



## ใบงานที่ ๕.๓

### คุณค่าจากภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวน



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนได้ศึกษาภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวนแล้ว ให้นักเรียนแสดงทรรศนะตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนบอกคำประพันธ์ที่ปรากฏในเรื่องภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวนที่สะท้อนสังคมเกี่ยวกับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมการกินจากต่างชาติ

ตอบ .....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม

การเล่นเสียงพยัญชนะ

การเล่นเสียงสระ

การเล่นเสียงวรรณยุกต์

ตัวอย่าง

“ลดหลั่นชั้นชอบกล” มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน.....  
ได้แก่ ลด-หลั่น, ชั้น-ชอบ

๒.๑ “รสทิพย์หยิบมาโปรย ว่าจะเปรียบเทียบทันขวัญ”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่ .....

๒.๒ “ก้อยกุงปรุงประทีน”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่ .....

๒.๓ “รู้มรู้มเราคือไฟฟอน”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่ .....