

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
استخدام الموارد الطبيعية	الثاني عشر	الثاني	الأول	أمثلة على موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة وإيجابيات وسلبيات مصادر الطاقة المختلفة	إدارة موارد الأرض الطبيعية	موارد الطبيعة للأرض استخدامها وطرائق المحافظة عليها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
مصدر الطاقة المتجدد هو المصدر الذي لا ينفذ أي مصادر الطاقة الآتية تمثل هذا النوع؟ أ - قرن الفحم المستخدم في تدفئة المنزل ب - الطاحونة الهوائية التي تضخ الماء للمزرعة ج - موقد الكيروسين المستخدم في إضاءة الغرفة د - شاحنة الديزل المسافرة على الطريق					معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
تقوم محطة المدينة المركزية للطاقة بحرق الفحم الحجري لتوليد الطاقة للمدينة حين يحترق الفحم الحجري يتفاعل الكبريت الموجود في الفحم الحجري مع الأكسجين مكوناً غاز ثاني أكسيد الكبريت، كيف تؤدي هذه العملية إلى تكون الأمطار الحمضية؟					استدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
النفط مثل على الموارد الطبيعية غير المتجددة فما المثال الآخر على الموارد غير المتجددة؟ أ - الخشب ب - مياه البحر ج - ضوء الشمس د - الفحم					معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
أي الموارد الآتية غير متجددة؟ أ - النفط ب - الرمل ج - الخشب د - الأكسجين					معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	

٣	كتاب الطالب			TIMSS		
	عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع
٢	استخدام الموارد الطبيعية	الثاني عشر	الثاني	الأول	أمثلة على موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة وإيجابيات وسلبيات مصادر الطاقة المختلفة	إدارة موارد الأرض الطبيعية
	السؤال				مصدر السؤال	مستوى السؤال
	اكتب أدناه مصدر للطاقة المتجددة مع وصف طريقة واحدة من طرق استخدام الناس لها.				تطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)
	أي مجموعة من مصادر الطاقة الآتية هي جميعها مصادر متجددة؟ أ - الفحم - النفط - الغاز الطبيعي ب - الشمس - النفط - الحرارة الجوفية ج - الرياح - الشمس - المد والجزر د - الغاز الطبيعي - الشمس - المد والجزر				تطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)
	مصدر الطاقة المتجدد هو المصدر الذي لا ينفذ أي مصادر الطاقة الآتية تمثل هذا النوع؟ أ - فرن الفحم المستخدم في تدفئة المنزل ب - الطاحونة الهوائية التي تضخ الماء للمزرعة ج - موقد الكيروسين المستخدم في إضاءة الغرفة د - شاحنة الديزل المسافرة على الطريق				معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)
	من أسباب تفضيل الطاقة الشمسية أنها: (أ) لا تسبب أي تلوث للبيئة (ب) فعالة في أي مناخ (ج) ليست متجددة (د) متوفرة في كل وقت				معرفة	TIMSS (٢٠٠٣)
	عدد بعض الموارد الطبيعية؟				معرفة	كتاب الطالب
	هل الغابات المطيرة متجددة أم لا؟ فسر إجابتك.				تطبيق	كتاب الطالب

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
استخدام الموارد الطبيعية	الثاني عشر	الثاني	الأول	أمثلة على موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة وإيجابيات وسلبيات مصادر الطاقة المختلفة	إدارة موارد الأرض الطبيعية	موارد الطبيعية للأرض استخدامها وطرائق المحافظة عليها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
موارد البيئة التلوث وحماية البيئة	العاشر	الأول	الثاني	وصف طرق الحفاظ على الموارد وإدارة النفايات مثال (إعادة التدوير) واقتراح الطرق التي يمكن للناس معالجة الآثار السلبية لأنشطتهم على البيئة	إدارة موارد الأرض الطبيعية	موارد الطبيعية للأرض استخدامها وطرائق المحافظة عليها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
التراكم المتسارع للنفايات الصلبة المتخلفة عن المنتجات المختلفة مثل المركبات القديمة والأجهزة الكهربائية والإلكترونية ومكوناتها يمثل مشكلة بيئية عالمية. صف كيف يمكن أن يستخدم العلم والتكنولوجيا في حل هذه المشكلة؟					تطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
يتم دفن أنواع النفايات التالية في مكب النفايات أي من تلك النفايات سيتحلل بسرعة أكبر؟ (أ) الصلب (ب) البلاستيك (ج) الزجاج (د) الورق					تطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
اشرح لماذا يعتبر تدوير المواد المنزلية كالبلاستيك والعلب المعدنية والورق أمراً مهماً.					معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
تسبب الأبخرة المتصاعدة نتيجة لاحتراق الوقود تلوث الهواء. فسر كيف يمكن أن يلوث الوقود الماء؟					تطبيق	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
موارد البيئة التلوث وحماية البيئة	العاشر	الأول	الثاني	وصف طرق الحفاظ على الموارد وإدارة النفايات مثال (إعادة التدوير) واقتراح الطرق التي يمكن للناس معالجة الآثار السلبية لأنشطتهم على البيئة	إدارة موارد الأرض الطبيعية	موارد الطبيعية للأرض استخدامها وطرائق المحافظة عليها	٣
ماهي نتائج إعادة تدوير المركبات القديمة والأجهزة الكهربائية؟					معرفة		