

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS 4

SD NEGERI 1 TAMANSARI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tamansari
Kelas/Semester	: IV (empat) / I (satu)
Tema	: 4 (empat) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 2 (dua) Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKN

A. Identitas

Kelompok :

Kelas : IV (empat)

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis makna hubungan simbol dengan sila kedua Pancasila melalui kegiatan membaca di power point yang ditayangkan oleh guru di *google meet* dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar melalui kegiatan berdiskusi pada link survey heart.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar melalui kegiatan mengamati gambar di power point pada *google meet*.
4. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan memahami hubungan sila kedua dan maknanya dengan benar.

C. Petunjuk

1. Amatilah simbol dari sila kedua Pancasila, kemudian analisislah bentuk dari simbol sila kedua Pancasila!
2. Bacalah teks tentang sila kedua Pancasila, kemudian analisislah makna dari sila kedua Pancasila!
3. Bacalah teks tentang sila kedua Pancasila, kemudian analisislah hubungan antara simbol dengan makna sila kedua Pancasila!
4. Bacalah teks tentang "Pertemanan Pak Made dan Pak Toni", kemudian analisislah sikap Pak Made dan Pak Toni, apakah sikap mereka mencerminkan sila kedua Pancasila. Setelah itu berikan alasanmu!
5. Amatilah gambar tentang sikap yang sesuai dengan Pancasila, kemudian tuliskan contoh sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!
6. Bacalah teks tentang "Dayu tidak mau Sekolah", kemudian analisislah apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?, bagaimana perasaan Dayu terhadap Dadu?, apakah kamu setuju dengan apa yang dilakukan Dadu?, dan apakah sikap Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila?

D. Langkah Kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Ayo amati gambar di Bawah ini !



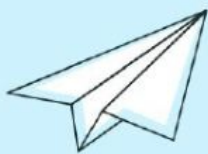
Berbentuk apakah simbol dari sila kedua Pancasila?

2. Ayo baca teks di bawah ini!

Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

- a. Apa makna simbol dari sila kedua Pancasila?

- b. Jelaskan hubungan antara simbol dengan makna sila kedua Pancasila !



3. Ayo baca teks tentang “Pertemanan Pak Made dan Pak Toni” di bawah ini!

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.



Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu!

4. Ayo amati gambar di bawah ini!



Ayo tulis contoh-contoh sikap yang menunjukka sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

5. Ayo baca teks tentang “Dayu tidak mau sekolah” di bawah ini!

Dayu Tidak Mau Sekolah



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?

Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?

Setujukan kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!

Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila?

E. Kesimpulan

Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran hari ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tamansari
Kelas/Semester	: IV (empat) / I (satu)
Tema	: 4 (empat) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 2 (dua) Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: SBDP

A. Identitas

Kelompok :

Kelas : IV (empat)

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar dan bentuk dua dimensi dengan benar melalui kegiatan membaca dan mengamati gambar pada power point di *google meet*.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar dengan benar melalui kegiatan menyimak video tentang hal yang harus diperhatikan saat menggambar pada *google meet*.
3. Peserta didik dapat menggambar kegiatan yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila dengan kreatif melalui kegiatan mengamati gambar di power point pada *google meet*.

C. Petunjuk

Bukalah link <https://www.youtube.com/watch?v=UMFmibDtUBg> dan https://www.youtube.com/watch?v=vjfj_irIYaU kemudian simaklah hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar!

D. Langkah Kegiatan

Ayo buka link sesuai petunjuk yang sudah kalian baca!
Setelah itu simpulkan mengenai hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tamansari
Kelas/Semester	: IV (empat) / I (satu)
Tema	: 4 (empat) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 2 (dua) Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: SBDP

A. Identitas

No Absen :

Kelas : IV (empat)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar dan bentuk dua dimensi dengan benar melalui kegiatan membaca dan mengamati gambar pada power point di *google meet*.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan saat menggambar dengan benar melalui kegiatan menyimak video tentang hal yang harus diperhatikan saat menggambar pada *google meet*.
3. Peserta didik dapat menggambar kegiatan yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila dengan kreatif melalui kegiatan mengamati gambar di power point pada *google meet*.

C. Petunjuk

Buatlah gambar ilustrasi tentang sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

D. Langkah Kegiatan

Hari ini kita belajar tentang simbol dan makna dari sila kedua Pancasila, selain itu kita juga belajar tentang sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

Sekarang buatlah gambar kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

1. Sebelum kalian memulai menggambar terlebih siapkanlah buku gambar, alat untuk menggambar dan pewarna!
2. Pilihlah suatu kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!
3. Gambarlah sketa dari kegiatan tersebut!
4. Sempurnakan gambar tersebut dengan membuat detail gambar!
5. Warnai dengan menggunakan alat pewarna!
6. Kirimkan gambar yang telah kalian buat di *whatsapp* grup kelas 4!

E. Kesimpulan

Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran hari ini!