Actividad: Las fábulas

¿Cómo aprenderemos en esta actividad?

1 **Leeremos** el título: "Los pollitos y el pavo"
Dialogamos a través de las preguntas respondiéndole a mamá o al profesor de forma oral

¿Qué piensas que sucederá con los animales que salen en la imagen?:

¿De qué crees que trata el texto?:

¿Para qué crees que leerás el texto?:

2 **Ahora** lee el texto en silencio

Los pollitos y el pavo

En un corral vivían muchos pollitos y un pavo grande.



Cuando los pollitos encontraban una rama para jugar, el pavo llegaba y la rompía.

Si los pollitos se acercaban a tomar agua, el pavo los empujaba para beber primero.

Si los pollitos encontraban una lombriz sabrosa, el pavo se las quitaba, se las comía y, además, los picoteaba.

Los pollitos decidieron darle una lección. Enterraron una larga soga y dejaron fuera de la tierra solo un pedacito de ella. ¡Parecía una lombriz!

Uno de los pollitos invitó al pavo:
— Sírvase, por favor.

LIVEWORKSHEETS

Y vaya la sorpresa que se llevó el pavo cuando jaló la soga. Dio un tirón tan fuerte que terminó todo enredado. Era extraño ver al pavo tan grande pidiendo ayuda para desenredarse.

Los pollitos lo ayudaron y le dijeron que no les gustaba que los tratara mal.

El pavo dijo que quería ser su amigo, pero no sabía cómo. Los pollitos le enseñaron algunas frases mágicas: "permiso", "por favor" y "gracias". El pavo las aprendió a usar y ahora son amigos.

Nunca olvides ser amable y cortés.

Adaptado de
http://ricardinogiral.blogspot.com/2014_04_01_archive.html

3 **Responde:** las siguientes preguntas.

¿Cómo era el pavo antes de picotear la soga?, ¿Por qué?:

¿Por qué los pollitos enterraron una soga?:

LIVEWORKSHEETS

4 **Marco** con X la respuesta.

a. En esta fábula.

- ◯ Se cuenta una historia.
- ◯ Se describe a los pollitos.
- ◯ Se opina sobre los animales.

b. ¿Qué otro título le pondrías a esta fábula?

- ◯ El pavo alegre y los pollos maleducados.
- ◯ El pavo abusivo y los pollitos unidos.
- ◯ El corral de los animales amables.

c. ¿Por qué los pollitos decidieron darle una lección al pavo?

- ◯ Porque era educado.
- ◯ Porque era abusivo.
- ◯ Porque era estudioso.

5 **Escribo** mi respuesta. ¿Qué sucedió al final de la fábula?

LIVEWORKSHEETS

6 **Dibujo:** en una hojita A4 lo que más me gustó de la fábula .

7 **Escribo:** Que parte de la fábula he representado en mi dibujo.

8 **Leemos y complementamos.**

"Los pollitos y el pavo" es una **fábula** porque es una historia breve que al final tiene una enseñanza o moraleja. En la mayoría de casos, sus personajes son animales con características humanas.

LIVEWORKSHEETS