

Nombre: _____

1 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos *in-* o *im-*:

| | |
|--------------------|--------------------|
| perfección ▶ _____ | permeable ▶ _____ |
| prudente ▶ _____ | pago ▶ _____ |
| precisión ▶ _____ | productivo ▶ _____ |
| discutible ▶ _____ | necesario ▶ _____ |

2 Forma otras palabras con los prefijos *sub-* o *extra-* según corresponda.

| | |
|------------------|-------------------|
| marino ▶ _____ | ordinario ▶ _____ |
| delegada ▶ _____ | escolar ▶ _____ |

3 Rodea los demostrativos.

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| • estos libros | • el pico aquel | • aquellas flores | • esa palmera |
| • esas mochilas | • la planta esta | • los campos esos | • aquel arbusto |

4 Escribe un demostrativo delante de cada sustantivo.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| • _____ puerta | • _____ libro | • _____ camisetas | • _____ botella |
| • _____ bolsos | • _____ clavel | • _____ música | • _____ avión |

5 Copia y completa las palabras de la niña con demostrativos que expresen diferente distancia.



Por favor, póngame * pastel, un trozo de * bizcocho y una de * ensaimadas.

6 Analiza morfológicamente estos demostrativos:

aquellas ► _____

ese ► _____

7 Pon h donde corresponda.

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| • ___umano | • ___olor | • ___imán | • ___aire | • ___umedad |
| • ___ueso | • ___ielo | • ___uésped | • ___oja | • ___iena |

8 Completa con formas del verbo *haber* o del verbo *hacer*.

- El martes _____ una fuerte tormenta.
- Allí _____ más de cien personas.
- Ayer por la noche _____ mucho frío.
- A Juan no le _____ ninguna gracia la bromita.



9 Pon tilde en las palabras que deban llevarla.

- | | | | | |
|------------|---------|------------|------------|-----------|
| • lenguaje | • heroe | • avion | • carcel | • escalon |
| • suave | • pais | • apendice | • ciempies | • aereo |

10
