



Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

AÑO LECTIVO 2021 – 2022
EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE

Asignatura: Ciencias Naturales	Estudiante:	POS.
Docente: Lcda. Jenny Cuenca	Año: Octavo E.G.B	NEG.
Fecha:		

NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- *Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.*
- *La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad*
- *La prueba tiene un total de 10 puntos*

DCD: Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

- 1. Dentro del grupo de células eucariotas se pueden distinguir las células animales y las vegetales. Estos dos tipos tienen núcleo y organelos en común; sin embargo, existen claras diferencias. Escribe CV (célula vegetal) o CA (célula animal) según corresponda.**
 - a. Organismos heterótrofos, es decir, no pueden producir su propio alimento.....
 - b. Están cubiertas únicamente por una membrana celular.....
 - c. Células con pared celular y cloroplastos.....
 - d. Organismos autótrofos capaces de producir su propio alimento.....
 - e. Cuentan con una vacuola grande que permite la turgencia de la célula.....
 - f. Poseen leucoplastos que almacenan almidón.....
- 2. Selecciona las funciones que cumplen las mitocondrias dentro de la célula.**
 - a. Ayudan a la célula en procesos de digestión.
 - b. Son fuentes energéticas de las células.
 - d. Sirven a la célula en la síntesis de proteínas.
 - d. Destruyen cuerpos perjudiciales para la célula. Respuesta.....

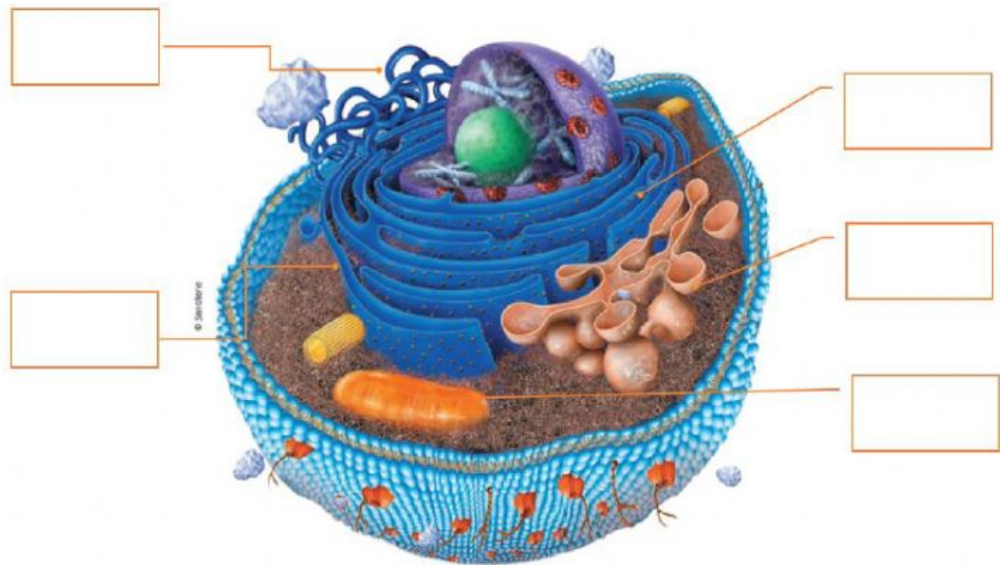


Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

3. Identifica en la imagen los principales organelos presentes en la célula animal.

a. ribosoma	b. mitocondria	c. retículo endoplasmático liso	c. aparato de Golgi	e. retículo endoplasmático rugoso
-------------	----------------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------------



4. Marca los elementos que conforman todas las células eucariotas.

- a. membrana celular
- b. aparato citomotor
- c. núcleo
- d. pared celular
- e. citoplasma



Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

DCD : Indagar, con uso del microscopio, las TIC y otros recursos; describir las características estructurales y funcionales de las células, y clasificarlas por su grado de complejidad, nutrición, tamaño y forma.

5. Completa los enunciados sobre los criterios para clasificar las células. Utiliza las palabras del bloque.

forma – autótrofas - procariotas – macroscópicas- heterótrofas

- a) Por su tamaño, se dividen en microscópicas y
- b) Por su....., se clasifican en redondeadas, aplanadas, rectangulares y ramificadas.
- c) Por su nutrición, pueden ser....., cuando fabrican sus propios nutrientes, como las plantas, y, cuando deben obtener nutrientes desde una fuente externa.
- d) Por su complejidad y estructura, pueden ser o eucariotas.

DCD: Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad.

6. Ordena de 1 a 6 los pasos de la fecundación.

- a. El ovocito genera una sustancia para atraer y reconocer a los espermatozoides.
.....
- b. Un espermatozoide atraviesa la membrana pelúcida de óvulo y se fusionan ambas membranas.....
- c. El espermatozoide libera una enzima llamada *hialurodinasa* que disuelve la corona radiada.....
- d. Se origina un cigoto formado por 46 cromosomas, la dotación cromosómica de la especie humana.....
- e. El núcleo espermático se desplaza hacia el núcleo femenino y así se produce la cariogamia.....
- f. La fusión de los gametos inicia la activación del óvulo y se impide la entrada de nuevos espermatozoides.....



Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

7. Subraya los hábitos de salud y estilo de vida aconsejables durante el embarazo.

- a. Realizar actividad física en forma frecuente, progresiva y moderada.
- b. Consumir alimentos crudos sin ningún inconveniente.
- c. Dormir el tiempo necesario para recuperarse física y mentalmente.
- d. Realizar pausas durante las jornadas laborales y dejar tiempo para la recreación.

DCD. Indagar sobre la salud sexual en los adolescentes y proponer un proyecto de vida satisfactorio que concientice sobre los riesgos.

8. ¿cuáles son las vías de transmisión del VIH?

- a. relaciones sexuales no protegidas
- b. uso compartido de jeringas y agujas contaminadas
- c. besos y apretones de manos
- d. transmisión de madre a feto en el embarazo o parto
- e. compartir los mismos cubiertos o menaje de cama
- f. lactancia materna

9. Enfermedad bacteriana que se caracteriza por ulceraciones en los genitales y en otras partes del cuerpo e inflamación de ganglios.

- a. blenorragia
- b. candidiasis
- c. sífilis
- d. herpes genital

10. Completa los enunciados con el término que corresponde. Utiliza las palabras del bloque.

quirúrgico, dispositivos intrauterinos, preservativo, ligadura de trompas de Falopio, diafragma, barrera, vasectomía

- a. Eles un método de..... ; este retiene el esperma eyaculado, lo que evita que el semen ingrese al tracto genital femenino y así previene la fecundación.



Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"

"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

- b. El corte de los conductos deferentes en el varón, conocido como, es un método, que generalmente produce esterilidad irreversible.
- c. Eltapa el ingreso de espermatozoides por el cuello del útero. Ofrece poca protección contra enfermedades de transmisión sexual.
- d. La.....es una intervención quirúrgica que evita que los óvulos lleguen al útero.
- e. Losevitan la fecundación o la implantación del óvulo fertilizado, dado que genera un medio hostil para los espermatozoides.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcdo. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 10 / 01 /2022		