

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| NIVEL: MEDIO | ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES | AÑO LECTIVO: 2021-2022 |
| GRADO: | QUINTO | PARALELO: |
| TEMA 5: Cultura colonial SEMANA 19 FECHA: LUNES 17 A VIERNES 21/01/2022 | | |
| ESTUDIANTE: | | |
| DOCENTE: | | FECHA: |
| Nombre de la Institución Educativa: | | |

A continuación, el deber a presentar de la semana#19

Conteste las siguientes preguntas, enlazando las respuestas correctas, para contestar estás preguntas debes revisar la fuente de información la materia.

INDICACIÓN: ENLACE LAS RESPUESTAS CORRECTAS

1.-) Enlace la respuesta correcta.

| |
|--|
| ¿Qué enseñaban en los Colegios de Cuenca y Riobamba? |
| ¿Cómo se llamó la Universidad que establecieron los agustinos? |
| ¿Quiénes fundaron la Institución San Gregorio Magno? |
| ¿Cómo se llamó la Institución que fundaron los dominicos? |

| |
|---|
| San Fulgencio. |
| Aritmética, gramática, literatura y retórica. |
| Santo Tomás de Aquino. |
| Los Jesuitas. |

2.-) Enlace la respuesta correcta.

| |
|--|
| ¿En qué lugar y año llegó la primera imprenta al Ecuador? |
| ¿En qué lugar y por quiénes fue instalada la primera imprenta del Ecuador? |
| ¿En qué año fue trasladada la primera imprenta a Quito? |
| ¿En qué año imprimieron el primer periódico del país? |

| |
|----------------------------|
| En Ambato por los jesuitas |
| A Quito en 1755 |
| En los años noventa. |
| En 1759 |

3.-) Enlace la respuesta correcta.

| |
|---|
| ¿Quiénes controlaban la Educación y la Cultura? |
| ¿Quiénes no podían entrar a las Instituciones Educativas? |

| |
|--|
| Los mestizos pobres, indígenas y negros. |
| Los blancos, peninsulares y criollos. |

4.-) Enlace la respuesta correcta.

| |
|---|
| ¿Qué oficios aprendieron los mestizos al no recibir educación formal? |
| ¿Qué oficios les enseñaron a las mujeres que no iban a Escuelas y Colegios? |
| ¿Quiénes aprendieron a leer, escribir y en labores manuales? |

| |
|--|
| Las tareas del hogar. |
| Artesanales, talleres y labores agrícolas. |
| Solo unas pocas mujeres de alta posición social. |

Tener en cuenta:

- 1.-) Carátula
- 2.-) Desarrollo del deber
- 3.-) La firma del representante.

Firma del representante

| RÚBRICA DE EVALUACIÓN | |
|--|------------------|
| VALORACIÓN | |
| Codificación | 1 |
| Firma del representante y presentación | 1 |
| Desarrollo de la actividad | 8 |
| TOTAL | 10 PUNTOS |