

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                         |  |                               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR<br/>"LA PROVIDENCIA"</b> |  | Páginas:                      |               |
| <b>EVALUACIÓN INTERDISCIPLINARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                         |  |                               |               |
| <b>SUBNIVEL: 2 ELEMENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>ÁREA: MATEMÁTICA</b>                                 |  | <b>ASIGNATURA: MATEMÁTICA</b> |               |
| <b>GRADO/CURSO 2 EGB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>PARALELOS: A-B-C-D</b>                               |  | <b>QUIMESTRE: PRIMERO</b>     |               |
| <b>DOCENTES: LCA. EUGENA MUÑOZ, LCDA. SONIA ANDRADE, LCDA. GABRIELA LUNA, LCDO. JUAN GABRIEL JARAMILLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                         |  | <b>A.C.</b>                   |               |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b><br><b>CE.M.2.1.</b> Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades.<br><b>CE.M.2.2.</b> Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.<br><b>CE.M.2.3.</b> Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.<br><b>indicadores de evaluación desagregados:</b><br>Identifica los conjuntos según el número de elementos. (Ref. <b>I.M.2.1.1</b> ).<br>Identifica líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas, en figuras del entorno. (Ref. <b>I.M.2.3.3</b> ).<br>Identifica secuencias numéricas ascendentes y descendentes. (Ref. <b>I.M.2.2.1</b> ).<br>Representa en forma concreta, gráfica, simbólica y en la semirrecta numérica la serie del 10 al 19. (Ref. <b>I.M.2.2.1</b> ).<br>Aplica de manera razonada la composición y descomposición en unidades y decenas. (Ref. <b>I.M.2.2.2</b> ).<br>Establece relaciones de orden entre los números naturales del 10 al 19. (Ref. <b>I.M.2.2.2</b> ).<br>Identifica el número mayor, menor e igual. (Ref. <b>I.M.2.2.2</b> ).<br>Representa la suma con regletas y en el ábaco. (Ref. <b>I.M.2.2.3</b> ).<br>Representa la resta en el TVP y con regletas. (Ref. <b>I.M.2.2.3</b> ). |  |                                                         |  |                               |               |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |  |                               | <b>FECHA:</b> |

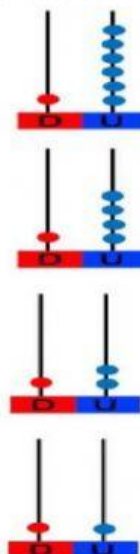
**PARCIAL** ☐
**QUIMESTRE** ☒
**SUPLETORIO** ☐
**REMEDIAL** ☐
**GRACIA** ☐

| ITEMS                                                                                                                                               | VALOR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.- Señale el conjunto que contiene cinco elementos.<br>        | 1P    |
| 2.- Complete la serie ascendente.<br>1    —    3    —    5    —    7    —    9                                                                      | 1P    |
| 3.- Señale la representación gráfica del número <b>40</b> .<br> | 1p    |

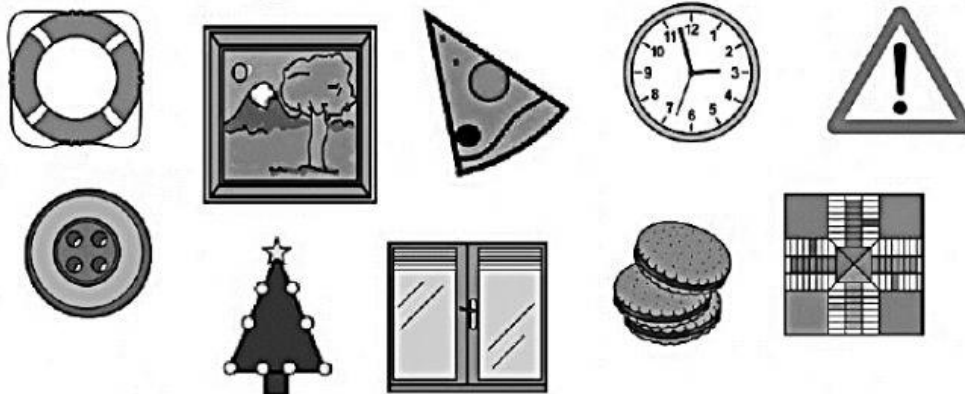
4.- Realice la composición del número 16 y seleccione en qué ábaco está representado de forma correcta.

16

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |

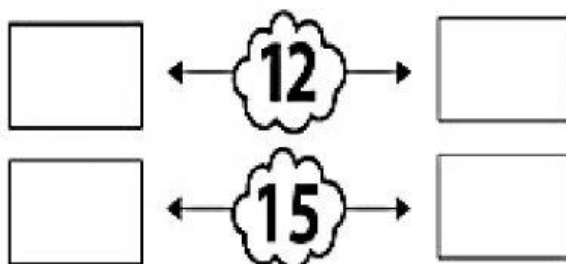


5.- Seleccione solo las figuras circulares.



1p

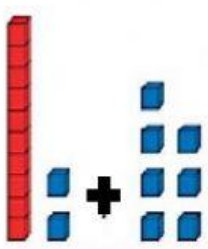
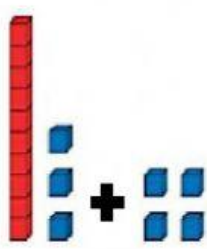
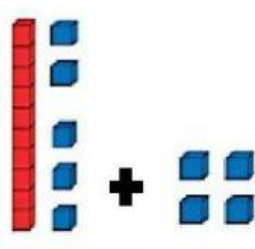
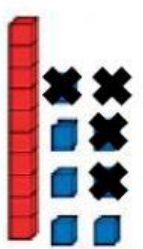
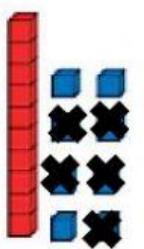
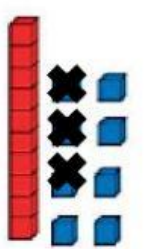
6.- Complete el número Anterior y Posterior.

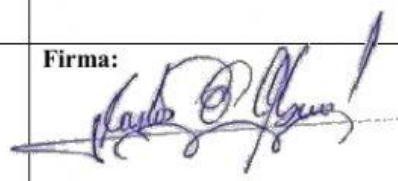


7.- Identifique el número y ubique el signo correspondiente.

|    |  |    |    |  |    |
|----|--|----|----|--|----|
| 15 |  | 10 | 12 |  | 14 |
| 17 |  | 7  | 16 |  | 16 |

1p

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |  |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|----|
| <p>8.- Ubique la suma en el TVP, y resuelva.</p> <p><b>10 + 8 =</b></p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px; background-color: #cccccc;"><b>D</b></td> <td style="width: 50px; height: 50px; background-color: #cccccc;"><b>U</b></td> </tr> <tr><td style="height: 50px;"></td><td style="height: 50px;"></td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td><td style="height: 50px;"></td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td><td style="height: 50px;"></td></tr> </table>                                            | <b>D</b> | <b>U</b> |  |  |  |  |  |  | 1p |
| <b>D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>U</b> |          |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |  |  |  |  |  |  |    |
| <p>9.- Seleccione la representación gráfica correcta de la siguiente suma y escriba la respuesta.</p> <p><b>13 + 4 =</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b.</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | 1p       |          |  |  |  |  |  |  |    |
| <p>10.- Seleccione la representación gráfica de la siguiente resta y escriba la respuesta.</p> <p><b>18 - 5 =</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>                                                                                                                                                  | 1p       |          |  |  |  |  |  |  |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10       |          |  |  |  |  |  |  |    |
| <b>EQUIVALENCIA (10/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ...../10 |          |  |  |  |  |  |  |    |

| ELABORADO                                                                                                                                  | REVISADO                                                                                                                                                                            | VISTO BUENO                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DOCENTES:</p> <p><b>EUGENA MUÑOZ</b></p> <p><b>SONIA ANDRADE,</b></p> <p><b>GABRIELA LUNA,</b></p> <p><b>JUAN GABRIEL JARAMILLO</b></p> | <p>REPRESENTANTE DE</p> <p>SUBNIVEL/ÁREA:</p> <p>Leda. Eliana Velecela</p>                                                                                                          | <p>VICERRECTOR:</p> <p>Dr. Carlos Abad.</p>                                                                                  |
| <p>Firmas:</p>  <p>Fecha: 07-01-2022</p>                | <p>Firma:</p> <p style="text-align: center;"><b>REVISADO</b></p>  <p>Fecha: 07 de enero 2022</p> | <p>Firma:</p>  <p>Fecha: 08-01-2022</p> |