

งานชิ้นที่ 7

บทที่ 3 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น

1. คู่อันดับ

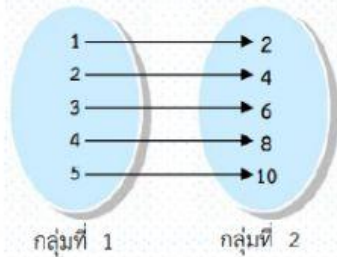
1.1 พิจารณตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนผู้โดยสารรถประจำทางกับค่ารถโดยสารต่อไปนี้

จำนวนผู้โดยสาร (คน)	0	1	2	3	4
ค่ารถโดยสาร (บาท)	0	8	16	24	32

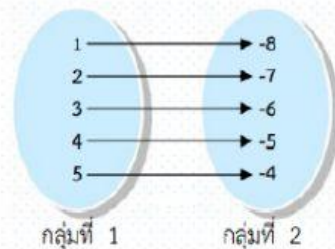
ตอบ.....

1.2 ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับจากแผนภาพต่อไปนี้

1)

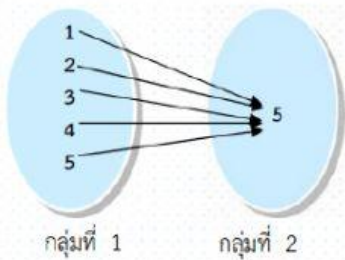


2)

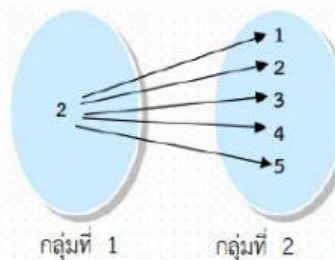


ตอบ.....

3)



4)

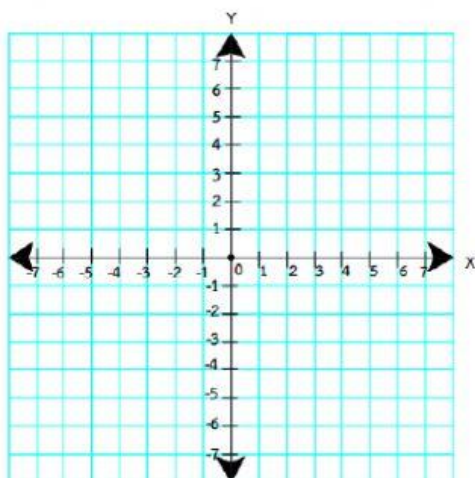


ตอบ.....

2. กราฟของคู่อันดับ

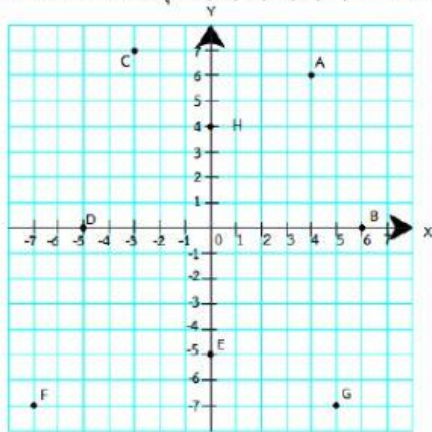
2.1 จงเขียนจุดต่อไปนี้บนระนาบพิกัดฉาก พร้อมทั้งตอบคำถาม

A(-2,-1), B(3,4), C(3,0), D(6,-2), E(0,0), F(-4,3), G(2,-5), H(-1,7)



- จุด A อยู่บนจุดภาคที่
- จุด B อยู่บนจุดภาคที่
- จุด C อยู่บนจุดภาคที่
- จุด D อยู่บนจุดภาคที่
- จุด E อยู่บนจุดภาคที่
- จุด F อยู่บนจุดภาคที่
- จุด G อยู่บนจุดภาคที่
- จุด H อยู่บนจุดภาคที่

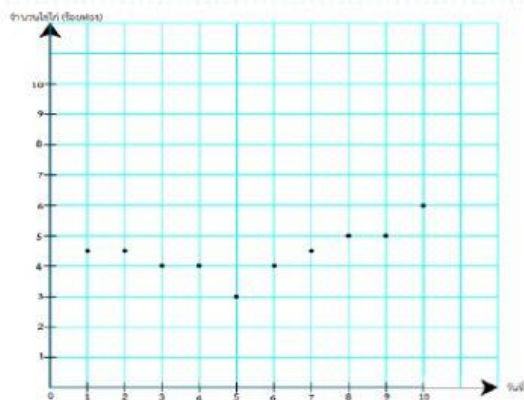
2.2 จงหาพิกัดของจุด A, B, C, D, E, F, G และ H จากรูปที่กำหนดให้



- จุด A มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด B มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด C มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด D มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด E มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด F มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด G มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด
- จุด H มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด

3. กราฟและการนำไปใช้

3.1 กำหนดกราฟแสดงจำนวนไข่ไก่ที่แม่ค้าคนหนึ่งขายได้ใน 10 วัน คือตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 10 ของเดือนมกราคม พ.ศ. 2565 ดังนี้



- 1) วันที่เท่าไรที่ขายไข่ไก่ได้น้อยที่สุดและขายได้กี่ฟอง
- 2) วันที่เท่าไรที่ขายไข่ไก่ได้มากที่สุดและขายได้กี่ฟอง
- 3) 5 วันแรกแม่ค้าขายไข่ไก่เฉลี่ยวันละกี่ฟอง
- 4) 5 วันแรกขายไข่ไก่ได้น้อยกว่า 5 วันหลังกี่ฟอง

- 5) วันที่ขายไข่ไก่ได้มากที่สุดขายได้เป็นกี่เท่าของวันที่ขายได้น้อยที่สุด
- 6) วันที่ 4 ขายไข่ไก่ได้เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของวันที่ 9
- 7) วันที่เท่าไรที่จำนวนไข่ไก่ที่ขายได้เริ่มมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- 8) จงอธิบายจำนวนไข่ไก่ที่ขายได้ใน 10 วัน ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

4. ความสัมพันธ์เชิงเส้น

4.1 แม่บอกให้ซูไปซื้อน้ำปลาที่ตลาด 3 ขวด
ซูใจจ่ายเงินไป 100 บาท ได้เงินทอน 55 บาท

ให้ x แทน จำนวนน้ำปลา

ให้ y แทน ราคาขายต่อขวด

X	1	2	3	4	5
y					

เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้.....

4.2 สมชายเดินไปตลาดซื้อน้ำเต้าหู้จำนวน 5 ถัง ซึ่งคิดเป็นเงิน 60 บาท หากสมชายต้องการซื้อ 1 ถังราคา เท่าไร

ให้ x แทน จำนวนของน้ำเต้าหู้

ให้ y แทน ราคาขายของน้ำเต้าหู้

X	1	2	3	4	5
y					

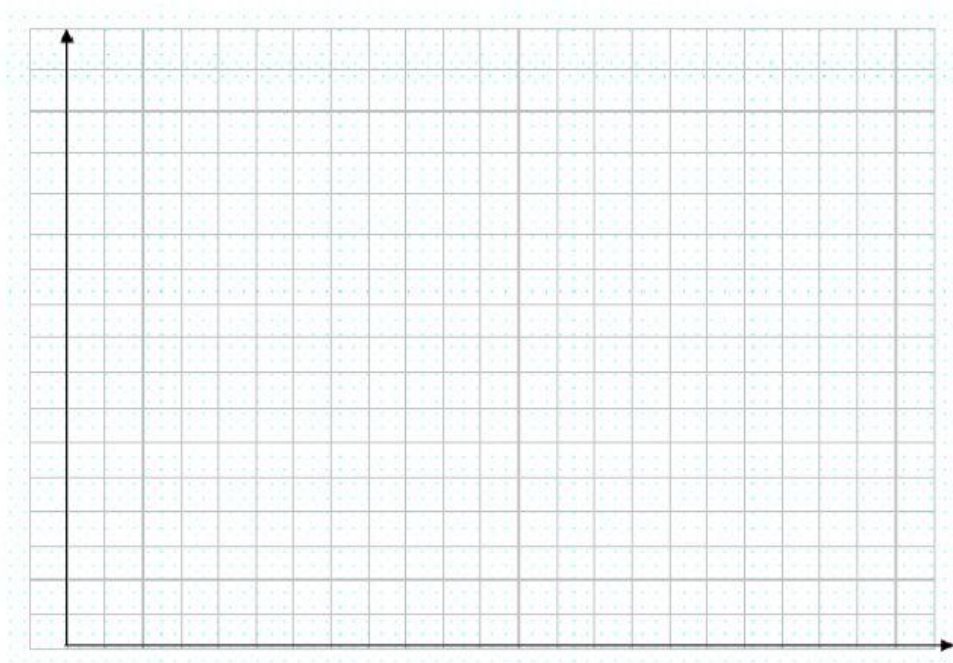
เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้.....

4.2 ให้นักเรียนเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนไม้กวาดกับราคาขายตามที่กำหนดให้

จำนวน	1	2	3	4	5	6			
ราคา	30	60	90	120	150	180			

เขียนเป็นคู่อันดับได้ดังนี้

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง



ลักษณะของกราฟ.....