

Name: ..... Date: .....

Grade: .....



## Elementos de la comunicación

### Para comenzar

1 Lee los siguientes mensajes y escribe entre quiénes puede darse cada uno.

| ¿Quién lo dice?      | Mensaje                                                 | ¿A quién lo dice?    |
|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | Termina tu tarea pronto, para que puedas salir a jugar. | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Te invito a jugar a mi casa.                            | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Abran sus libros en la página 22.                       | <input type="text"/> |



### ACTIVIDADES de aplicación

2 Lee la siguiente noticia.

#### Si tienes de 5 a 99 años, el Ratón Pérez necesita tus dientes

*La Casita-Museo del Ratón Pérez, en colaboración con el CENIEH, recogerá dientes de niños y adultos para su investigación.*

Esta acción cuenta con la total aprobación del Ratón Pérez, quien autoriza, anima y aplaude a que el diente caído permanezca en posesión de

su dueño para donarlo a fines científicos, como el llevado a cabo en esta ocasión. Además, cada donante recibirá un diploma honorífico del centro, que lo distinguirá como ayudante de investigación de Pérez, y recibirá un obsequio de la propia Casita-Museo (Diario ABC, 2019).

3 Responde.

- ¿Quién envía el mensaje? .....
- ¿Qué mensaje se comunica? .....
- ¿A quién va dirigido el mensaje? .....

- 4 Analiza el título de cada noticia e indica quién podría haber sido el emisor y quién, el receptor. Ten en cuenta en dónde se publica la información.

| Soporte                 | Emisor | Mensaje                                                                                                                                          | Receptor |
|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Diario El Comercio      |        | El Ministerio de Educación confirmó durante la noche del domingo que las clases continuarán suspendidas en el país este lunes.                   |          |
|                         |        |                                                                                                                                                  |          |
|                         |        |                                                                                                                                                  |          |
| Sitio web del Municipio |        | El Municipio de Guayaquil invita a disfrutar gratis, en familia, del feriado de las fiestas octubrinas en parques acuáticos y sitios turísticos. |          |
|                         |        |                                                                                                                                                  |          |
|                         |        |                                                                                                                                                  |          |

- 5 Explica, con un ejemplo, lo que puede ocurrir si alguno de los elementos de la comunicación falla.

- 6 Los siguientes mensajes no están muy claros. Indica por qué no lo son y redáctalos nuevamente para mejorarlos.

| Mensaje                                                                                  | No se comprende porque... | Yo propongo que el mensaje sea... |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| En la mesa se sirvió a los invitados que trajo Juan.                                     |                           |                                   |
|                                                                                          |                           |                                   |
| La selección no irá a ninguna competición para animar a sus deportistas <i>juniors</i> . |                           |                                   |
|                                                                                          |                           |                                   |
| Necesito un detergente para mi ropa biodegradable.                                       |                           |                                   |
|                                                                                          |                           |                                   |

Comprensión

Análisis

Aplicación

Metacognición

Autorregulación