

## Instrumento para desarrollar AIC- Actividad Individual en Clases

Querido (a) estudiante, lea con atención cada uno de los literales. Resuelva las actividades que se le han planteado. Tiene 45 minutos para resolverlas. Por favor no deje ninguna sin responder.

### Nivel de observación, interpretación y formulación de hipótesis.

- Fíjese en la imagen y complete la tabla.



¿Qué es lo que observa?	¿Qué es lo que piensa, que representa?	¿Qué te preguntas sobre ello?

- Observe el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Fy2SChZp1Yo> y luego escriba una suposición acerca de ¿Cómo es la vida acuática en la zona afótica (la zona sin luz o llamada zona batial y zona abisal)?

### Nivel de análisis y expresión escrita en el proceso de investigación científica.

- **Lea y analice la siguiente información.**

El clima siempre ha variado de forma natural, pero en el último siglo esas variaciones han acelerado debido, sobre todo, a la emisión de gases de efecto invernadero (Ministerio de Educación, 2016).

El calentamiento actual se está produciendo, sin embargo, más rápido que cualquier fenómeno pasado. Ha quedado claro que la mayor parte del calentamiento registrado durante el siglo pasado la hemos causado los seres humanos al emitir gases que retienen el calor comúnmente denominados gases de efecto invernadero. Para cubrir las necesidades energéticas de la vida moderna. Lo hacemos mediante la quema de combustibles fósiles, la agricultura, el uso de la tierra y otras actividades que provocan el cambio climático. Los gases de efecto invernadero se encuentran en su nivel más alto de los últimos 800.000 años. Este rápido aumento es un problema porque está cambiando nuestro clima a una velocidad demasiado alta para que los seres vivos podamos adaptarnos a ella.

El cambio climático no sólo conlleva un aumento de las temperaturas, sino también fenómenos meteorológicos extremos, la elevación del nivel del mar y cambios en las poblaciones y los hábitats de flora y fauna silvestres, entre otros efectos (Amnistía Internacional, 2021).

- **En los siguientes recuadros escriba con sus propias palabras las causas, consecuencias del cambio climático, luego explique qué podemos hacer para solucionarlo.**

Causas	Consecuencias
<b>Soluciones:</b>	