

4

Prefijos de situación

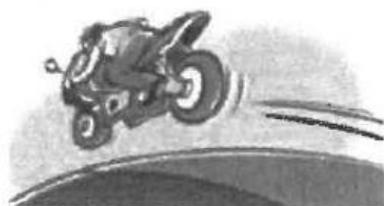
PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo sobre-.



El helicóptero _____ la ciudad.



La moto _____ el límite de velocidad.

- 2** Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade palabras con cada prefijo.

sub-	salir	• _____
sobre-	marino	• _____
ante-	ordinario	• _____
extra-	ojos	• _____

- 3** Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar	sobrenatural	anteayer	extraoficial	sobrevalorar
----------	--------------	----------	--------------	--------------

- Hecho que está por encima de lo natural. ► _____
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ► _____
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ► _____
- Conceder a algo más valor del que tiene. ► _____
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ► _____

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los prefijos de situación indican lugar o situación. El prefijo **sub-** significa «debajo de», el prefijo **sobre-** «encima de», el prefijo **ante-** «delante de» y el prefijo **extra-** «fuera de».

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa los pies de foto con pronombres personales.Mi hermana y _____
en la playa.Mamá, quiero estar siempre
_____**2** Rodea los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

- Tú deberías estudiar más. ► _____
- Nosotros limpiaremos la casa. ► _____
- Habla conmigo del problema. ► _____
- Ellos esperan un milagro. ► _____
- Vosotras sois las más jóvenes. ► _____

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

mí/mi

• Esto no tiene sentido para _____

él/el

• Ellos no le dijeron nada a _____

sí/si

• Habla mucho de _____ mismo.

tú/tu

• Solo _____ sabes el secreto.

4 Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones.

- Tú tráele el periódico.
- Yo te vi desde mi casa.
- Ella se lo dio al hermano de Juan.
- No me dijo nada tu madre.
- A vosotros os conviene estudiar mucho.
- Nos encantó regalártelo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

Los pronombres personales sirven para nombrar a las personas, los animales y las cosas sin decir su nombre. Hay pronombres de primera, segunda y tercera persona.

Los pronombres pueden ser **áticos** o **tónicos**.

4

Uso de la letra *b* y de la letra *v*

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- _____
- _____
- _____

2 Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • impulsar ► _____ | • exclamar ► _____ |
| • crear ► _____ | • curar ► _____ |
| • educar ► _____ | • imaginar ► _____ |

3 Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ► _____
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ► _____
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ► _____

4 Completa con *b* o *v*.

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|----------------------|
| • bre_____e | • longe_____o | • ama_____lidad | • _____uque |
| • _____uñuelo | • su_____ir | • reci_____ir | • le_____e |
| • her_____ido | • í_____amos | • mo_____ilidad | • aca_____á_____amos |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

Se escriben con *b* las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*; y las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.

Se escriben con *v* los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo* e *-iva*. También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos...* del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

