

الصف:

الاسم:

اختبار منتصف الفصل

الفصل السابع

الدروس من ١-٧ الى ٤-٧



@moth_vip

LIVEWORKSHEETS



أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

- ١ درجات الحرارة العظمى المسجلة في إحدى (أ) - المتوسط الحسابي = ٣٠ ، الوسيط = ٣١ ، المنوال = ٣٢ مدن المملكة خلال أسبوع:
ب- المتوسط الحسابي = ٣٠ ، الوسيط = ٣٠ ، المنوال = ٣٠
ج- المتوسط الحسابي = ٣١ ، الوسيط = ٣٠ ، المنوال = ٣٠ . ٣٢، ٣٢، ٣١، ٢٧، ٣١، ٣٢، ٢٥

- ٢ أثمان أقلام: ٥، ٣ ريال، ٦٦، ١ ريال، ٣٥، ١ ريال، ٥، ٣ ريال، ٥، ١ ريال، ٩٩، ١٠، ٩٩ ريال، ١، ٥ ريال.
أ- المتوسط الحسابي = ٢ ، الوسيط = ٣،٥ ، المنوال = ١،٥ ، ٣،٥
ب- المتوسط الحسابي = ٢ ، الوسيط = ١،٥ ، المنوال = ١،٥
ج- المتوسط الحسابي = ٢ ، الوسيط = ١،٥ ، المنوال = ١،٥ ، ٣،٥

المنهز	النيل	الأمازون	الدانوب	الفرات	المسيبي
الطول (كلم)	٦٦٥٠	٦٤٠٠	٢٨٥٠	٣٥٩٦	٦٢٧٥

- ٣ اختيار من متعدد: يبين الجدول أدناه أطوال خمسة من أطول أنهار العالم.
أي الأنهار في الجدول أعلاه يمثل طولها وسيط أطوال الأنهار الخمسة؟ (الدرس ٧-١)

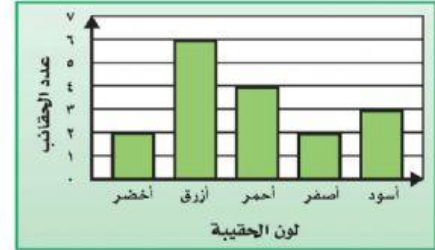
- أ) المسيبي .
ب) الفرات .
ج) النيل .
د) الدانوب .



- أ- سعر القبعة = ١٤ ريال ، سعر السنارة = ١٦ ريال
ب- سعر القبعة = ١٠ ريال ، سعر السنارة = ١٢٠ ريال
ج- سعر القبعة = ١٥ ريال ، سعر السنارة = ١٥٠ ريال

٤ اشترى حسام سنارة صيد وقبعة، ودفع ثمنًا لها ١٤٠ ريالًا، إذا كان ثمن سنارة الصيد ٩ أمثال ثمن القبعة، فما ثمن كل منهما؟ (الدرس ٧-٢).

٥ استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لتحديد كم يزيد عدد الحقايب الزرقاء على عدد الحقايب الحمراء؟ (الدرس ٧-٣).

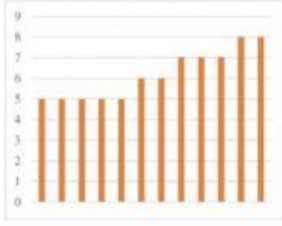


- أ) ٣ حقايب
ب) ٤ حقايب
ج) حقيبتين

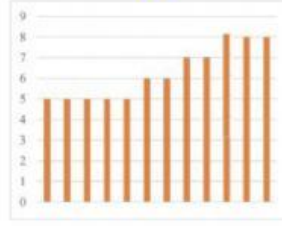
يبيّن الجدول أدناه كتل عدد من صناديق التفاح:
(الدرس ٧ - ٣)

كتل صناديق مختلفة من التفاح (كجم)					
٧	٨	٦	٥	٥	٧
٥	٥	٥	٨	٧	٦

(ب)



(أ)



مثّل بالأعمدة كتل صناديق التفاح ثم صفّ مقياس التدرج وطول الفترة.

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

لهذه البيانات. (أ) - المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٥ ، المنوال = ٥

(ب) - المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٥ ، المنوال = ٦

(ج) - المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٦ ، المنوال = ٥

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما

يلي: (الدرس ٧ - ٤)

٨ اختيارُ بطاقةٍ واحدةٍ دونَ النظرِ إليها من

البطاقاتِ التالية:



(ج) أ، ج، ج، د

(ب) أ، ج، د

(أ) أ، ب، ج، د



٩ تدويرُ مؤشِّرِ القرصِ المجاورِ.

(أ) أصفر ، أخضر ، أحمر

(ب) أخضر ، أحمر

(ج) أصفر ، أصفر ، أحمر



سُجِبَتْ بلورةٌ واحدةٌ عشوائياً، صِفِ احتمالَ سَحْبِ
كُلِّ لونٍ مختلفٍ. اكتبِ (مؤكدٌ أو مستحيلٌ أو قويٌّ
أو ضعيفٌ أو متساوي الإمكانية): (الدرس ٧ - ٤)

١٠ أزرقٌ. ضعيف مستحيل مؤكد قوي

١١ أرجوانيٌّ. ضعيف مستحيل مؤكد قوي

١٢ أحمرٌ أو أزرقٌ أو أخضرٌ أو أصفرٌ. ضعيف مستحيل مؤكد قوي

١٣ أصفرٌ أو أخضرٌ. ضعيف مستحيل مؤكد قوي

أعمارُ الطلاب							
١٠	١٠	١١	١٢	١١	١١	١٠	١٠
١١	١٠	١٠	١١	١١	١٠	١١	١١

١٤ اكتبِ يبيِّن الجدولُ أدناه

أعمارَ طلابِ الصفِّ. (الدرس ٧ - ١)

افتراض أنه تمَّ إضافةُ عمرِ المعلمِ لمجموعةِ
أعمارِ الطلابِ، فهل على الأغلب سيتغيَّرُ
الوسيطُ أو المنوالُ لهذه البيانات؟ فسِّرِ إجابتك.

لا يتغير

يتغير