



แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้มี จำนวน ๒๔ ข้อ ๕ หน้า ๒๐ คะแนน
๒. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดแบบทดสอบ
๓. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - ๓.๑ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้น ๆ ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ
ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด
 - ๓.๒ บางคำถามต้องการให้นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบ โดยใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ
นักเรียนต้องเขียนอธิบาย โดยใช้ข้อความจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ
 - ๓.๓ บางคำถามมีคำตอบถูกได้หลายคำตอบ
นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด
นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุสมผล

(ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน)



ทศ.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

พิมพ์เฉพาะตัวเลขหน้าข้อที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบคำถามที่ ๑-๒๐

คำถามที่ ๑. เรื่องราชาธิราชมีที่มาจากข้อใด

(๐.๕ คะแนน)

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| ๑. พงศาวดารพม่า | ๒. พงศาวดารมอญ |
| ๓. พงศาวดารไทย | ๔. พงศาวดารไทย พม่า และมอญ |

คำตอบ

คำถามที่ ๒. ข้อใดเป็นเนื้อหาของเรื่อง ราชาธิราช

(๐.๕ คะแนน)

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ๑. รักระหว่างรบ | ๒. การสร้างบ้านแปลงเมือง |
| ๓. สงครามและสันติภาพ | ๔. การปกครองและปกป้องบ้านเมือง |

คำตอบ

คำถามที่ ๓. จุดประสงค์ของพระเจ้ากรุงจีนในการกรีธาทัพใหญ่มายังกรุงรัตนบุรีอังวะคือข้อใด (๐.๕ คะแนน)

- | |
|--|
| ๑. ปราบกรุงรัตนบุรีอังวะให้ราบคาบ |
| ๒. ขยายพระราชอาณาจักรให้กว้างขวางออกไป |
| ๓. ใช้กรุงรัตนบุรีอังวะเป็นทางผ่านเพื่อไปตีกรุงหงสาวดี |
| ๔. ให้กรุงรัตนบุรีอังวะส่งทหารมารำทวนต่อสู้กับกามะนี ถ้าแพ้ต้องเสียเมืองแก่พระองค์ |

คำตอบ

คำถามที่ ๔. ข้อใดคือเหตุผลของสมิงพระรามในการรับอาสาำทวนสู้กับกามะนี

(๐.๕ คะแนน)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. หวังตัดศึกปกป้องกรุงหงสาวดี | ๒. หวังเป็นมหาอุปราชกรุงรัตนบุรีอังวะ |
| ๓. หวังอภิเษกสมรสกับพระราชธิดา | ๔. หวังได้รับชื่อเสียงเกียรติยศว่าเป็นยอดฝีมือ |

คำตอบ

คำถามที่ ๕. ใครเป็นผู้จับตัวสมิงพระรามไปเป็นเชลย และจงจำไว้ ณ กรุงอังวะ

(๐.๕ คะแนน)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| ๑. พระเจ้ากรุงต้าฉิง | ๒. มังรายกะยอฉะวา |
| ๓. พระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง | ๔. พระเจ้าฝรั่งมังศรีฉะวา |

คำตอบ

คำถามที่ ๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

(๐.๕ คะแนน)

- | |
|--|
| ๑. กามะนีคือทหารของพระเจ้ากรุงต้าฉิง |
| ๒. พระเจ้ากรุงต้าฉิง ยกทัพมาเพื่อต้องการตีเอากรุงอังวะเป็นเมืองขึ้น |
| ๓. พระเจ้ากรุงต้าฉิง ยกทัพมาเพื่อต้องการดูทหารทั้ง ๒ ฝ่ายซึ่มำทวนสู้กันตัวต่อตัว |
| ๔. พระเจ้ากรุงต้าฉิง ยกทัพมาเพื่อต้องการให้พระเจ้าอังวะอยู่ในอำนาจออกมาถวายบังคมตน |

คำตอบ

คำถามที่ ๗. พระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง เมื่อได้รับพระราชสาส์นของพระเจ้ากรุงจีนแล้ว พระองค์ทรงรู้สึกตามข้อใด (๐.๕ คะแนน)

๑. รู้สึกดีพระทัยที่ได้ดูทหารขี่ม้าสู้กันตัวต่อตัว
๒. รู้สึกเสียพระทัยเพราะคงไม่มีทหารพม่าคนใดอาสาออกต่อสู้
๓. รู้สึกดีพระทัยที่ได้ทอดพระเนตรการสู้รบที่ถูกต้องเป็นธรรม
๔. รู้สึกเสียพระทัยเพราะการสู้รบครั้งนี้ทหารของพระองค์คงพ่ายแพ้แน่นอน

คำตอบ

คำถามที่ ๘. เหตุใดสมเด็จพระรามจึงกล่าวว่า “เหมือนหาบสองบ่าอาสาสองเจ้าหาครวไม่” (๐.๕ คะแนน)

๑. เพราะคนเราไม่ควรทำงานสองอย่างพร้อม ๆ กัน
๒. เพราะตนเองนั้นเป็นชาวมอญไม่ควรไปรับใช้ชาวพม่า
๓. เพราะตนเองอาสาสู้รบกับพม่าแล้วยังจะอาสาไปสู้รบกับจีนอีก
๔. เพราะตนเองนั้นเป็นข้าของพระเจ้าราชาธิราชแล้วยังจะมารับใช้พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องอีก

คำตอบ

คำถามที่ ๙. เหตุใดสมเด็จพระรามจึงเปลี่ยนใจคิดอาสาออกไปต่อสู้กับกามะนี (๐.๕ คะแนน)

๑. เพื่อหวังอามิสสินจ้างรางวัล
๒. เพื่อตัดกำลังข้าศึกมิให้ยกล่วงไปถึงหงสาวดี
๓. เพื่อไม่ให้ใครมาดูถูกว่าทหารมอญไม่มีฝีมือในการต่อสู้
๔. เพื่อแสดงให้เห็นว่าทหารมอญนั้นมีฝีมือเหนือกว่าทหารพม่า

คำตอบ

คำถามที่ ๑๐. ข้อใดกล่าวไว้ไม่ถูกต้อง (๐.๕ คะแนน)

๑. สมิงพระรามเลือกม้าของหญิงม่าย
๒. สมิงพระรามไม่เลือกม้าที่เป็นม้าหลวง
๓. สมิงพระรามขอทดลองฝึกหัดม้าเพื่อให้เชื่องก่อน
๔. สมิงพระรามเลือกม้าตัวที่ใช้มือแตะหลังแล้วอ่อนหลังทรุดลง

คำตอบ

คำถามที่ ๑๑. เมื่อได้ม้าสมใจแล้ว สมิงพระรามได้ทูลขออะไรจากพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องอีก (๐.๕ คะแนน)

๑. ผ้าโพกศีรษะ
๒. แหวนสอดก้อย
๓. ขอเหล็กกับตะกรวย
๔. เสื้อสีชมพูขลิบทองจีบเอว

คำตอบ

คำถามที่ ๑๒. สมิงพระรามวางแผนในการเอาชนะกามะนีอย่างไร (๐.๕ คะแนน)

๑. ขวนกามะนีขี่ม้าวิ่งประลองฝีเท้ากัน
๒. ขวนกามะนีร้ายรำเพลงดาบบนหลังม้าหน้าที่นั่ง
๓. ขวนกามะนีร้ายรำเพลงทวนบนหลังม้าหน้าที่นั่ง
๔. ขวนกามะนีขี่ม้าโจนข้ามปากลำน้ำกว้าง ๕ วา

คำตอบ

(๐.๕ คะแนน)

๓. ส่งพระราชสาส์นมาทำรบกับพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง ๔. ให้เลิกทัพกลับไปยังกรุงจีนตามที่ได้ให้สัญญาไว้

(๐.๕ คะแนน)

๓. มีน้ำใจนักกีฬา

(๐.๕ คะแนน)

๓. โทดเทียม เล่ห์เหลี่ยมมาก ๔. กล้าหาญ เฉลียวฉลาด รอบคอบ

--

(๐.๕ คิวบิกเมตร)

๓. ทรงพระราชทาน ๔. ทรงทอดพระเนตร

(๐.๕ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------|---------|---|
| ๒. พระราชสาส์น | หมายถึง | จดหมายของพระมหากษัตริย์ |
| ๓. เครื่องราชบรรณาการ | หมายถึง | เครื่องประดับเพื่อเป็นเกียรติยศ |
| ๔. บาทบริจาริกา | หมายถึง | หญิงที่มีหน้าที่ปฏิบัติรับใช้พระเจ้าแผ่นดิน |

--	--

ทูลา”

(๐.๕ คะแนน)

๑. เมล็ดงา ๒. เมล็ดถั่ว ๓. เมล็ดข้าวสาร ๔. เมล็ดข้าวเปลือก

--

(๐.๕ คะแนน)

๓. พานพระศรี หมายถึง พานหมาก ๔. พระราชันดดา หมายถึง หลาน

--

(๐.๕ คะแนน)

๓. ความสงบนิ่งเยือกเย็น

--

ท๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามที่ ๒๑

“อันจะเอาชัยชนะนั้นไม่สู้ยากนัก ครั้นจะรับอาสาบัดนี้เล่าก็เหมือนหาบสองบำ อาสาสองเจ้าหาควรไม่”

คำถามที่ ๒๑. จากข้อความข้างต้น แสดงให้เห็นว่าสมิงพระรามมีลักษณะนิสัยอย่างไร

(๐.๕ คะแนน)

คำตอบ.....

ท๕.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถามที่ ๒๒

“เขาประกอบศิลปศาสตร์วิชาการเป็นทหารมีฝีมือหาผู้เสมอมิได้ ก็เปรียบเทียบนกขามมีไข่ดำ”

คำถามที่ ๒๒. จากข้อความข้างต้น คำที่ขีดเส้นใต้ใช้ภาพพจน์ใดในการประพันธ์

(๐.๕ คะแนน)

คำตอบ.....

ท๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำถามที่ ๒๓. เขียนชื่ออาหารจากกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานที่กำหนดให้พร้อมจัดกลุ่มประเภทของอาหารให้ถูกต้อง (๓ คะแนน)

บทประพันธ์	ชื่ออาหารในบทประพันธ์	ประเภทอาหาร (คาว , หวาน , ผลไม้)
“ล่าเตียงคิดเตียงน้อง ลดหลั่นชั้นขอบกล นอนเตียงทองท่าเมืองบน ยลอยากนิทรคิดแนบนอน”		
“หมูแนมแหลมเลิศรส พิศห่อเห็นรางซาง พร้อมพริกสดใบทองหลาง ห่างห่อหวานป่วนใจโยย”		
“มีศกอดกอดอย่างไร กอดเคล้นจะเห็นความ น่าสงสัยใคร่ขอลาม ขนมนามนี้ยังแคลง”		
“น้อยหน่าหน้าเมลิ์ดอก มือใครไหนจักทัน ปล่อนเปลือกปอกเป็นอัศจรรย์ เทียบเทียมที่มีมือนาง”		
“ทับทิมพริ้มตาตรู สุกแสงแดงจักย้อย ใส่จานดูจุเม็ดพลอย อย่างแหวนก้อยแก้วดาชาย”		
“ข้าหริ่มลิ้มหวานล้ำ วิตกกอกแห่งเครือ แทรกใส่น้ำกะทิเจือ ได้เสพหริ่มพิมเสนโรย”		

ใช้ข้อมูลชุด ความหมายของขนม จัดกลุ่มขนมมงคล ๙ อย่าง ให้ความสัมพันธ์กัน ทั้งรูปลักษณะ ชื่อขนม และความหมาย

ชุดข้อมูลความหมายของชื่อขนมมงคล ๙ อย่าง

คำอวยพรแสดงถึงความเป็นหนึ่ง

แสดงถึงความมีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น

แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองเฟื่องฟู

แสดงถึงการหยีบจับการทำงานสิ่งใดก็จะร่ำรวย

แสดงถึงการจับวางอะไรเป็นเงินเป็นทอง

ช่วยให้มีคนสนับสนุนหนุนให้ชีวิตก้าวหน้า

แสดงถึงการเป็นหัวหน้าสูงสุด มีเกียรติยศ
สูงส่ง

คำอวยพรให้มีชีวิตยืนยาวหรือครองชีวิตคู่
ยืนยาวตลอดไป

การได้เลื่อนชั้น เลื่อนยศตำแหน่งให้สูงยิ่ง ๆ
ขึ้นไป

คำถามที่ ๒๔. ใช้ข้อมูลชุดความหมายของชื่อขนมมงคล ๙ อย่าง จัดกลุ่มความสัมพันธ์ลงในตารางให้ถูกต้อง

(๖ คะแนน)

รูปลักษณะขนม	ชื่อขนมมงคล	ความหมายของชื่อขนมมงคล
	ทองหยิบ	
	ทองหยอด	
	ฝอยทอง	
	จำมงกุฎ	
	ทองเอก	
	เสน่ห์จันทร์	
	ถ้วยฟู	
	ขนมชั้น	
	เม็ดขนุน	