>48. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตฉ้อราษฎร์-บังหลวงได้อย่างไร</p> <p>ก. หามาตรการลงโทษผู้กระทำความผิด</p> <p>ข. ประกาศให้คนทั่วไปรู้ถึงการกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐที่คดโกงประชาชน</p> <p>ค. แจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจเมื่อสงสัยการกระทำของผู้ที่ขาดความซื่อสัตย์</p> <p>ง. ร่วมกันสร้างค่านิยมและปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ส 3.1 ม 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>49. โครงการต้นแบบที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริในการทำการเกษตรให้แก่ราษฎรเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. แนวคิดใหม่</p> <p>ข. เกษตรกรรม</p> <p>ค. เกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>ง. การเกษตรที่หลากหลาย</p> <p>50. การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การมีคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>ข. การมีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง</p> <p>ค. การยึดถือคุณธรรมและหลักธรรม</p> <p>ง. การดำรงชีวิตบนพื้นฐานทางสายกลาง</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ส 3.1 ม 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p> <p>51. ข้อใดหมายถึงประชาธิปไตยตามหลักการสหกรณ์</p> <p>ก. หนึ่งหุ้นหนึ่งเสียง</p> <p>ข. หนึ่งคนหนึ่งเสียง</p> <p>ค. สมาชิกทุกคนถือหุ้นเท่ากัน</p> <p>ง. สมาชิกทุกคนได้รับเงินปันผลเท่ากัน</p> <p>52. วิธีการของใครไม่เกิดประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและคุ้มค่า</p> <p>ก. พ่อขอมตุ๋นเย็นที่ถูกน้ำท่วม</p> <p>ข. แม่ใช้กล่องใส่อาหารแล้วทิ้ง</p> <p>ค. น้องประดิษฐ์แจกันจากขวดน้ำ</p> <p>ง. พี่ทำน้ำหมักชีวภาพจากเปลือกผลไม้</p> <p>ส 3.2 ม 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>53. การควบคุมราคาขั้นต่ำเป็นมาตรการที่ใช้ควบคุมราคาเพื่อช่วยเหลือบุคคลใด</p> <p>ก. รัฐบาล</p> <p>ข. ผู้ผลิต</p> <p>ค. ผู้บริโภค</p> <p>ง. องค์กรอิสระ</p> <p>54. การควบคุมราคาขั้นต่ำมักนำมาใช้กับสินค้าประเภทใด</p> <p>ก. เครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>ข. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ค. ผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>ง. สินค้านำเข้าจากต่างประเทศ</p> <p>55. เมื่อราคาสินค้าและบริการมีราคาพุ่งสูง ประชาชนได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต รัฐบาลจะต้องแก้ไข้ปัญหาในการแทรกแซงราคานี้อย่างไร</p> <p>ก. ตรึงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นต่ำ</p> <p>ข. ตรึงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นสูง</p> <p>ค. พยุงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นสูง</p> <p>ง. พยุงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นต่ำ</p> | <p>56. การที่รัฐบาลเข้าไปควบคุมราคาสินค้าประเภทน้ำตาลนม น้ำมันพืชสำหรับประกอบอาหาร ส่งผลดีต่อใครมากที่สุด</p> <p>ก. ผู้ผลิต</p> <p>ข. ชาวนา</p> <p>ค. รัฐบาล</p> <p>ง. ผู้บริโภค</p> <p>57. ถ้าต้องการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจของประเทศ ธนาคารจะดำเนินการในข้อใด</p> <p>ก. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้</p> <p>ข. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้</p> <p>ค. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก</p> <p>ง. ให้ธนาคารพาณิชย์ให้สินเชื่อแก่ลูกค้ารายย่อย</p> <p>58. ถ้ารัฐบาลต้องการลดเงินในระบบของประชาชนจะดำเนินการในข้อใด</p> <p>ก. เพิ่มงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล</p> <p>ข. ขายพันธบัตรรัฐบาล</p> <p>ค. ลดภาษีการค้า</p> <p>ง. เพิ่มภาษี</p> <p>ส 3.2 ม 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด</p> <p>59. ข้อใดจัดเป็นการแก้ไข้ปัญหาเงินเฟ้อ</p> <p>ก. ลดอัตราการเก็บภาษี</p> <p>ข. ควบคุมราคาสินค้าไม่ให้แพงเกินไป</p> <p>ค. เพิ่มงบประมาณการใช้จ่ายของรัฐบาล</p> <p>ง. ขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินให้เพิ่มสินเชื่อเพื่อการลงทุนให้ประชาชนมีงานทำให้มากขึ้น</p> <p>60. การที่เศรษฐกิจชะลอตัวมากเกินไป จะทำให้มีการจ้างงาน ①..... ประชาชนจำนวนมากจะประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ แต่การที่เศรษฐกิจขยายตัวมากเกินไปก็อาจเกิด ②..... ข้อความในช่องว่างหมายเลข ①และ ②ควรจะเป็นอะไร</p> <p>ก. เพิ่มขึ้น, ปัญหาเงินฝืด</p> <p>ข. เพิ่มขึ้น, ปัญหาเงินเฟ้อ</p> <p>ค. น้อยลง, ปัญหาเงินเฟ้อ</p> <p>ง. น้อยลง, ปัญหาเงินฝืด</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

GOOD LUCK