BÀI TẬP CUỐI TUẦN 18 – 4C – CÔ HẠNH

Họ và tên: .....

I. Trắc nghiệm: Đọc đoạn văn sau:

NIỀM TIN

Một trận động đất xảy ra tại một trường học ở Mĩ. Khung cảnh hoang tàn của ngôi trường sau động đất làm cha mẹ học sinh bật khóc vì tuyệt vọng.

Trong khi đội cứu hộ cố gắng cứu các em bé trong những lớp học ít bị đổ nát, một người đàn ông cứ xông vào nơi nguy hiểm như con thiêu thân. Những bức tường có thể sập xuống bất kì lúc nào, ông luôn miệng gọi tên con. Mọi người lo sợ ông phát cuồng vì mất con, làm cản trở công việc của những người cứu hộ nên đã khuyên ông ra ngoài, nhưng ông nói : "Tôi đã hứa với Pôn rằng lúc nào tôi cũng ở bên con, cho dù bất cứ chuyện gì xảy ra".

Khi đội cứu hộ bắt đầu dừng tay và cho rằng họ đã cứu hết những người bị nạn ra khỏi đống gạch thì ông vẫn kiên nhẫn tìm kiếm. Bỗng ông nghe tiếng gọi thật yếu ớt ngắt quãng vọng lên từ đâu đó : "Bố ơi ! Chúng con đây nè". Ông điên cuồng đào bới, mọi người xung quanh vội chạy đến hỗ trợ. Như một phép lạ, dưới đống gạch đổ nát là một khoảng trống. Trong đó, gần hai chục đứa trẻ đang nhìn ông với ánh mắt đợi chờ. Ông lần lượt kéo từng đứa trẻ lên, và Pôn, con trai ông là người lên sau cùng.

Trong vòng tay của bố, cậu bé nói trong nước mắt: "Con biết bố không bao giờ bỏ con mà. Các bạn không tin con và sợ lắm nên con chờ bố đến và để các bạn ra trước vì bố sẽ không bao giờ bỏ con đâu !"

(Theo Những hạt giống tâm hồn)

Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng và thực hiện theo yêu cầu

1. Vì sao sau trận động đất, bố của Pôn xông vào nơi nguy hiểm như con thiêu thân để cứu con ?

a- Vì ông mất con nên phát cuồng, muốn trực tiếp cứu ngay đứa con

b- Vì ông không tin tưởng vào đội cứu hộ có thể cứu được con mình

c- Vì ông đã hứa lúc nào cũng ở bên con, dù bất cứ chuyện gì xảy ra

2. Sau khi đội cứu hộ đã ngừng tìm kiếm, bố của Pôn đã làm gì ?

a- Ông vẫn điên cuồng đào bới

LIVEWORKSHEETS

b- Ông vẫn kiên nhẫn tìm con

c- Ông vẫn lắng nghe tiếng gọi của con

3. Vì sao khi được cứu, Pôn nhường các bạn lên trước, còn mình ra cuối cùng ?

a- Vì Pôn biết các bạn rất hoảng sợ, tranh ra trước

b- Vì Pôn là một người dũng cảm, không biết sợ

c- Vì Pôn tin bố sẽ không bao giờ bỏ mình

4. Câu chuyện muốn gửi đến em thông điệp gì ?

a- Hãy tin vào khả năng của mình, không thể dựa vào người khác

b- Hãy kiên nhẫn hành động vì nhất định sẽ đạt kết quả tốt đẹp

c- Hãy tin chắc rằng : dù bất kì điều gì xảy ra, cha mẹ luôn bên ta

5. Trong câu " Khung cảnh hoang tàn của ngôi trường sau động đất làm cha mẹ học sinh bật khóc vì tuyệt vọng", bộ phận nào là chủ ngữ ?

a- Khung cảnh hoang tàn của ngôi trường sau động đất

b- Khung cảnh hoang tàn của ngôi trường

c- Khung cảnh hoang tàn

II- Bài tập về Chính tả, Luyện từ và câu.

6. Xác định từ loại của các từ gạch chân trong câu sau :

Trong khi đội <u>cứu hộ</u> cố gắng cứu các <u>em bé</u> trong những lớp học ít bị <u>đổ nát</u>, một người đàn ông cứ <u>xông vào</u> nơi <u>nguy hiểm</u> như con thiêu thân.

7. Đặt một câu hỏi với mỗi mục đích sau :

Mục đích	Câu hỏi
a) Để khen ngợi	.....
b) Để yêu cầu, đề nghị	.....
c) Để phủ định	.....

LIVEWORKSHEETS

8. Điền vào chỗ trống tiếng bắt đầu bằng ***l*** hoặc ***n***:

Sông (1)……..uốn khúc giữa (2) ……rồi chạy dài bất tận. Những bờ tre xanh vun vút chạy dọc theo bờ sông. Tối tối, khi ông trăng tròn vắt ngang ngọn tre soi bóng xuống dòng sông (3) ……..lánh thì mặt (4)……gợn sóng,(5)……linh ánh vàng. Chiều chiều, khi ánh hoàng hôn buông xuống, em (6)…..ra sông hóng mát. Trong sự yên (7)…….của dòng sông, em nghe rõ cả tiếng thì thào của hàng tre xanh và cảm thấy thảnh thơi, trong sáng cả tấm (8)…….

9. Đọc đoạn văn sau:

(1)Khi biết bà đi chợ, tất cả chúng tôi, sáu, bảy đứa cháu của bà loan tin cho nhau rất nhanh. (2) Thế là, sáng hôm ấy, dù làm gì thì cỡ chín, mười giờ, chúng tôi cũng về đông đủ ở ngõ nhà. (3) Trong khi chờ đợi, chúng tôi đánh khăng, chơi khăng, chơi khăng, chơi quay. (4) Khi thấy bà về, chúng tôi bỏ ngay con khăng, chạy ùa ra túm lấy áo bà. (5) Chúng tôi giậm chân, vỗ tay kéo về sân nhà. (6) Bà tôi từ từ hạ thúng xuống. (7) Ôi, một chiếc bánh đa vừng to như cái vỉ nằm ở trên cùng. (8) Bà tôi bẻ ra từng mẩu bằng bàn tay chia cho từng đứa một. (9) Chúng tôi ăn rau ráu. (10) Bánh đa giòn quá, có vị bùi của vừng, có vị ngọt của mật. (11) Bà ngồi nhìn các cháu ăn ngon lành, cười sung sướng.

- Những câu kể ***Ai làm gì?*** là những câu nào? ……

10. Xác định vị ngữ trong mỗi câu sau:

a. Thấy mặt trăng, công chúa ra khỏi giường bệnh, chạy tung tăng khắp vườn.

……..

b. Ông bố dắt con đến gặp thầy giáo để xin hoàn tán

.....

c. Không thấy Ma-ri-a đâu, anh trai cô bé chạy vội đi tìm.

……...

d. Những con voi về đích trước tiên, huơ vòi chào khán giả.

……

LIVEWORKSHEETS

11. Nối từ ngữ ở cột A với các từ ngữ ở cột B để tạo thành các câu kể: ***Ai làm gì?***

A	B
Chú nhái bén	khởi công xây dựng nhà máy thủy điện Sơn La.
Công nhân	ngắt một chiếc lá sồi thả xuống dòng nước.
Tôi	đang tranh luận, bàn tán rất sôi nổi thì cha đến.
Hai anh em	nhảy phốc lên ngồi chễm chệ trên cành lá khoai nước.

12. Điền tiếp vị ngữ vào chỗ chấm để tạo thành câu kể có mẫu: ***Ai làm gì?***

a) Sáng nào mẹ em …….....

b) Mỗi khi đi học về, em lại…….

c) Trên cây, lũ chim…….....

d) Nàng mây trắng…….....

e) Cô giáo cùng chúng em …….....

13. Điền chủ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu dưới đây:

a. Từ sáng sớm, ... đã dậy cho lợn, cho gà ăn và thổi cơm, đun nước.

b. Cày xong gần nửa đám ruộng, ... mới nghỉ giải lao.

c. Sau khi ăn cơm xong, ... quây quần sum họp trong căn nhà ấm cúng.

d. Trong giờ học sáng nay, ... đều hăng hái xây dựng bài.

LIVEWORKSHEETS