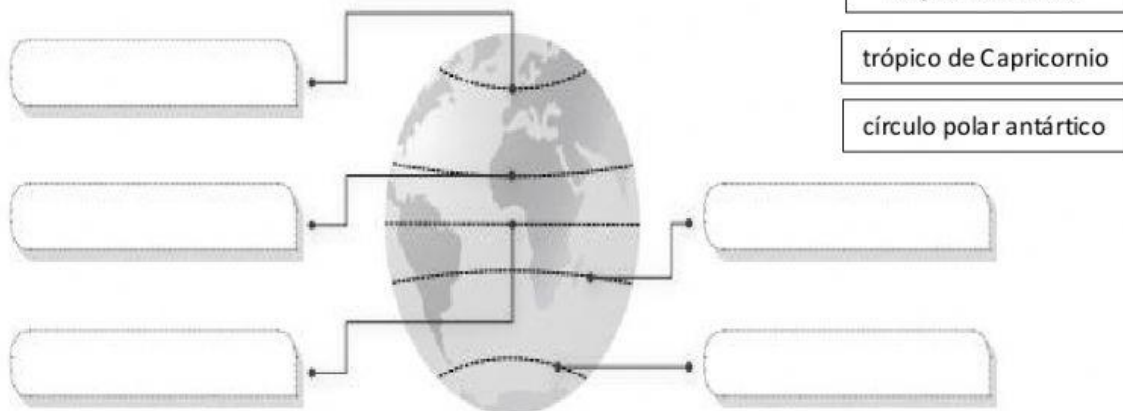


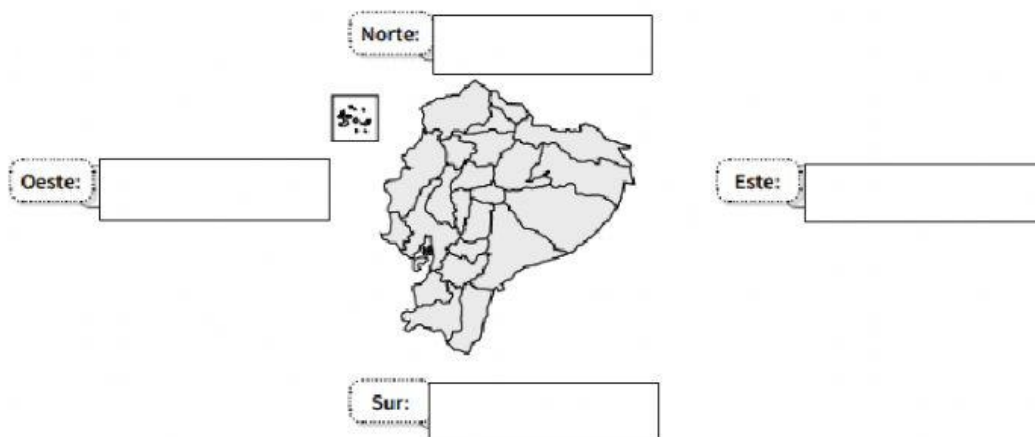


Nivel: Subnivel Elemental	Área / Asignatura: Estudios Sociales	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Cuarto	Paralelo: "A y B"	Quimestre: PRIMER QUIMESTRE
Docente: Lcda. Fernanda Vásconez, Lic. Eduardo Flores.		
ESTUDIANTE:		Fecha:
INSTRUCCIONES GENERALES: - Antes de contestar, escuche atentamente las indicaciones. - Solo deberán responder la evaluación una sola vez ya que se tomará en cuenta solo la primera entrega. - Si tiene alguna inquietud pregunte a la maestra. - Éxitos.		
Prueba de fin Parcial ☐	Examen quimestral ☒	Supletorio ☐ Remedial ☐

- CS.2.2.18. Localizar, observar e interpretar material cartográfico.
1. Coloque los paralelos en esta gráfica.



- CS.2.2.18. Localizar, observar e interpretar material cartográfico.
2.- Escribe los límites de Ecuador.





- CS.2.2.18. Localizar, observar e interpretar de material cartográfico.
3.- Une las definiciones con los términos correspondientes.

Son líneas imaginarias que unen el Polo Norte con el Polo Sur.

coordenadas

Divide a la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur.

Greenwich

Red de paralelos y meridianos que permiten conocer la posición de cualquier lugar de la Tierra.

meridianos

El meridiano más importante que divide a la Tierra en dos mitades: el hemisferio occidental y el hemisferio oriental.

línea ecuador

- CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad de Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, y su flora y fauna más representativas.
4.- Una con líneas según corresponda.



Galápagos

Oriente

Sierra

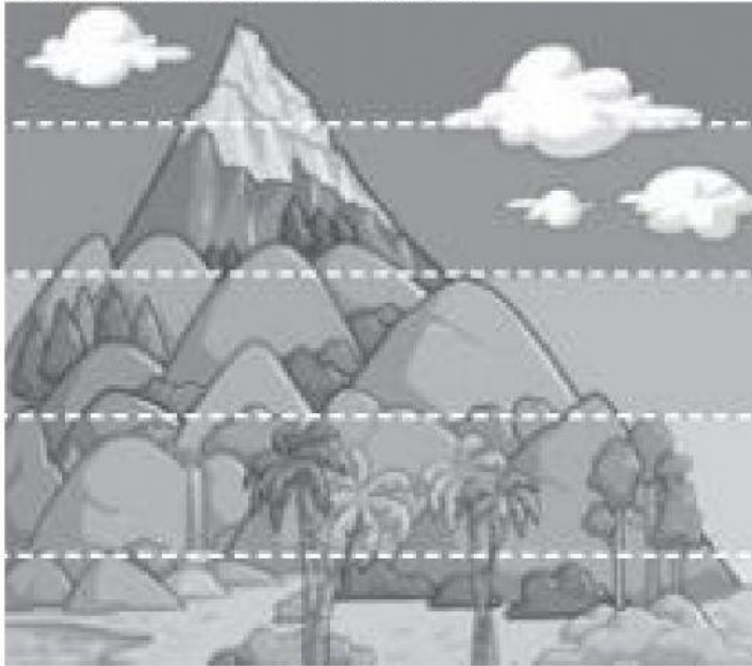
Costa

5. Seleccione dos productos que se cultivan en la región Litoral.





6. Rotula los pisos climáticos en esta imagen.



cálido

templado

frío

páramo

CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado.

7. Responda.

› ¿A qué llamamos patrimonio natural?

› ¿Qué es patrimonio cultural?



- ✦ CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado.

8.- Escribe dos ejemplos de patrimonio natural de Ecuador.

- ✦ CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte de la comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

9.- Completa la tabla que resume la conformación de la población ecuatoriana, con los nombres de los grupos, según el número.

Mestizos

Indígenas

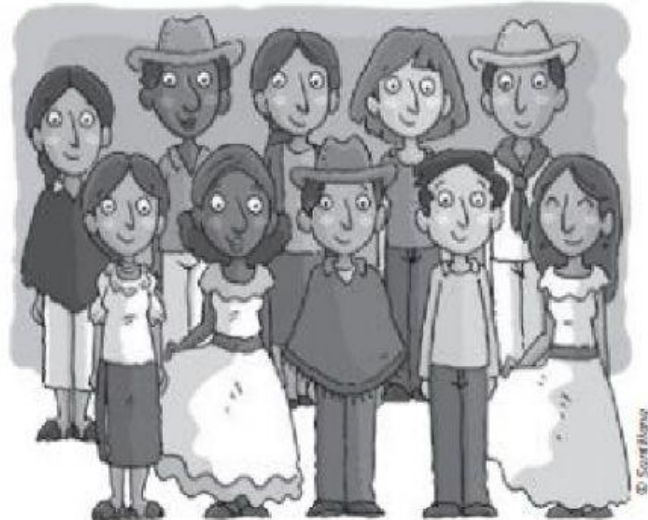
Montubios

Afro ecuatorianos

Blancos

De Otros grupos

De cada ecuatorianos	100
	72
	7
	7
	7
	6
	1





EVALUACIÓN METACOGNITIVA

Objetivo: La Metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido, para mantener las estrategias que nos funcionan y detectar cuáles deberíamos modificar.

10. En base a lo desarrollado, responda las siguientes preguntas:

1. ¿QUÉ HE APRENDIDO?	2. ¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO?	3. ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	4. ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZARLO?

ELABORADO Y REVISADO POR:

Lcda. Fernanda Vásconez

DOCENTE

Lcda. Fernanda
Vásconez

COORDINADORA DE
AREA

CERTIFICADO Y APROBADO POR:

Lcda. Fernanda Vásconez

TUTOR
PTE. JUNTA DE CURSO

Msc. Silvia Freire

RECTORA