المهارة :تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة

اسم الطالبة: **الصف :**

أَخْتارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي لِأَمْلَأَ الفَراغاتِ:

أكياس هوائية	خياشيم	نشاط ليلي
بقع ضوئية	خفان	جذور
التخفي	هجرة	ضوء الشمس

لِلمَخْلوقاتِ الحَيَّةِ وَسائِلُ تَكَيُّفٍ تُساعِدُها عَلى الحُصُولِ عَلَى الغِذاءِ وَالماءِ؛ فالنَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ تَمْتازُ بِوُجودِ ..... طَويلَةٍ تُساعِدُها عَلَى البَحْثِ عَنِ الماءِ، وَتَسْتَخدِمُ الأَعْشابُ البَحْرِيَّةُ ..... لِتَبْقَى عائِمَةً عَلى سَطْحِ المُحيطِ مِنْ أَجْلِ الحُصُولِ عَلى .....، وَيُوْجَدُ عَلَى بَعْضِ أَجْسامِ الحَيَواناتِ المائِيَّةِ التي تَعيشُ فِي أَعْماقِ المُحيطاتِ .....؛ حَيْثُ تُصْدِرُ ضَوْءًا يَجْذِبُ إليها فَريسَتَها.

تَسْتَخْدِمُ بَعْضُ الحَيَواناتِ طَريقَةَ ..... لِتَخْتَبِئَ في بيئَتِها مِنْ أَعْدائِها. مُعْظَمُ الحَيَواناتِ الصَّحْراوِيَّةِ ذاتُ .....؛ أَيْ أَنَّها تَنامُ نَهارًا وَتَنْشَطُ لَيْلاً. وَلِلجَمَلِ ..... يُساعِدانِهِ عَلَى المَشْيِ عَلَى الرِّمالِ وَيَمْنَعانِ إِحْساسَهُ بِحَرارَةِ الرَّمْلِ.

لِلأَسْماكِ ..... تَسْتَطيعُ بِها التَّنَفُّسَ داخِلَ الماءِ، وَتَلْجَأُ بَعْضُ الحَيَواناتِ إلى ..... عِنْدَ تَغَيُّرِ الفُصُولِ. وَيُمْكِنُ أَنْ تَتَكَيَّفَ النَّباتاتُ وَالحَيَواناتُ في جَميعِ البيئاتِ.

الصف :
رابع ابتدائي

معلمة المادة : نوف فائح العتيبي

مديرة المدرسة: الجوهرة الصعب

LIVEWORKSHEETS