Ministerio de Educación

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Octavo Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	**FECHA:**	Miércoles, 12 de enero/2022

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **2 Puntos**

1.- RELACIONA SEGÚN CORRESPONDA LAS PARTES DEL RELATO HISTÓRICO CON SU CARACTERÍSTICA.

A	TÍTULO		Se da un panorama general de los hechos, no abunda en tantos detalles.
B	INTRODUCCIÓN		Narra los hechos en orden cronológico.
C	DESARROLLO		Cuenta de qué o quién se tratará el texto.
D	CONCLUSIÓN		Señala lo que generó la situación narrada.

ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO **2 Puntos**

2.- SEÑALE CON (√) SI EL PARTICIPIO SE ENCUENTRA EN FUNCIÓN ADJETIVA O FORMA COMPUESTA.

ORACIONES	ADJETIVO	FORMA COMPUESTA
La ventana esta **abierta** de par en par.		
El salmón **ahumado** es uno de los platos más deliciosos.		
Los problemas **resueltos** no son algo por lo que debemos preocuparnos		
El pastel más delicioso fue **horneado** por mi papá.		
Las pistas **encontradas** fueron analizadas por el detective.		
El robot **ha sido ensamblado** en Japón.		

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN **1,50 Puntos**

3. LEE Y SEÑALE EL ANTÓNIMO DE LA PALABRA EN NEGRITA DEL SIGUIENTE CUADRO.

SANO	PEQUEÑO	ENFERMO	GORDO	CALIENTE
NERVIOSO	TRANQUILA	CARIÑOSO	CRUEL	ALTERADO
BARATO	ÚTIL	CARO	ALTO	BUENO
ALEGRE	CONTENTO	TRISTE	FELIZ	CARIÑOSO
CÓMODO	INCÓMODO	SIMPÁTICO	DELGADO	FELIZ



ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPE **1 Punto**

4.- SELECCIONE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EL VERBO PRONOMINAL EN CADA ORACIÓN.

4.1 La puerta se abre hacia fuera.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

4.2 Él siempre se altera si alguien menciona ese viaje.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

4.3 La velada puede amenizarse con buena música

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

4.4 Juan se baña temprano.

Recíprocos.

Cuasi Reflejos

Reflexivos o Reflejos

ÍTEMS DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE **1 Punto**

5.- ESCRIBA SI EL SUJETO DE ESTAS ORACIONES SON SUJETO AGENTE O SUJETO PACIENTE.

Nosotros ahorramos para el viaje. _____

El enfermo fue operado por el cirujano. _____

Los niños jugaban con el balón. _____

El avión aterrizó con problemas en el motor. _____

El aeropuerto será diseñado por este equipo de ingenieros. _____

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE SELECCIÓN **1,50 Puntos**

6.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

6.1 Localiza el complemento agente: "La petición fue denegada por parte del secretario."

a) Del secretario.

b) Por parte del secretario.

c) La petición.

d) Ninguna es correcta.

6.2 El complemento agente expresa en las oraciones pasivas quién realiza la acción verbal.

a) Verdadero.

b) Falso.

6.3 El sujeto de la oración pasiva, en la activa es un CD.

a) Verdadero.

b) Falso.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

7.- CONVIERTE LAS ORACIONES DE VOZ ACTIVA A VOZ PASIVA Y VICEVERSA.

7.1 Adrián está llamando a su perro.

_____

7.2 Un examen fue puesto por la profesora.

_____

_____	_____	_____
DOCENTE	**COMISIÓN PEDAGÓGICA**	**DIRECTOR**
Ing. Yuliana Clemente P.	**Ing. Yuliana Clemente P.**	**Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS