

REPASO TRIMESTRAL VALORES

1. ¿Qué cualidades o rasgos de tu forma de ser has recibido? Marca lo que creas.

a. De tu padre y de tu madre.

RASGOS FÍSICOS

LENGUAJE

APRENDIZAJE

b. De la escuela.

EDUCACIÓN

RASGOS PSICOLÓGICOS

FORMAS DE ACTUAR

VALORES

c. De la ciudad o el pueblo donde vives.

EDUCACIÓN

ASPECTOS HEREDADOS DEL TEMPERAMENTO

SOCIALIZACIÓN

d. De tu país.

CONCEPCIONES DE LA VIDA

CULTURA

PREDISPOSICIONES GENÉTICAS

TRADICIONES

SENTIDO DE PERTENENCIA COMO CIUDADANO

2. Marca qué contestarías a estas afirmaciones.

a. Yo soy como soy y no puedo cambiar.

No, las personas podemos cambiar.

Sí, ya estoy formado completamente.

a. Yo sé mejor que nadie cómo soy yo.

Sí, me conozco perfectamente y sé cómo soy.

No siempre, no es fácil conocerse a uno mismo.

b. Yo soy como me ven los demás.

No, pero a veces intento responder a la imagen que los demás tienen de nosotros.

Sí, soy como mis amigos y familiares me ven.

REPASO TRIMESTRAL VALORES

3. ¿Cuáles son los signos de identidad de nuestro estado según la Constitución? Elige.

LEYES

HIMNO

MAPA DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS

ESCUDO

EL GOBIERNO

BANDERA

4. Une con una línea cada una de estas religiones con su fundador.

ISLAM

CONFUCIO

CRISTIANISMO

MAHOMA

BUDISMO

JESÚS

CONFUCIANISMO

BUDA

5. TODOS LOS SERES HUMANOS TIENEN QUE SER TRATADOS CON EL RESPETO QUE SE MERECEN COMO PERSONAS.

¿Qué te parecen las siguientes situaciones? Elige BIEN o MAL y razona la respuesta con tus propias palabras.

- a. Un aficionado de un club de fútbol le lanza un plátano a un jugador negro. BIEN MAL

porque

-
-
-
- b. María está más capacitada profesionalmente que Juan, pero el director eligió a este como jefe de sección por ser varón. BIEN MAL

porque

-
-
- c. Los inmigrantes que no tengan reconocida la residencia legal en España no tendrán derecho a ser tratados por el sistema sanitario público cuando estén enfermos. BIEN MAL

porque

REPASO TRIMESTRAL VALORES

6. Ser miembro de estos círculos me compromete a ...: Une.

Miembro de la familia

Colaborar con mis compatriotas

Miembro de mi localidad

Respetar a todas las personas y trabajar por la justicia

Miembro de mi país

Colaborar y cumplir mis deberes como hijo

Miembro de la gran familia humana

Cuidar las calles de mi localidad y ser buen vecino

7. Marca cada una de estas virtudes del ser humano junto a la definición que le corresponde: justicia; valentía; prudencia; paciencia; generosidad

c. Hábito que nos conduce a dar y darnos a los demás de una manera habitual, firme y decidida, buscando su bien.

JUSTICIA VALENTÍA PRUDENCIA PACIENCIA GENEROSIDAD

d. Dar a uno lo que le corresponde.

JUSTICIA VALENTÍA PRUDENCIA PACIENCIA GENEROSIDAD

e. Capacidad de padecer o soportar algo sin alterarse.

JUSTICIA VALENTÍA PRUDENCIA PACIENCIA GENEROSIDAD

f. Saber distinguir lo que es bueno o es malo, para seguirlo o huir de ello.

JUSTICIA VALENTÍA PRUDENCIA PACIENCIA GENEROSIDAD

g. Firmeza en las dificultades y constancia en la búsqueda del bien.

JUSTICIA VALENTÍA PRUDENCIA PACIENCIA GENEROSIDAD

REPASO TRIMESTRAL VALORES

8. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

a. El modo de ser, de sentir y de comportarse de una persona constituye su carácter. V F

b. No podemos cambiar nuestro carácter. V F

c. Todas las personas tenemos dignidad por el hecho de ser personas. F

d. Las personas que han cometido crímenes horribles pierden la dignidad de personas. V F

e. Todas las personas merecen respeto por ser personas. F

9. TODOS LOS SERES HUMANOS SOMOS IGUALES EN DIGNIDAD, Y POR ELLO, CUALQUIER CONDUCTA QUE NO RESPETA LA IGUALDAD VA EN CONTRA DE LA DIGNIDAD QUE TENEMOS TODOS COMO PERSONAS.

Señala si las siguientes situaciones “respetan”, “no respetan” o “son indiferentes” en relación con la dignidad de los seres humanos.

a. La esclavitud. NO SI INDIFERENTE

b. Tener que trabajar para comer. NO SI INDIFERENTE

c. Excluir a las mujeres de la posibilidad de alcanzar los cargos directivos de una empresa.

NO SI INDIFERENTE

d. Tener que hacer deberes escolares. **NO** **SI** **INDIFERENTE**

e. Hacer leyes que aseguren el acceso universal a la educación y a la sanidad a todas las personas.

NO SI INDIFERENTE

10. ¿En qué año se aprobó la actual Constitución?