แบบทดสอบระหว่างภาค ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3

ชื่อ **ชั้น** **เลขที่**

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส 2.1 ม 3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง

1. กฎหมายกับบรรทัดฐานอื่นของสังคมมีหลักการที่เหมือนกันอย่างไร
   ก. ใช้ควบคุมสิทธิของพลเมือง
   ข. ใช้ควบคุมเสรีภาพของพลเมือง
   ค. ใช้ควบคุมความคิดของพลเมือง
   ง. ใช้ควบคุมพฤติกรรมของพลเมือง
2. บทบัญญัติของกฎหมายอาญา ได้กำหนดเกี่ยวกับเรื่องใดสำคัญที่สุด
   ก. สิทธิและหน้าที่
   ข. อำนาจและหน้าที่
   ค. ความผิดและโทษ
   ง. การดำเนินคดีผู้ผ่าฝืน
3. โทษของผู้กระทำผิดทางแพ่งคือข้อใด
   ก. กักขัง ข. จำคุก
   ค. ริบทรัพย์สิน ง. ชดใช้ค่าเสียหาย
4. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการกระทำ<u>ความผิดทางแพ่ง</u>
   ก. โต้งลักรถจักรยานยนต์ของต่อ แล้วนำไปทิ้งน้ำ
   ข. ชาติเสพยาบ้า แล้วไม่ยอมทำงานให้แก่นายจ้าง
   ค. แก้วเช่าบ้านของก้านแล้วค้างค่าเช่าเป็นเวลานานถึง 2 ปี
   ง. สวยตบหน้าสาว เพราะสาวไปมีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับสามีของเธอ
5. ข้อใด<u>*ไม่จัดเป็น*</u>ทรัพย์สินประเภทสังหาริมทรัพย์
   ก. รถยนต์ ข. เครื่องเพชร
   ค. โทรทัศน์ ง. ที่ดิน
6. เด็กชายโต้งแอบหยิบรองเท้าคู่ใหม่ของเด็กชายเต้ยที่วางไว้หน้าห้องสมุดไป แล้วเอารองเท้าคู่เก่าของตนมาวางไว้แทน เด็กชายโต้งมีความผิดฐานใด
   ก. ลักทรัพย์ ข. ชิงทรัพย์
   ค. วิ่งราวทรัพย์ ง. ยักยอกทรัพย์
7. เตี่ยว ติ๊ก และตุ้ม ร่วมกันต่อยตั้ม เพื่อแย่งโทรศัพท์เคลื่อนที่ แล้วพากันหลบหนีไป เตี่ยว ติ๊ก และตุ้มมีความผิดฐานใด
   ก. ลักทรัพย์ ข. ชิงทรัพย์
   ค. ปล้นทรัพย์ ง. วิ่งราวทรัพย์
8. การกู้เงินยืมเงินกว่าเท่าใดต้องมีหนังสือสัญญากู้
   ก. 500 บาท ข. 700 บาท
   ค. 1,000 บาท ง. 2,000 บาท
9. นายยศยิงปืนเข้าไปในรถโดยสารประจำทาง กระสุนปืนไปถูกนางน้อย ถึงแก่ความตาย นายยศมีความผิดฐานใด
   ก. ฆ่าคนตายโดยเจตนา
   ข. ฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา
   ค. ฆ่าคนตายโดยประมาท
   ง. ฆ่าคนตายโดยไตร่ตรองไว้ก่อน
10. นาย ก ขับรถชนคนเสียชีวิต ถือว่าเป็นการกระทำความผิดกฎหมายอาญาในลักษณะใด
   ก. ฆ่าคนตายโดยเจตนา
   ข. ฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา
   ค. ฆ่าคนตายโดยประมาท
   ง. ฆ่าคนตายโดยไตร่ตรองไว้ก่อน
11. ข้อใดเรียงลำดับโทษทางอาญาจากหนักไปเบาได้ถูกต้อง
   ก. ประหารชีวิต กักขัง จำคุก ริบทรัพย์สิน ปรับ
   ข. ประหารชีวิต กักขัง จำคุก ปรับ ริบทรัพย์สิน
   ค. ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ริบทรัพย์สิน ปรับ
   ง. ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน

ส 2.1 ม 3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

12. สิทธิมนุษยชนของมนุษย์ได้มาเมื่อใด
   ก. เมื่อบรรลุนิติภาวะ
   ข. เมื่อมนุษย์แรกเกิด
   ค. เมื่อแต่งงานมีครอบครัวแล้ว
   ง. เมื่อได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

LIVEWORKSHEETS

13. “สถานภาพของความเป็นคนที่ไม่มีการคำนึงถึงความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา” ข้อความดังกล่าว เป็นความหมายของข้อใด

ก. สิทธิ

ข. เสรีภาพ

ค. ความเสมอภาค

ง. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

14. แนวคิดในข้อใด*ขัดแย้ง*กับหลักสิทธิมนุษยชน

ก. ผู้ชายเก่งกว่าผู้หญิง

ข. เด็กต้องได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน

ค. คนจนมีสิทธิเข้าถึงการบริการสาธารณสุข

ง. ผู้พิการต้องได้รับคุณภาพชีวิตที่ดีเท่าเทียมคนทั่วไป

15. ข้อใดเป็นการกระทำที่ละเมิดสิทธิมนุษยชน

ก. ครูเตือนนักเรียนที่ไม่ยอมส่งการบ้าน

ข. แม่ค้าทอนเงินให้ลูกค้าช้าเพราะคนเยอะมาก

ค. นายจ้างไม่พอใจลูกจ้างที่ขาดงานจึงทุบตีทำร้ายร่างกาย

ง. ตำรวจจับกุมผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ไม่สวมหมวกนิรภัย

16. หน่วยงานบริหารราชการแผ่นดินในข้อใดที่ดูแลเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

ก. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ข. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ค. กระทรวงมหาดไทย

ง. กระทรวงคมนาคม

17. การที่ประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญต่อสิทธิมนุษยชนนั้น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสำคัญอย่างไร

ก. เพื่อให้ประเทศสมาชิกออกกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

ข. เพื่อลดช่องว่างระหว่างฐานะความเป็นอยู่ของมนุษย์

ค. เพื่อให้มนุษย์ทุกคนมีสภาพความเป็นอยู่เท่าเทียมกัน

ง. เพื่อให้มนุษย์ได้รับการปกป้องและคุ้มครองอย่างเท่าเทียมกัน

18. “ตำรวจสงสัยว่าปรีดาจะมีของผิดกฎหมายไว้ในบ้าน แต่ปรีดาไม่ยอมให้ตำรวจค้นบ้านของเขาเพราะไม่มีหมายค้น” การกระทำของปรีดาสอดคล้องกับข้อใด

ก. ความเสมอภาค

ข. เสรีภาพ

ค. หน้าที่

ง. สิทธิ

19. การที่นักเรียนทุกคนได้เรียนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสิทธิมนุษยชนในเรื่องใด

ก. สิทธิเสรีภาพในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ข. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

ค. สิทธิเสรีภาพในการศึกษา

ง. สิทธิในการบริการ

20. บุคคลย่อมมีสิทธิเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย สิทธิเสรีภาพในเคหสถาน ตางกับสิทธิตามข้อใด

ก. สิทธิในทรัพย์สิน

ข. สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล

ค. สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา

ง. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

21. การที่ชาวไทยทุกคนมีสิทธิเสรีภาพทางความคิด การนับถือศาสนา การเลือกถิ่นที่อยู่นั้น สอดคล้องกับสิทธิมนุษยชน ในข้อใด

ก. มนุษย์ได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

ข. มนุษย์ทุกคนได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน

ค. มนุษย์มีอิสระ เสรีภาพในการดำเนินชีวิต

ง. มนุษย์ทุกคนได้รับการปฏิบัติด้วยความเสมอภาค

22. สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลในลักษณะใดที่ไม่สามารถกระทำได้

ก. การแสดงความคิดเห็นทางด้านการเมือง

ข. การแสดงความคิดเห็นทางด้านเศรษฐกิจ

ค. การแสดงความคิดเห็นทางด้านสังคมวัฒนธรรม

ง. การแสดงความคิดเห็นที่เป็นการกล่าวหาบุคคลอื่น

LIVEWORKSHEETS

ส 2.1 ม 3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

23. กระบวนการขัดเกลาทางสังคมมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างไร

ก. เป็นการแต่งเติมวัฒนธรรม

ข. เป็นการปรับปรุงวัฒนธรรม

ค. เป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม

ง. เป็นการการถ่ายทอดวัฒนธรรม

24. ข้อความใดแสดงถึงความสำคัญของภูมิปัญญาของคนไทย

ก. คนไทยยุคปัจจุบันเริ่มนิยมรับประทานอาหารไทย

ข. สมุนไพรไทยสามารถนำมาเป็นยารักษาโรคได้ดี

ค. อาหารไทยมีลักษณะรสเผ็ด รสจัด

ง. อาหารไทยมีมากมายหลายชนิด

25. บุตรที่**มิได้**ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของบุตรที่ดี เป็นการไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเภทใด

ก. สหธรรม ข. คติธรรม

ค. เนติธรรม ง. วัตถุธรรม

26. การเสียภาษีอากรเป็นการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเภทใด

ก. คติธรรม ข. สหธรรม

ค. เนติธรรม ง. วัตถุธรรม

27. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็น**วัตถุ**

ก. การใช้กะลกไล่นก

ข. การนับถือแม่ย่านางเรือ

ค. ความเชื่อเรื่องผีสางเทวดา

ง. ความนิยมปลูกสร้างบ้านเรือนบริเวณริมคลอง

28. "กานดาไปศึกษาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มเติมเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ แต่เธอก็พูดภาษาไทยได้ชัดเจน" ข้อความดังกล่าวแสดงถึงการเลือกรับวัฒนธรรมสากลในข้อใด

ก. ด้านการศึกษาและความรู้

ข. ด้านองค์ความรู้และด้านภาษา

ค. ด้านแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ และหลักการ

ง. ด้านการประกอบอาชีพ และด้านความสัมพันธ์

29. "ปัจจุบันคนทั่วโลกสามารถติดต่อสัมพันธ์กันได้อย่างรวดเร็วด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ" จากข้อความดังกล่าวเป็นการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างไร

ก. การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

ข. การเลือกรับในส่วนที่แสดงถึงการพัฒนาวัฒนธรรมของประเทศในยุโรป

ค. การเลือกรับในด้านการศึกษาแนวคิดที่สำคัญและระบบเทคโนโลยี

ง. การเลือกรับวัฒนธรรมสากลในส่วนที่แสดงถึงการร่วมมือกันของมนุษย์

30. สังคมไทยมีลักษณะสำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด

ก. เป็นสังคมเกษตร

ข. รักในถิ่นฐานบ้านเกิดของตน

ค. มีความหลากหลายในเชื้อชาติ

ง. รักอิสระและมีเสรีภาพส่วนบุคคล

31. บุคลใดอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

ก. นิ่มประกาศขายโบราณวัตถุของไทยทางอินเทอร์เน็ต

ข. นุ่มเก็บรวบรวมผ้าทอโบราณจากท้องถิ่นต่างๆ มาเป็นของตน

ค. น้ำแอบเอาพระเครื่องที่คุณพ่อเก็บไว้ไปขายเวลาขัดสนเงินทอง

ง. น้อมเป็นมัคคุเทศก์ซึ่งสามารถอธิบายประเพณีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

32. การเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติควรยึดหลักใด

ก. คุณภาพดี ราคาถูก

ข. คุณภาพดี ต้นทุนต่ำ

ค. ความน่าสนใจ ราคาถูก

ง. เอกลักษณ์ไทย ความน่าสนใจ

LIVEWORKSHEETS

33. วันสำคัญในข้อใดที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

ก. วันจักรี วันสงกรานต์

ข. วันจักรี วันฉัตรมงคล

ค. วันสงกรานต์ วันพืชมงคล

ง. วันวิสาขบูชา วันครอบครัว

34. การที่ประเพณีไทยมีความเกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก ตั้งแต่ประเพณีระดับท้องถิ่นถึงพระราชพิธี สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

ก. สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม

ข. สังคมแห่งศาสนาและพิธีกรรม

ค. เชื่อถือในเรื่องฤกษ์ยามและไสยศาสตร์

ง. คนไทยมีอุปนิสัยขาดความมั่นใจในตนเอง

35. เพราะเหตุใด ประเพณีและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยจึงมีความแตกต่างกัน

ก. มีการรับวัฒนธรรมสากลเข้ามาใช้

ข. มีอาณาเขตติดต่อกันหลายประเทศ

ค. ประชากรไทยพูดภาษาถิ่นแตกต่างกัน

ง. มีชนหลายเผ่าพันธุ์ สภาพนิเวศและสิ่งแวดล้อมต่างกัน

ส 2.1 ม 3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

36. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย คืออะไร

ก. ความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

ข. ความแตกต่างกันทางด้านการศึกษา

ค. ระบบเศรษฐกิจแบบนายทุนมีอำนาจมา

ง. สภาพความเป็นอยู่ของคนไทยในสังคมไทยไม่เท่าเทียมกัน

37. ปัญหาใดที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร

ก. ปัญหาสังคม

ข. ปัญหาการเมือง

ค. ปัญหาเศรษฐกิจ

ง. ปัญหายาเสพติด

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.1 ม 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

38. ข้อใดคือความหมายของกลไกราคา

ก. การเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้า ซึ่งเกิดจากแรงผลักของอุปสงค์และอุปทาน

ข. ปริมาณสินค้าที่ผู้บริโภคและผู้ผลิตมีความต้องการเท่ากัน

ค. ราคาสินค้าและการผลิตถูกกำหนดโดยความต้องการของผู้บริโภค

ง. การผลิตที่มีความสมดุลกับการบริโภค

39. การปรับตัวที่ทำให้ปริมาณซื้อและปริมาณขายเท่ากันพอดี ณ ระดับราคาใดราคาหนึ่งนั้น สอดคล้องกับข้อความใด

ก. ราคาดุลยภาพ ข. กลไกราคา

ค. อุปสงค์ ง. อุปทาน

40. ภาวะที่สินค้าเปลี่ยนแปลง ขึ้นหรือลง โดยแรงผลักดันของอุปสงค์ อุปทาน เรียกว่าอะไร

ก. ดุลยภาพ ข. ระบบเศรษฐกิจ

ค. กลไกราคา ง. ระบบตลาด

41. ข้อความเกี่ยวกับปัจจัยกำหนดอุปทานข้อใดถูกต้อง

ก. ช่วงภาวะน้ำมันราคาแพง ผู้ผลิตรถยนต์จะผลิตรถยนต์ขนาดใหญ่ที่ประหยัดน้ำมัน

ข. จำนวนผู้ผลิตถ้ามีมากขึ้น ทำให้อุปทานเพิ่มขึ้น ถ้าผู้ผลิตลดน้อยลง จะทำให้อุปทานลดลง

ค. ถ้าหากสินค้ามีราคาถูกลง ผู้ผลิตจะได้กำไรน้อยลง ทำให้ลดการผลิตลง

ง. ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ผู้ผลิตจะลดจำนวนการผลิตลง

42. “ถ้าราคาสินค้าและบริการใดๆ เพิ่มขึ้น ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะลดน้อยลง ถ้าราคาสินค้าหรือบริการใดๆ ลดลง ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะเพิ่มขึ้น” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

ก. ตัวกำหนดอุปทาน

ข. ตัวกำหนดอุปสงค์

ค. กฎของอุปทาน

ง. กฎของอุปสงค์

LIVEWORKSHEETS

43. ข้อใดสอดคล้องกับอุปสงค์

ก. คนไทยเชื้อสายจีนซื้อของเซ่นไหว้มากขึ้นในช่วงตรุษจีน

ข. ชาวบ้านซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคมากขึ้นในช่วงที่ห้างสรรพสินค้าลดราคา

ค. ผู้ปกครองซื้อชุดนักเรียนและอุปกรณ์การศึกษามากขึ้นในช่วงก่อนเปิดเทอม

ง. ประชาชนจำนวนมากเดินทางท่องเที่ยวและจับจ่ายใช้สอยมากขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์

44. ข้อใดเป็นไปตามกฎของอุปทาน

ก. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น

ข. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าราคาปัจจัยการผลิตลดลง

ค. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าลดลง ถ้าผู้บริโภคมีความต้องการสูงขึ้น

ง. ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น ถ้าผู้บริโภคมีความต้องการสูงขึ้น

45. ถ้าความต้องการซื้อมีมากกว่าความต้องการขายจะทำให้ราคาสินค้าเป็นอย่างไร

ก. ราคาไม่แน่นอน

ข. ราคาเท่าเดิม

ค. ราคาถูกลง

ง. ราคาแพงขึ้น

46. ข้อความใดสอดคล้องกับลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์

ก. ในวันขึ้นปีใหม่ร้านค้าที่เก่งเป็นเจ้าของ ประกาศลดราคาสินค้าถูกกว่าเดิม 50 เปอร์เซ็นต์

ข. บริษัท สหรุ่งเรือง ผลิตเตารีดไฟฟ้ารุ่นใหม่ออกมาซึ่งมีราคาแพงกว่าเตารีดของบริษัทอื่น

ค. ตลาดนัดกลางของจังหวัดจะมีคนนิยมไปซื้อของจำนวนมาก แต่มีสินค้าจำนวนน้อย

ง. ก้อยซึ่งเป็นแม่บ้านมักจะซื้อผงซักฟอกหลายยี่ห้อเปลี่ยนกันไป เพราะคุณภาพและราคาใกล้เคียงกัน

ส 2.1 ม 3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

47.การกระทำในข้อใดจัดว่าเป็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม

ก. การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย

ข. ผู้มีอำนาจของคู่กรณีดำเนินการตัดสิน

ค. การอภิปรายหรือการโต้วาทีระหว่างกลุ่ม

ง. การแจ้งความต่อตำรวจให้ดำเนินคดีต่อคู่กรณี

48. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวงได้อย่างไร

ก. หามาตรการลงโทษผู้กระทำความผิด

ข. ประกาศให้คนทั่วไปรู้ถึงการกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐที่คดโกงประชาชน

ค. แจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจเมื่อสงสัยการกระทำของผู้ที่ขาดความซื่อสัตย์

ง. ร่วมกันสร้างค่านิยมและปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ส 3.1 ม 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

49. โครงการต้นแบบที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริในการทำการเกษตรให้แก่ราษฎรเรียกว่าอะไร

ก. แนวคิดใหม่

ข. เกษตรกรรม

ค. เกษตรทฤษฎีใหม่

ง. การเกษตรที่หลากหลาย

50. การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับข้อใด

ก. การมีคุณภาพทางการศึกษา

ข. การมีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง

ค. การยึดถือคุณธรรมและหลักธรรม

ง. การดำรงชีวิตบนพื้นฐานทางสายกลาง

LIVEWORKSHEETS

ส 3.1 ม 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

51. ข้อใดหมายถึงประชาธิปไตยตามหลักการสหกรณ์

ก. หนึ่งหุ้นหนึ่งเสียง

ข. หนึ่งคนหนึ่งเสียง

ค. สมาชิกทุกคนถือหุ้นเท่ากัน

ง. สมาชิกทุกคนได้รับเงินปันผลเท่ากัน

52. วิธีการของใคร<u>ไม่เกิดประโยชน์</u>ต่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและคุ้มค่า

ก. พ่อซ่อมตู่เย็นที่ถูกน้ำท่วม

ข. แม่ใช้กล่องใส่อาหารแล้วทิ้ง

ค. น้องประดิษฐ์แจกันจากขวดน้ำ

ง. พี่ทำน้ำหมักชีวภาพจากเปลือกผลไม้

ส 3.2 ม 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

53. <u>การควบคุมราคาขั้นต่ำ</u>เป็นมาตรการที่ใช้ควบคุมราคาเพื่อช่วยเหลือบุคคลใด

ก. รัฐบาล ข. ผู้ผลิต

ค. ผู้บริโภค ง. องค์กรอิสระ

54. <u>การควบคุมราคาขั้นต่ำ</u>มักนำมาใช้กับสินค้าประเภทใด

ก. เครื่องใช้ไฟฟ้า

ข. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ค. ผลผลิตทางการเกษตร

ง. สินค้านำเข้าจากต่างประเทศ

55. เมื่อราคาสินค้าและบริการมีราคาพุ่งสูง ประชาชนได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต รัฐบาลจะต้องแก้ไขปัญหาในการแทรกแซงราคานี้อย่างไร

ก. ตรึงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นต่ำ

ข. ตรึงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นสูง

ค. พยุงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นสูง

ง. พยุงราคา โดยการกำหนดราคาขั้นต่ำ

56. การที่รัฐบาลเข้าไปควบคุมราคาสินค้าประเภทน้ำตาล นม น้ำมันพืชสำหรับประกอบอาหาร ส่งผลดีต่อใครมากที่สุด

ก. ผู้ผลิต ข. ชาวนา

ค. รัฐบาล ง. ผู้บริโภค

57. ถ้าต้องการ<u>เพิ่มปริมาณเงิน</u>ในระบบเศรษฐกิจของประเทศ <u>ธนาคาร</u>จะดำเนินการในข้อใด

ก. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้

ข. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้

ค. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก

ง. ให้ธนาคารพาณิชย์ให้สินเชื่อแก่ลูกค้าน้อยลง

58. ถ้ารัฐบาลต้องการลดเงินในระบบของประชาชนจะดำเนินการในข้อใด

ก. เพิ่มงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล

ข. ขายพันธบัตรรัฐบาล

ค. ลดภาษีการค้า

ง. เพิ่มภาษี

ส 3.2 ม 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด

59. ข้อใดจัดเป็นการแก้ไขปัญหา<u>เงินเฟ้อ</u>

ก. ลดอัตรการเก็บภาษี

ข. ควบคุมราคาสินค้าไม่ให้แพงเกินไป

ค. เพิ่มงบประมาณการใช้จ่ายของรัฐบาล

ง. ขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินให้เพิ่มสินเชื่อเพื่อการลงทุนให้ประชาชนมีงานทำให้มากขึ้น

60. การที่<u>เศรษฐกิจชะลอ</u>ตัวมากเกินไป จะทำให้มีการจ้างงาน ① ประชาชนจำนวนมากจะประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ แต่การที่<u>เศรษฐกิจขยายตัว</u>มากผิดปกติก็อาจเกิด ② ข้อความในช่องว่างหมายเลข①และ② ควรจะเป็นอะไร

ก. เพิ่มขึ้น,ปัญหาเงินฝืด

ข. เพิ่มขึ้น,ปัญหาเงินเฟ้อ

ค. น้อยลง,ปัญหาเงินเฟ้อ

ง. น้อยลง,ปัญหาเงินฝืด

GOOD LUCK

LIVEWORKSHEETS