الاسم :

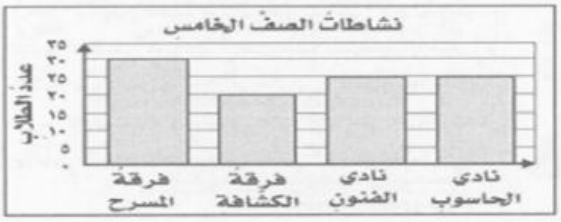
الدرس الثالث : التمثيل بالأعمدة

تُستعمَلُ الأعمدةُ لعرضِ عَددِ العَناصِرِ في مَجموعةٍ.

يبيِّنُ الجدولُ الآتي أعدادَ طلابِ الصَّفِّ الخامسِ المشتركينَ في بعضِ النشاطاتِ.

النشاطُ	عَددُ الطلابِ
فرقةُ المسرحِ	٣٠
فرقةُ الكشّافةِ	٢٠
نادي الفنونِ	٢٥
نادي الحاسوبِ	٢٥

١ مثّلِ البياناتِ بالأعمدةِ



٢ وَفقًا للتمثيلِ بالأعمدةِ، فإنَّ النَشاطَ الأكثرَ قبولًا هوَ **المسرحُ**

٣ وَفقًا للتمثيلِ بالأعمدةِ، فإنَّ النَشاطَ الأقلَّ قبولًا هوَ **الكشّافةُ**

٤ أوجِدْ مِنوالَ البياناتِ.
٢٥

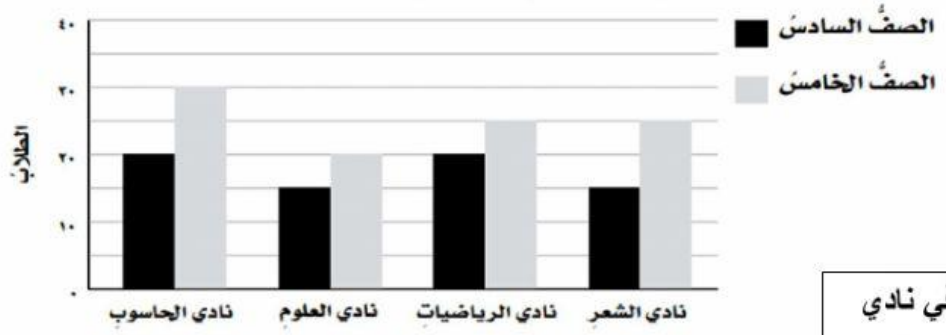
الفصل السابع

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ ما التمثيلُ المناسبُ لعددِ الطلّابِ الذينَ شاركُوا في دورتينِ في مخيّمِ الحاسوبِ منِ عامِ ١٤٣٠هـ – ١٤٣٥هـ؟

أ	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	التمثيل بالصور	د	الجدول التكراري

٢ استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ المزدوجةِ أدناهُ لحلِّ المسائلِ ٢-٤



ما عدد الطلاب في نادي العلوم؟

أ	٢٠	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٥

٣ كم طالبا من الصف الخامس في نادي الحاسوب؟

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

٤ كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس على عدد طلاب الصف السادس في نادي الحاسوب؟

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

المعلمة: عواطف الجربوع

LIVEWORKSHEETS