

		Repaso citas y referencias			
Nivel:	Bachillerato	Materia:	Lengua y Literatura		
Curso	Terceros	PARALELO:	A y B	Quimestre:	1
Docente:	Ximena Mendez		Estudiante:		

1. Identifique el nombre de las citas y sus tipos:

En su estudio González y Hernández (1993) concluyeron que:

El “efecto placebo”, el cual se había verificado en estudios previos, desapareció cuando las conductas se estudiaron de esta manera. Además, las conductas no volvieron a observarse, aun cuando se administraron las drogas reales. Los primeros estudios (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) resultaron claramente prematuros en atribuirle estos resultados al efecto placebo. (p. 276)

- Narrativa, parafraseada
- Narrativa textual corta
- Narrativa textual larga
- Parafraseada
- Parentética textual larga

En relación con el diálogo interdisciplinario, es importante enfatizar en que “si queremos un lector que pueda autorregularse es preciso que en un primer momento lo ayudemos desde afuera, es decir, desde nuestro conocimiento de los textos que damos para leer” (Carlino, 2005, p.74).

Escriba 3 razones por lo que se puede identificar que esta cita es parentética, textual y corta:

Parentética _____ textual _____ corta _____

Sobre el aprendizaje de la lectura, Ausubel, Novak y Hanesian (1983), sostienen que aprender a leer consiste en aprender a percibir el significado potencial de los mensajes escritos con la estructura cognoscitiva. El que aprende a leer, no aprende símbolos nuevos sino los códigos de un lenguaje cuyo vocabulario y sintaxis ya conoce.

Esta cita es: textual parafraseada

Esta cita es en bloque o parafraseada

Según, Strauss (2008):

La Medalla Newbery ha sido el premio más importante de la literatura infantil norteamericana durante más de ocho décadas. El día de enero en que se anuncia el ganador anual, se agotan los ejemplares en las librerías de todo el país, las bibliotecas ordenan sus copias, y los maestros incluyen la obra en sus cursos.

En la actualidad, se debate en el mundo literario el valor de este galardón. Muchos se preguntan si los libros premiados recientemente resultan tan complicados e inaccesibles para la mayoría de los niños que, en efecto, han contribuido a alejarlos más de la lectura. De los 25 ganadores y finalistas seleccionados entre el 2000 y el 2005, cuatro de los libros tratan sobre la muerte, seis sobre la ausencia de uno o ambos padres, y cuatro sobre condiciones de salud como el autismo. La mayoría de los restantes abordan problemas sociales complejos. (p. 69)

2. Identifique de que referencias se trata:

Ausubel, D., Novak, J. y Hanesian, H. (1983). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México, D.F.: Trillas.

A esta referencia le falta: Número de páginas

 Sangría francesa

 Et al.

 URL

Esta referencia es de:

Yupanqui Concha, A., Aranda Farías, C. A., Vásquez Oyarzun, C. A., Huenuman, V., & Wilson, A. (2014). Educación inclusiva y discapacidad: su incorporación en la formación profesional de la educación superior. *Revista de la educación superior*, 43(171), 93-115.

a. revista digital

b. revista física

c. periódico

d. redes sociales