



Unidad Educativa Particular

"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

Asignatura: Ciencias Naturales	Estudiante:	POS.
Docente: Lcda. Jenny Cuenca	Año: Noveno E.G.B	NEG.
Fecha:		

NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad
- La prueba tiene un total de **10** puntos

DCD. Destreza con criterios de desempeño: Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, para diferenciarlos por sus características, funciones y ubicación.

1. Dentro de los tejidos de sostén se pueden identificar el colénquima y el esclerénquima. Escribe C (colénquima) o E (esclerénquima), según corresponda, en cada descripción.

- a. Se halla en los tallos y también asociada a las venas de las hojas.....
- b. Es un tejido cuyas células se encuentran en aquellas regiones de la planta que crecen rápidamente.....
- c. Es un tejido rígido que da soporte a la planta.....
- d. Las paredes de sus células son extremadamente gruesas, y están hechas de una sustancia muy resistente llamada *lignina*.....
- e. Sus células poseen paredes gruesas para brindar soporte a las partes de la planta, pero sin restringir su crecimiento.....
- f. Se encuentra en las envolturas duras de las semillas y las nueces.....



2. Completa cada enunciado con el término del recuadro que le corresponda.

**traqueidas, células acompañantes, vasos leñosos, floema, xilema,
tubos cribosos**

- a. El _____ es el encargado de transportar agua, minerales y otros nutrientes que se encuentran en el suelo, desde las raíces hasta el resto de la planta.
- b. El floema está compuesto por tubos cribosos y _____.
- c. El xilema forma tubos que se encuentran compuestos por traqueidas y _____.
- d. El _____ es el responsable de transportar los azúcares y los otros compuestos producidos en las hojas durante la fotosíntesis, hacia el resto de la planta.
- e. Las _____ son células que se superponen una sobre otra, cubriendo una parte de sus extremos, lo que permite el paso del agua y los minerales.
- f. Los _____ tienen células alargadas cuyos extremos están perforados por diminutos poros que les permiten formar canales

3. Los tejidos animales pueden clasificarse en cuatro grupos básicos. Márcalos con un visto.

- a. tejido glandular
- b. tejido epitelial
- c. tejido conectivo
- d. tejido conjuntivo
- e. tejido muscular
- f. tejido nervioso

Diseñar modelos representativos del flujo de energía en cadenas y redes alimenticias, y explicar y verificar el rol de los seres vivos en la transmisión de energía en los diferentes niveles tróficos.



4. Selecciona la definición correcta de los siguientes términos.

1) Biomasa:

- a. Cantidad de energía que se almacena en cada nivel trófico.
- b. Cantidad de materia acumulada en un individuo, un nivel trófico, una población o un ecosistema.
- c. Cantidad de materia captada por los consumidores en un ecosistema.
- d. Porcentaje de energía captada por los productores en un ecosistema, por medio de la fotosíntesis.

Respuesta.....

2) Producción:

- a. Cantidad de materia acumulada en un individuo, un nivel trófico, una población o ecosistema.
- b. Cantidad de materia captada por los consumidores en un ecosistema.
- c. Cantidad de energía que se almacena en forma de biomasa en cada nivel trófico por unidad de tiempo.
- d. Porcentaje de materia captada por los consumidores mediante la alimentación.

Respuesta.....

DCD. Relacionar los elementos carbono, oxígeno y nitrógeno con el flujo de energía de las cadenas tróficas de los diferentes ecosistemas.

5. Observa la imagen del ciclo del nitrógeno y completa con una letra las fases que lo caracterizan.

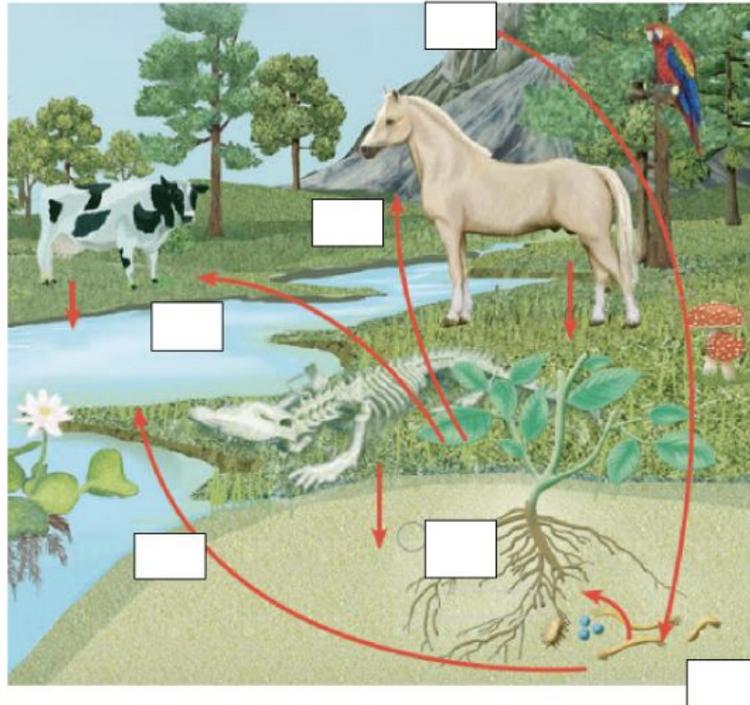
A. Fijación de nitrógeno	B. Amonificación	C. Nitrógeno atmosférico	D. Asimilación
E. Liberación del nitrógeno a la atmósfera		F. Paso del nitrógeno a través de la alimentación	



Unidad Educativa Particular

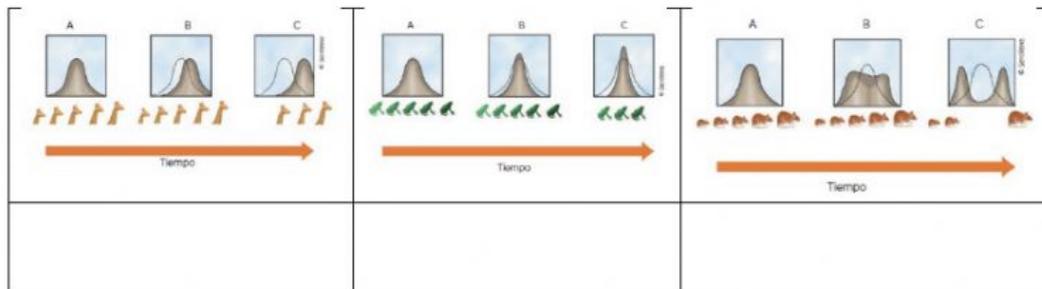
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"



DCD. Indagar e interpretar los principios de la selección natural como un aspecto fundamental de la teoría de la evolución biológica

6. Observa las imágenes e identifica qué tipo de selección natural se encuentra representada.





Unidad Educativa Particular

"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

DCD. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, y deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano.

7. Las eubacterias se clasifican por su forma. Identifica el tipo de bacteria representada en cada imagen.

DCD. Explorar y describir la relación del ser humano con organismos patógenos que afectan su salud de manera transitoria y permanente, y ejemplificar las medidas preventivas que eviten el contagio y propagación.

8. Observa las imágenes de parásitos y escribe EN (endoparásito) o EC (ectoparásito) según corresponda.

	Tipo de parásito		Tipo de parásito



9. Muchas bacterias son agentes patógenos capaces de transmitir una enfermedad infectocontagiosa. Relaciona con una letra los siguientes términos y sus respectivas definiciones.

A. Reservorio	B. Puerta de entrada del hospedador	C. Susceptibilidad del hospedador
D. Agente patógeno	E. Puerta de salida	F. Modo de transmisión

1) Son las condiciones emocionales, físicas e inmunológicas del organismo infectado.	
2) Es la forma de ingresar del agente en el hospedador, mediante contagio directo o indirecto.	
3) Es el microorganismo (virus o bacteria) que provoca la enfermedad.	
4) Es el sitio donde se encuentran estos agentes (suelo, aire, agua, seres vivos, etc.).	
5) Es la vía por la cual el agente patógeno es eliminado del organismo hospedador (piel, vías digestivas, etc.).	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 10 / 01 /2022		