



Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

AÑO LECTIVO 2021 – 2022  
EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Estudiante:</b>	<b>POS.</b>
<b>Docente:</b> Lcda. Jenny Cuenca	<b>Año:</b> Decimo E.G.B	<b>NEG.</b>
<b>Fecha:</b>		

**NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:**

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad
- La prueba tiene un total de **10** puntos

*DCD: Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos.*

**1. La mitosis y meiosis son dos formas de división celular, cada una con características propias. Para cada enunciado escribe MI (mitosis) o ME (meiosis) según corresponda.**

a. Es un tipo de reproducción sexual por cuyo proceso, a partir de una célula germinal con un número diploide de cromosomas ( $2n$ ), se obtienen cuatro células hijas haploides ( $n$ ), cada una con la mitad de cromosomas que la célula madre o inicial.....

b. Es un tipo de reproducción asexual por cuyo proceso, a partir de la división del núcleo de una célula madre diploide, se originan dos células hijas con el mismo número de cromosomas.....

c. Su función es obtener la diversidad genética por medio de la reproducción sexual.....

d. La función es obtener células idénticas a la célula original para que los organismos se desarrollen, crezcan y regeneren parte de sus tejidos.....

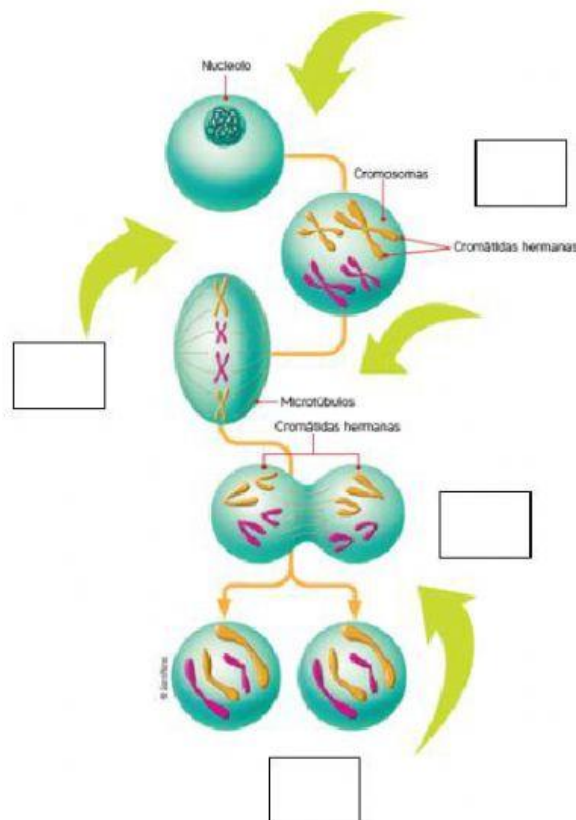


Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

2. observa la imagen de la mitosis y señala con una letra la fase que corresponde.

A.	Telofase	C.	Anafase
B.	Metafase	D.	Profase



DCD. Usar modelos y describir la reproducción sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia de las especies.

3. La reproducción sexual consiste en la producción de nuevos individuos a partir de la unión de células sexuales o gametos. Marca con visto las ventajas que tiene la reproducción sexual para los organismos.

- a. Hay más variabilidad genética.
- b. Hay mayor posibilidad de mutaciones.
- c. Hay mayor capacidad de adaptación a los cambios ambientales.
- d. Solo requiere de un progenitor.
- e. La descendencia es igual a su madre.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

4. Marca con UN VISTO las características según correspondan a la fecundación externa o a la fecundación interna.

Características	Fecundación externa	Fecundación interna
Es la unión del espermatozoide con el óvulo fuera del cuerpo de los progenitores.		
Es la unión de los gametos en el interior del cuerpo de la hembra.		
Este proceso ocurre en el agua y es conocido como <i>desove</i> .		
Este tipo de fecundación es propio de algunos peces y anfibios.		
Este tipo de fecundación ocurre en nematodos, mamíferos, aves y algunos reptiles.		

DCD. Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos, y clasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.

5. Completa con un visto la característica que corresponde a cada clase de vertebrado.

Característica	Clase				
	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Hábitat: acuático y terrestre					
Cubierta de la piel: con escamas					
Órganos respiratorios: piel y pulmones					
Temperatura corporal: se mantiene estable a pesar de los cambios del medio					
Desarrollo embrionario: embrión protegido dentro de las madres					
Corazón: dividido en tres cavidades					
Característica principal: piel desnuda					









Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

6. Relaciona cada imagen con un grupo de invertebrados y escribe la letra que corresponda.

AR. Artrópodo	M. Molusco	E. Equinodermo
C. Cnidario	A. Anélido	P. Porífero

*DCD. Analizar e inferir los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente.*

7. La contaminación puede ser provocada por agentes físicos, químicos o biológicos. Relaciona los ejemplos con el tipo de agente contaminante al que corresponde ubica la letra de la respuesta correcta.





Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

A. Agentes físicos	B. Agentes químicos	C. Agentes biológicos
--------------------	---------------------	-----------------------

Contaminante	Tipo de agente	Contaminante	Tipo de agente
Vibraciones de las autopistas		Petróleo y sus derivados	
Cuerpos en descomposición		Ruido	
Detergentes		Heces fecales	
Fertilizantes		Desechos industriales	

DCD. Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e inferir sobre la importancia de la vacunación.

8. Los órganos que forman parte del sistema inmunológico se conocen como **órganos linfoides**. Selecciona con una letra la función que cumple cada uno de ellos.

A. Es el lugar por donde circula la linfa.	Ganglios linfáticos	
B. Actúan como filtros que recogen y destruyen bacterias y virus.	Timo	
C. Forma glóbulos rojos y blancos en la gestación.	Vasos linfáticos	
D. Es el lugar donde maduran los linfocitos T.	Médula ósea	
E. Origina los diferentes tipos de células que constituyen la sangre.	Bazo	



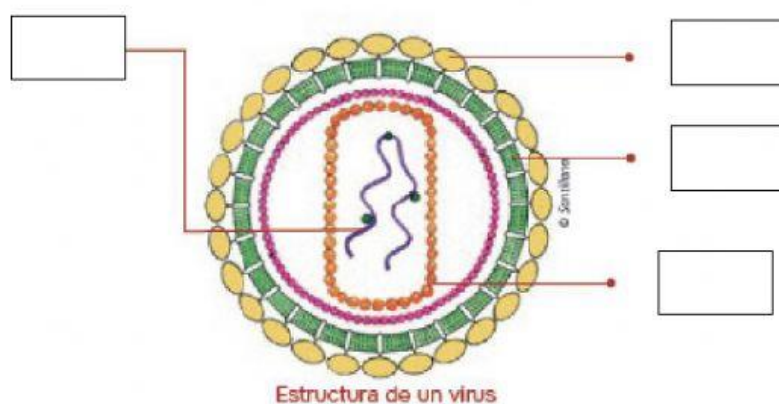
Unidad Educativa Particular  
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

*DCD. Describir las características de los virus, indagar las formas de transmisión y comunicar las medidas preventivas por diferentes medios.*

9. Observa la imagen e identifica con una letra cada parte de la estructura de un virus. Utiliza la siguiente referencia.

A. Proteína	B. Envoltura	C. Ácido nucleico	D. Cápside
-------------	--------------	-------------------	------------



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 10 / 01 /2022		