REPASO TRIMESTRAL VALORES

1. **¿Qué cualidades o rasgos de tu forma de ser has recibido? Marca lo que creas.**

a. De tu padre y de tu madre.

RASGOS FÍSICOS LENGUAJE APRENDIZAJE

b. De la escuela.

EDUCACIÓN RASGOS PSICOLÓGICOS FORMAS DE ACTUAR VALORES

c. De la ciudad o el pueblo donde vives.

EDUCACIÓN ASPECTOS HEREDADOS DEL TEMPERAMENTO SOCIALIZACIÓN

d. De tu país.

CONCEPCIONES DE LA VIDA CULTURA PREDISPOSICIONES GENÉTICAS

TRADICIONES SENTIDO DE PERTENENCIA COMO CIUDADANO

2. **Marca qué contestarías a estas afirmaciones.**

a. Yo soy como soy y no puedo cambiar.

No, las personas podemos cambiar.

Sí, ya estoy formado completamente.

a. Yo sé mejor que nadie cómo soy yo.

Sí, me conozco perfectamente y sé cómo soy.

No siempre, no es fácil conocerse a uno mismo.

b. Yo soy como me ven los demás.

No, pero a veces intento responder a la imagen que los demás tienen de nosotros.

Sí, soy como mis amigos y familiares me ven.

REPASO TRIMESTRAL VALORES

3. ¿Cuáles son los signos de identidad de nuestro estado según la Constitución? Elige.

LEYES HIMNO

MAPA DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS

ESCUDO EL GOBIERNO BANDERA

4. Une con una línea cada una de estas religiones con su fundador.

ISLAM	CONFUCIO
CRISTIANISMO	MAHOMA
BUDISMO	JESÚS
CONFUCIANISMO	BUDA

5. TODOS LOS SERES HUMANOS TIENEN QUE SER TRATADOS CON EL RESPETO QUE SE MERECEN COMO PERSONAS.

¿Qué te parecen las siguientes situaciones? Elige BIEN o MAL y razona la respuesta con tus propias palabras.

a. Un aficionado de un club de fútbol le lanza un plátano a un jugador negro. BIEN MAL

porque _____

_____

_____

b. María está más capacitada profesionalmente que Juan, pero el director eligió a este como jefe de sección por ser varón. BIEN MAL

porque _____

_____

c. Los inmigrantes que no tengan reconocida la residencia legal en España no tendrán derecho a ser tratados por el sistema sanitario público cuando estén enfermos. BIEN MAL

porque _____

_____

_____

REPASO TRIMESTRAL VALORES

1

6. Ser miembro de estos círculos me compromete a …: Une.

Miembro de la familia	Colaborar con mis compatriotas
Miembro de mi localidad	Respetar a todas las personas y trabajar por la justicia
Miembro de mi país	Colaborar y cumplir mis deberes como hijo
Miembro de la gran familia humana	Cuidar las calles de mi localidad y ser buen vecino

7. Marca cada una de estas virtudes del ser humano junto a la definición que le corresponde: justicia; valentía; prudencia; paciencia; generosidad

c. Hábito que nos conduce a dar y darnos a los demás de una manera habitual, firme y decidida, buscando su bien.

JUSTICIA **VALENTÍA** **PRUDENCIA** **PACIENCIA** **GENEROSIDAD**

d. Dar a uno lo que le corresponde.

JUSTICIA **VALENTÍA** **PRUDENCIA** **PACIENCIA** **GENEROSIDAD**

e. Capacidad de padecer o soportar algo sin alterarse.

JUSTICIA **VALENTÍA** **PRUDENCIA** **PACIENCIA** **GENEROSIDAD**

f. Saber distinguir lo que es bueno o es malo, para seguirlo o huir de ello.

JUSTICIA **VALENTÍA** **PRUDENCIA** **PACIENCIA** **GENEROSIDAD**

g. Firmeza en las dificultades y constancia en la búsqueda del bien.

JUSTICIA **VALENTÍA** **PRUDENCIA** **PACIENCIA** **GENEROSIDAD**

REPASO TRIMESTRAL VALORES

8. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

a. El modo de ser, de sentir y de comportarse de una persona constituye su carácter. V F

b. No podemos cambiar nuestro carácter. V F

c. Todas las personas tenemos dignidad por el hecho de ser personas. V F

d. Las personas que han cometido crímenes horribles pierden la dignidad de personas. V F

e. Todas las personas merecen respeto por ser personas. V F

9. TODOS LOS SERES HUMANOS SOMOS IGUALES EN DIGNIDAD, Y POR ELLO, CUALQUIER CONDUCTA QUE NO RESPETA LA IGUALDAD VA EN CONTRA DE LA DIGNIDAD QUE TENEMOS TODOS COMO PERSONAS.

Señala si las siguientes situaciones "respetan", "no respetan" o "son indiferentes" en relación con la dignidad de los seres humanos.

a. La esclavitud. NO SI INDIFERENTE

b. Tener que trabajar para comer. NO SI INDIFERENTE

c. Excluir a las mujeres de la posibilidad de alcanzar los cargos directivos de una empresa.

NO SI INDIFERENTE

d. Tener que hacer deberes escolares. NO SI INDIFERENTE

e. Hacer leyes que aseguren el acceso universal a la educación y a la sanidad a todas las personas.

NO SI INDIFERENTE

10. ¿En qué año se aprobó la actual Constitución?