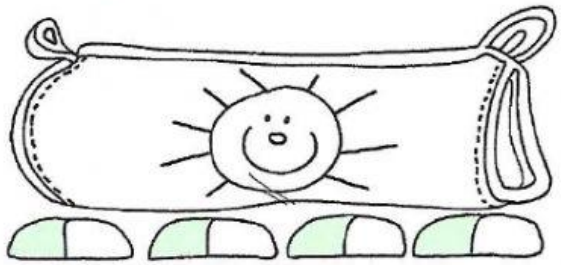
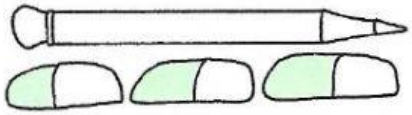
MISURARE LA LUNGHEZZA

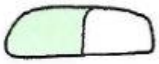
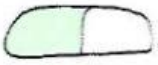
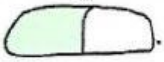
1 Paolo ha usato la sua gomma per misurare alcuni oggetti. Osserva e completa.



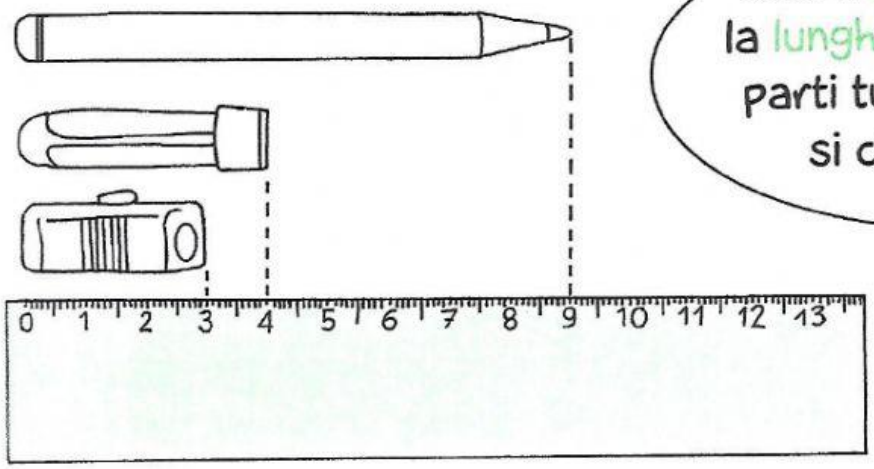


Per misurare la lunghezza o l'altezza di oggetti diversi bisogna usare la stessa unità di misura.



- L'unità di misura usata da Paolo è la .....
- L'astuccio è lungo .....  La matita è lunga ..... .
- L'astuccio è ..... lungo della matita di ..... .

2 Ora osserva come Paolo misura alcuni oggetti con il righello e completa.



Con il righello puoi misurare la lunghezza. È diviso in tante parti tutte uguali: ogni parte si chiama centimetro.



- Il pennarello è lungo ..... centimetri.
- Il tappetto è lungo ..... centimetri.
- Il temperino è lungo ..... centimetri.