

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1: MENGANALISIS PERBEDAAN TINGGI RENDAH NADA

Muatan Pelajaran : SBdP

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada

Tanda tempo adalah tanda yang digunakan untuk menunjukkan lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan lebih memahami tentang tanda tempo pada lagu, lakukanlah kegiatan berikut!

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu, peserta didik dapat menganalisis perbedaan tinggi rendah nada dengan benar.

B.ALAT DAN BAHAN

- Gawai/Komputer
- Teks lagu
- Internet

C.LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah 2 teks lagu berikut
2. Analisislah tanda tempo yang digunakan pada lagu tersebut
3. Nyanyikanlah 2 lagu tersebut sesuai dengan tanda tempo yang diperoleh

D.HASIL DISKUSI

NO	TEKS LAGU	TANDA TEMPO	CARA MENYANYIKAN
1	<p style="text-align: center;"><i>Kupu-Kupu yang Lucu</i></p> <p>Bes = do, 4/4 Lento</p> <p>i 2 1 7 6 7 5 7 1 7 6 5 6 6 2 3 4 8 5 4 </p> <p>Ku-pu-ku-pu yang lu-cu ke-ma-na eng-kai tem-bang hi-ir mu-uk me-na-ku-pu-ku-pu yang e-bik bo-leh-kan-ka-ya sen-ta Men-ci-um ku-nga ku-</p> <p>3 5 6 7 1 2 3 2 5 4 5 2 7 1 6 2 3 </p> <p>Hun-yan-hun-yan yang kembang Ben-an-yun-an-yun pa-da-nya yang em-men-bak Jai-u-nya Sam-bil-ben-ben-ya se-mu-</p> <p>2 1 7 6 5 5 6 5 3 5 4 2 5 6 7 2 ... 0 </p> <p>tang-lai yang le-mah Ti-akai-sa-yap-me-me-na-sa-le-uh-ah-ku-ham-pi-n Bo-leh-ka-ku-tu-mu-ber-na-ma-nai-</p>		
2	<p style="text-align: center;"><i>Tik Tik Bunyi Hujan</i></p> <p>2/4 Sustain</p> <p>Tik tik tik bu nyi hu jeh di di tok gen ting. o ir nye tu ran ti dia k for ki zo co ba kon te ngrik da han dun han ring po han dan ku bur so sah se ma a</p>		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MENYIMPULKAN RIMA PADA PUASI

Muan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Rima adalah pengulangan bunyi yang berselang, baik dalam larik samaupun pada akhir larik sajak. Rima merupakan salah satu unsur pe dalam puisi. Melalui rima inilah, keindahan suatu puisi tercipta lebih memahami tentang rima pada puisi, lakukanlah kegiatan berik

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri puisi berkaitan dengan akhir baris dengan tepat.

B.ALAT DAN BAHAN

- Gawai/Komputer
- Teks puisi
- Internet

C.LANGKAH KEGIATAN

- 1.Amatilah beberapa bait puisi berikut.
- 2.Analisislah bunyi akhir dari tiap baris pada puisi.
- 3.Simpulkan rima yang terdapat pada bait puisi tersebut

D.HASIL DISKUSI

NO	BAIT PUISI	BUNYI AKHIR	POLA RIMA
1	Suara indah alat musik Alunannya tenang mendayu Seakan selalu berbisik Aku selalu ada untukmu		
2	Langkahmu berat menahan ngilu tulang yang kesat tertatihi dengan rongga mata yang melebar urat syaraf dan dada yang terus berdebar		
3	Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3 : MEMBUAT SKEMA METAMORFOSIS KUPU-KUPU DAN BELALANG

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

Metamorfosis diartikan sebagai perbaikan bangunan makhluk hidup yang dimulai dari telur hingga dewasa serta mengalami suatu perubahan bentuk struktur tubuh. Untuk lebih memahami tentang metamorfosis lakukanlah kegiatan berikut!

A. TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok berbantuan LKPD, peserta didik akan membuat skema siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.

B. ALAT DAN BAHAN

- Gawai/Komputer
- Internet
- Gambar kupu-kupu
- Gambar belalang

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Tulislah tahapan pertumbuhan kupu-kupu dan belalang.
2. Amatilah pertumbuhan dari masing-masing hewan tersebut.
3. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan yang sudah disiapkan.
4. Tuliskan kesimpulanmu mengapa siklus hidup kupu-kupu dan belalang dikatakan mengalami metamorfosis?

D. HASIL PENGAMATAN

NO	HEWAN	METAMORFOSIS
1		



E.KESIMPULAN

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.