

**UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"****AÑO LECTIVO:
2021 - 2022**

Nivel: Elemental	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año Lectivo: 2021 - 2022
Año EGB: Cuarto	Paralelos: "A" y "B"	Quimestre: Primero	
Docentes: Lcdo. José Andrade, Lcda. Lourdes Méndez y Mgs. Máximo Paida		Unidad Nº: 1 Y 2	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales.

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

ESTUDIANTE:	FECHA:
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS



CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.	<p>1.- Relaciono los puntos cardinales y colaterales</p> <table><tbody><tr><td>NORTE</td><td>E</td></tr><tr><td>SUR</td><td>O</td></tr><tr><td>ESTE</td><td>NO</td></tr><tr><td>OESTE</td><td>SE</td></tr><tr><td>NORESTE</td><td>S</td></tr><tr><td>SURESTE</td><td>N</td></tr><tr><td>NOROESTE</td><td>SO</td></tr><tr><td>SUROESTE</td><td>NE</td></tr></tbody></table>	NORTE	E	SUR	O	ESTE	NO	OESTE	SE	NORESTE	S	SURESTE	N	NOROESTE	SO	SUROESTE	NE	8p
NORTE	E																	
SUR	O																	
ESTE	NO																	
OESTE	SE																	
NORESTE	S																	
SURESTE	N																	
NOROESTE	SO																	
SUROESTE	NE																	



CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.

2.-

.- Ubicar en el mapa el nombre de cada una de las Américas y marque donde está ubicado el Ecuador.

América del Sur

América del Norte

América Central





CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.	<p>3.- Relaciono correctamente: los países con la parte de América que pertenece.</p> <table border="0" data-bbox="387 473 1364 1796"> <tr> <td data-bbox="387 473 609 676">México</td><td data-bbox="609 473 1364 676">América del Sur</td></tr> <tr> <td data-bbox="387 676 609 880">Ecuador</td><td data-bbox="609 676 1364 880">América Central</td></tr> <tr> <td data-bbox="387 880 609 1796">Panamá</td><td data-bbox="609 880 1364 1796">América del Norte</td></tr> </table> <p>3.- Seleccióno lo que debemos hacer durante un Sismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener la calma. ➤ Llorar y gritar. ➤ Retirarse de ventanas, y objetos que puedan caer. ➤ Jugar y ver la televisión- ➤ Ubicarse en zonas seguras. ➤ Localizar las zonas seguras 	México	América del Sur	Ecuador	América Central	Panamá	América del Norte	3p
México	América del Sur							
Ecuador	América Central							
Panamá	América del Norte							
CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.		4p						

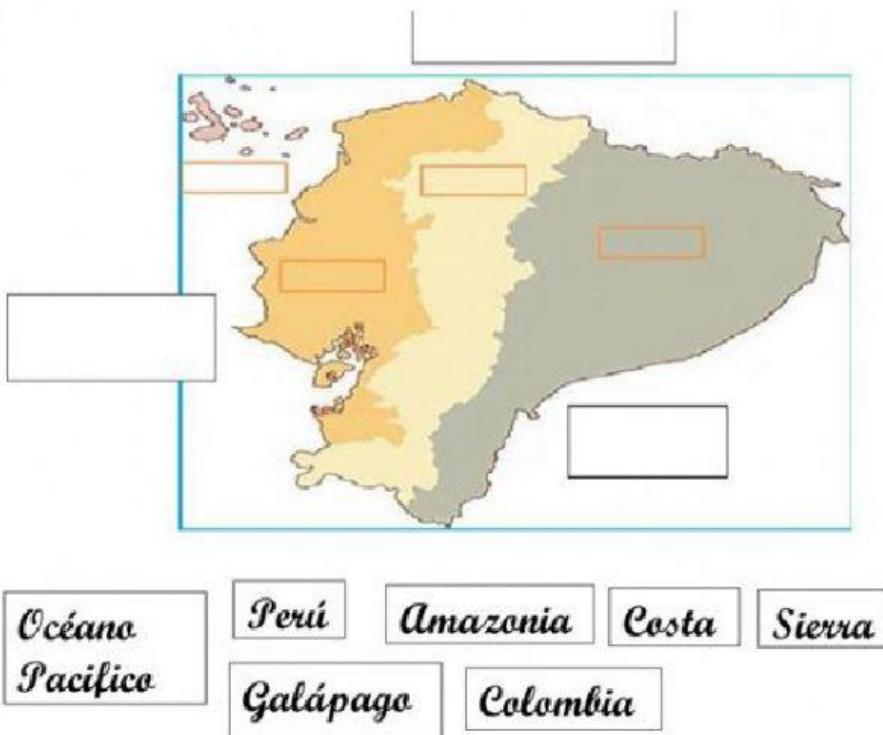


CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificando con temas de seguridad vial y desastres naturales.

4.-

En el siguiente gráfico arrastra y ubica los límites y la región del Ecuador



7p

3p

5.-Escribo en el paréntesis la V si es verdadero o F si es falso.

CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

- La Parroquia es el conjunto de barrios o comunidades. ()
- Los tipos de parroquias son dos parroquias la urbana y rural. ()
- Las Autoridades de la parroquia son: Presidente de la Junta, Teniente Político y Cura Párroco. ()



<p>CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.</p>	<p>6.- Relaciono correctamente:</p> <p>Las actividades de los habitantes de la parroquia urbana y rural.</p> <table border="0" data-bbox="370 523 1378 741"> <tr> <td data-bbox="370 523 609 741">Urbanas</td><td data-bbox="609 523 1378 741">Se dedican a la agricultura y ganadería.</td></tr> <tr> <td data-bbox="370 624 609 741">Rurales</td><td data-bbox="609 624 1378 741">Se dedican al comercio, en las empresas.</td></tr> </table> <p>7.- Arrastro la palabra del recuadro al que corresponde:</p> <table border="0" data-bbox="370 925 1378 1379"> <thead> <tr> <th data-bbox="370 925 609 977">Cantón</th><th data-bbox="609 925 989 977">Parroquia</th><th data-bbox="989 925 1378 977">Provincia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 1044 609 1194">Es la reunión de cantones</td><td data-bbox="609 1044 989 1194">Está formada del conjunto de parroquias</td><td data-bbox="989 1044 1378 1194">Se encuentran formados del conjunto de barrios</td></tr> <tr> <td data-bbox="370 1262 609 1379"></td><td data-bbox="609 1262 989 1379"></td><td data-bbox="989 1262 1378 1379"></td></tr> </tbody> </table> <p>8.- Escriba en el paréntesis la V si es verdadero o F si es falso.</p> <p>Los Símbolos Patrios del Cantón Cuenca.</p> <p>Bandera, Escudo e Himno ()</p> <p>Bandera, Cantón, Escudo e Himno ()</p>	Urbanas	Se dedican a la agricultura y ganadería.	Rurales	Se dedican al comercio, en las empresas.	Cantón	Parroquia	Provincia	Es la reunión de cantones	Está formada del conjunto de parroquias	Se encuentran formados del conjunto de barrios				<p>2p</p> <p>3p</p> <p>2p</p>
Urbanas	Se dedican a la agricultura y ganadería.														
Rurales	Se dedican al comercio, en las empresas.														
Cantón	Parroquia	Provincia													
Es la reunión de cantones	Está formada del conjunto de parroquias	Se encuentran formados del conjunto de barrios													



	<p>9.- Señalo el círculo del literal correcto sobre: los límites del Cantón Cuenca.</p> <p>a Norte -Loja, Sur- Cañar, Este- Sígsig y Oeste- Guayas.</p> <p>b Norte -Cañar, Sur- San Fernando y Girón, Este Gualaceo- Chordeleg y Oeste- Guayas.</p> <p>c Norte -Cañar, Sur- Loja, Este- Morona Santiago y Oeste – Guayas</p>	1p										
	<p>10.- Relaciono correctamente: Sobre los Patrimonios</p> <table><tbody><tr><td>Primero</td><td>Es patrimonio natural</td></tr><tr><td>Segundo</td><td>Es patrimonio cultural</td></tr><tr><td>Tercer</td><td>El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica</td></tr><tr><td>Cuarto</td><td>Es patrimonio de ferroviario</td></tr><tr><td>Quinto</td><td>Es el patrimonio arquitectónico</td></tr></tbody></table>	Primero	Es patrimonio natural	Segundo	Es patrimonio cultural	Tercer	El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica	Cuarto	Es patrimonio de ferroviario	Quinto	Es el patrimonio arquitectónico	5p
Primero	Es patrimonio natural											
Segundo	Es patrimonio cultural											
Tercer	El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica											
Cuarto	Es patrimonio de ferroviario											
Quinto	Es el patrimonio arquitectónico											
	TOTAL, DE DIFICULTADES	42p										
	EQUIVALENCIA /10										



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"

AÑO LECTIVO:
2021 - 2022

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Mgs. Máximo Paida	COORDINADORA DE ÁREA: Mgs. Nancy Placencia	VICERRECTORA: Lcda. Carmita Báez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 6 de enero de 2022	Fecha:	Fecha: