

M.4.1.4. Deducir y aplicar las propiedades algebraicas (adición y multiplicación) de los números enteros en operaciones numéricas.
M.4.1.7. Realizar operaciones combinadas en $\mathbb{Z}$ aplicando el orden de operación, y verificar resultados utilizando la tecnología.

7. Resuelve las siguientes situaciones.

- a) Un edificio tiene 12 pisos. Si la distancia entre piso y piso es de 3 metros:

- ¿Cuántos metros mide el edificio?

- Si tiene 2 pisos subterráneos, ¿cuántos metros medirán estos dos?

- ¿Cuál es la medida del edificio incluido los pisos subterráneos?

- b) En un cuarto frío, la temperatura desciende 2°C cada hora. ¿Cuántas horas se tendrá que esperar para que la temperatura baje 12°C ?

8. Resuelve las operaciones combinadas.

a) $45 \div (-9) + 24 - 81 \div 9 - 24 + 12 - 6 \div (-2) =$

b) $13 + 36 \div (-4) + 2 - 16 \div 4 - 25 + 10 + 24 \div (-4 - 2) =$

c) $12 + 3 - 15 \div (-2 - 1) + 30 - 64 \div 8 - 2 + 10 - 72 \div (-8) =$

Trabajo colaborativo

9. Trabajen en pareja y resuelvan.

Propongan dos ejercicios de operaciones combinadas de números enteros donde se encuentre la operación de división exacta de números enteros.

10. Resuelve paso a paso aplicando la jerarquía de solución.

$(5 - 3) \times [(-6) + (5 + 1) - (-5)] - [(5 + 6) - (-7 + 9) - (-2)] =$

$(-5 + 7 - 3) - [(-5 + 13) + (-3 - 1) + (4 - 5) + 9 \times (-5)] =$

$(-7 - 8) \div [(-4) + (-4 + 2) - (-9)] - [(3 + 10) - (-18 + 9) + (-3)] =$

$-7 \{ 5 - [(-10 + 2) + 4 - (-7)] - (5 - 8) + 8 \} =$

$[(-6 + 8) - (-15) + 3] \times \{ -8 - [-2 + (8 + 2) +$

$(-3 - 2)] + (-4 + 8 - 5) \} =$

Actividad indagatoria

11. Indaga y escribe dos operaciones combinadas en el que el resultado sea -8 .

3. Resuelve lo solicitado.

a) $-56 \div (-8) =$ 7

b) $-81 \div (-9) =$ 9

c) $-35 \div (5) =$ 7

d) $54 \div (9) =$ 6

e) $-25 \div (-5) =$ 5

a) $-24 \div (-4) =$

b) $-36 \div (-4) =$

c) $40 \div (-5) =$

d) $30 \div (-6) =$

e) $-27 \div (9) =$

f) $-18 \div (3) =$

g) $121 \div (11) =$

h) $120 \div (10) =$

i) $-72 \times (8) =$

j) $35 \times (-7) =$

a) El opuesto de $(27 \div 9) + (-7 \times 8)$ es:

b) El opuesto de $(42 \div (-7)) \div (-5 \times 4)$.

4. Completa la tabla.

$\div$	-2	-5	-10	-15	-30
30					
60					
-90					
-120					
180					

5. Encuentra la respuesta en cada caso.

a) $[-35 \times (2)] \div (5) =$

b) $[-30 \times (-6)] \div (3) =$

c) $[40 \times (4)] \div (-20) =$

d) $[12 \times (-8)] \div (-3) =$

e) $[-8 \times (2)] \div (4) =$

f) $[-30 \times (2)] \div (4) =$

g) $[-8 \times (-5)] \div (-20) =$

h) $[-7 \times (9) \times 2] \div (-6) =$

i) $[-12 \times (-4)] \div (6) =$

j) $[8 \times (-8) \times (-8)] \div (-16) =$

6. Lee atentamente y responde.

a) En una división exacta, el dividendo es 120 y el cociente -15 . ¿Cuál es el divisor?

b) En una división exacta, el dividendo es -220 y el divisor -11 . ¿Cuál es el cociente?

10

c) En una división exacta, el divisor es -20 y el cociente 25 . ¿Cuál es el dividendo?

d) En una división exacta, el dividendo es 480 y el cociente -30. ¿Cuál es el divisor?

e) En una división exacta, el dividendo es 600 y el cociente -12. ¿Cuál es el cociente?