	UNIDAD EDUCATIVA "CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN" PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022 FICHA PEDAGÓGICA SEGUNDO QUIMESTRE – SEMANA 29	2.º

MIÉRCOLES 19 de ENERO – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

FILOSOFÍA

Si tú sabes lo que vales, ve y consigue lo que mereces.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- **Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.**

OBJETIVO GENERAL

- **OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- **CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.**

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- **I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)**

Entendemos por filosofía la reflexión profunda y sistemática sobre las inquietudes fundamentales de la existencia, tales como: ¿Qué somos? ¿Qué es la realidad? ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos? ¿Qué es el ser? ¿Por qué existe el universo?, etc.

Pero todas estas preguntas no necesariamente deben ser contestadas de forma unívoca, pues el contexto mismo en el que se planteen incide en las respuestas.

Por eso, desde inicios del siglo XX, varios intelectuales han planteado la necesidad de pensar los problemas latinoamericanos desde su propio contexto, esto ante la repetición de patrones de pensamiento racional propios

LIVEWORKSHEETS

de Europa, que han servido por siglos para imponer, no solo una forma de pensamiento, sino también el dominio material sobre el Nuevo Mundo.

Por eso, la filosofía latinoamericana no es solo una corriente filosófica más, sino un proyecto de emancipación del pensamiento, que, inclusive, busca reformular los presupuestos sobre los que se basa la producción filosófica; la epistemología, la ontología y hasta la lógica. Por otra parte, conviene aclarar que la filosofía latinoamericana es más que hacer filosofía desde Latinoamérica.

Es la reflexión sobre una serie de problemas que han evolucionado a lo largo de su corta historia, y que se pueden resumir en tres temas:

- Ontología: Se pregunta por la identidad latinoamericana, el ser latinoamericano.
- Historia: Busca comprender la historia del pensamiento en Latinoamérica y la originalidad del mismo.
- Liberación: Reflexiona sobre la emancipación de la cultura latinoamericana respecto a la cultura dominante de Occidente.

2. CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA

2.1. La categoría nosotros

En su obra Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano, el filósofo argentino Arturo Andrés Roig (1922 - 2012) plantea que la primera característica de la filosofía latinoamericana es determinar al sujeto latinoamericano no como un yo singular cartesiano, sino como un nosotros plural y diverso. Para esto, Roig apela al pensamiento de Hegel de que para que surja la filosofía «es necesario ponernos a nosotros mismos como valiosos», porque «la filosofía exige un pueblo». Así, una primera característica del pensamiento latinoamericano es el definirnos como nosotros, como un pueblo, como una nación, con historia, cultura y tradiciones específicas y, sobre todo, con el anhelo colectivo de liberación de nuestros pueblos. Ese nosotros se traduce como la búsqueda y la afirmación de una identidad trastocada por una historia de sometimiento y colonialismo, que durante más de quinientos años ha impuesto un modelo de racionalidad y de vida mediante la dominación. El nosotros latinoamericano no es una forma de aglutinamiento forzoso en una unidad determinada y totalizada sino, al contrario, es una afirmación de la diversidad y pluralidad de nuestro pueblo, una defensa fundamental de los distintos modos de ser que tienen en común y forman parte de ese nosotros los latinoamericanos. Así, es desde la diversidad que nos preguntamos y respondemos sobre este nosotros.

LIVEWORKSHEETS

2.2. Características fácticas y negativas

El filósofo peruano Augusto Salazar Bondy (1925 - 1965) en su obra ¿Existe una filosofía de nuestra América? determina dos tipos de características esenciales de la filosofía latinoamericana:

Características fácticas • La filosofía latinoamericana ha tenido un desarrollo histórico semejante en todos los países porque comparten una misma unidad en su evolución histórica y filosófica.
• Cada país puede crear su propio pensamiento, pero representa a todo el pensamiento latinoamericano.
• La filosofía latinoamericana se ha desarrollado en paralelo con la europea y cambia con la misma secuencia que esta.
• La filosofía latinoamericana siempre está ligada a las actividades culturales de los pueblos originarios, los que constituyen una pieza clave para la reflexión filosófica.
• La filosofía latinoamericana comienza desde cero después de la Conquista europea. La tradición del pensamiento indígena va incorporándose poco a poco al proceso de reflexión filosófica.

Características negativas

• El sentido imitativo de la reflexión, los latinoamericanos filosofan adoptando corrientes del pensamiento europeo.
• Una disposición abierta a aceptar todo tipo de producto teórico procedente de los grandes centros de la cultura occidental.
• La ausencia de una metodología característica, lo que constituye una inclinación teórica e ideológica injustificable. Salazar Bondy denuncia que el pensamiento filosófico latinoamericano no ha basado su reflexión en la propia realidad y, por tanto, no tiene una forma de ser auténtica. Esta forma de ser inauténtica opera como mito que impide reconocer la realidad propia y asentar las bases de para lograr una identidad histórica propia.

ACTIVIDAD DE LA CLASE

Lee y responde a cada una de las preguntas, previo que usted haya leído detenidamente el contenido de la clase.

- **Una primera característica del pensamiento latinoamericano es el _____ como nosotros, como un _____, como una _____, con historia, cultura y tradiciones específicas y, sobre todo, con el _____ colectivo de liberación de nuestros pueblos.**
- **La filosofía latinoamericana no es solo una corriente _____ más, sino un proyecto de _____ del pensamiento, que, inclusive, busca reformular los _____ sobre los que se basa**

LIVEWORKSHEETS

la producción _____; la epistemología, la _____ y hasta la lógica.

- En su obra Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano, el filósofo argentino _____ Roig (1922 - 2012) plantea que la primera característica de la filosofía latinoamericana es determinar al _____ latinoamericano no como un yo singular _____, sino como un nosotros _____ y _____.
- Entendemos por filosofía la _____ profunda y _____ sobre las inquietudes fundamentales de la _____, tales como: ¿Qué somos? ¿Qué es la realidad? ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos? ¿Qué es el ser? ¿Por qué existe el universo?, etc.

- IDENTIFIQUE LAS CARACTERISTICAS FACTICAS Y NEGATIVAS

CARACTERISTICAS	FACTICAS / NEGATIVAS
La ausencia de una metodología característico	
La filosofía latinoamericana siempre está ligada a las actividades culturales de los pueblos originarios.	
Una disposición abierta a aceptar todo tipo de producto teórico procedente de los grandes centros de la cultura occidental.	
La filosofía latinoamericana se ha desarrollado en paralelo con la europea y cambia con la misma secuencia que esta.	
Cada país puede crear su propio pensamiento	
El sentido imitativo de la reflexión, los latinoamericanos filosofan adoptando corrientes del pensamiento europeo.	
La filosofía latinoamericana comienza desde cero después de la Conquista europea.	

UNA VEZ QUE TERMINASTE DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, NO TE OLVIDES DE LA CAPTURA DE LA CALIFICACION Y PEGARLA EN TU CUADERNO DE EVIDENCIA DE ASIGNATURA.

SI NO REALIZAS LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE TU ENLACE, DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO Y RESOLVER LA ACTIVIDAD DE CLASE EN TU CUADERNO DE TRABAJO.

LIVEWORKSHEETS

Me comprometo a:

_____

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:

1 ¿Qué he aprendido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Para qué me ha servido?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Dr. Segundo Chiluisa J. **DOCENTE DE ASIGNATURA**	Lcda. ..... **COMISIÓN PEDAGÓGICA**	Lcda. Jacqueline Santana **RECTORA (E)**

LIVEWORKSHEETS