

EXAM PRACTICE 3

Para convertir una oración afirmativa en **negativa** hay que añadir **NOT** **detrás de un verbo auxiliar**:

We **must** take a taxi. → We **mustn't** take a taxi.

Algunos de los verbos auxiliares más frecuentes son:

BE (= ser / estar)

HAVE (= haber)

CAN (= poder)

MUST (= deber)

WILL → futuro simple

a) Write these sentences in negative form:
(= Escribe estas oraciones en forma negativa)

1. They must use a dictionary.
2. My father can help you.
3. It is very cold in the mountains.
4. She has studied for four hours.
5. The explorers will travel two thousand miles.
6. The test will start at four o'clock.
7. Our new neighbour can play the saxophone very well.

8. We are working with ten examples.
9. They were watching a film last night.
10. He has bought three pounds of flour.

Para convertir una oración afirmativa en **interrogativa** hay que **invertir el orden del sujeto y el auxiliar**, colocando el **auxiliar delante del sujeto**, y añadiendo un signo de interrogación **al final**:

We must finish this today. → **Must we** finish this today?

a) Now write the sentences in interrogative form:
(= Ahora escribe las oraciones en forma interrogativa)

1. They must use a dictionary.
2. My father can help you.
3. It is very cold in the mountains.
4. She has studied for four hours.
5. The explorers will travel two thousand miles.
6. The test will start at four o'clock.
7. Our new neighbour can play the saxophone very well.

8. We are working with ten examples.

9. They were watching a film last night.

10. He has bought three pounds of flour.

Para preguntar por una información concreta de la oración que no hemos entendido y conseguir que nos la repitan hay que hacer dos cosas:

1. Identificar la información que necesitamos y elegir una wh-word apropiada (la parte subrayada de la oración es la que queremos que nos repitan):

She has come by bus. → How? By bus.

2. Empezar la oración por esa wh-word, y añadir detrás la forma interrogativa de la oración (invirtiendo el orden del sujeto y el auxiliar):

She has come by bus.

How **has she** come?

By bus.

IMPORTANTE: si lo que queremos que nos repitan es el **sujeto**, **no** hay que invertir el orden sujeto-auxiliar, porque tenemos que empezar la pregunta por el sujeto:

Mary hates vegetables.

Who hates vegetables?

c) Write questions about the underlined words:

(= Escribe preguntas acerca de las palabras subrayadas)

1. They must use a dictionary.

2. **My father** can help you.

3. It is very cold **in the mountains**.

4. She has studied **for four hours**.

5. The explorers will travel **two thousand miles**.

6. The test will start **at four o'clock**.

7. Our new neighbour can play the saxophone **very well**.

8. We are working with **ten** examples.

9. They were watching a film **last night**.

10. He has bought **three pounds** of flour.

d) Classify these words according to their pronunciation:
(= Clasifica estas palabras según su pronunciación)

bought cold flour use for hour
two mountains pounds saxophone thousand you

/aʊ/					
/əʊ/					
/ɔɪ/					
/ʊ/					

e) Translate these sentences into English.
(= Traduce estas oraciones al inglés)

1. Deben usar un diccionario.
2. Mi padre puede ayudarte.
3. Hace mucho frío en las montañas.
4. Ella ha estudiado (durante) cuatro horas.
5. Los exploradores viajarán dos mil millas.
6. La prueba empezará a las cuatro en punto.
7. Nuestro vecino nuevo sabe tocar el saxofón muy bien.
8. Estamos trabajando con diez ejemplos.
9. Estuvieron viendo una película anoche.
10. Él ha comprado tres libras de harina.