

**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL**  
**SEGUNDO QUIMESTRE**

<b>DOCENTE:</b>	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>GRADO/CURSO:</b>	GRADO 5	<b>CALIFICACIÓN:</b>	
<b>ASIGNATURA:</b>	ESTUDIOS SOCIALES	<b>FECHA:</b>	

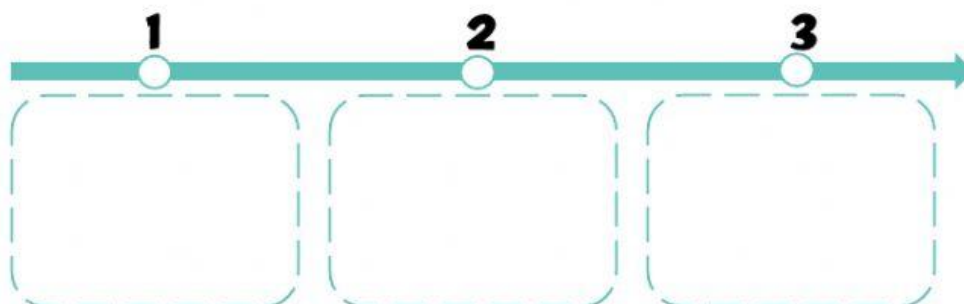
Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEM DE ORDENAMIENTO**

**2 PUNTOS**

**1. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LAS GUERRAS CIVILES DE LOS CONQUISTADORES**



Las autoridades  
españolas  
ejecutan al joven  
Almagro

Francisco  
Pizarro enfrenta  
a su socio Diego  
Almagro

Las tropas del  
joven Almagro  
asesinan a  
Francisco Pizarro.

**ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA**

**2 PUNTOS**

**2. LEE EL ENUNCIADO Y ESCRIBE "V" SI ES VERDADERO Y "F" SI ES FALSO**

LOS VALORES INDÍGENAS SON:	VERDADERO	FALSO
a) El irrespeto a la naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El amor al dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El sentido comunitario de la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El sentido de acogida y hospitalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El estilo de vida caro y muchos lujos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El sentido de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) El irrespeto por las otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) El amor a la Tierra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Rendirse ante situaciones difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) La capacidad de lucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ÍTEM DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

#### 3. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

A) Gente pobre que venía de regiones económicamente deprimidas:

Conquistadores

Colonos

Criollos

B) Eran hijos de colonos españoles:

Conquistadores

Colonos

Criollos

C) Estaban interesados en ganar fama:

Conquistadores

Colonos

Criollos

D) Querían extender el cristianismo:

Conquistadores

Colonos

Criollos

E) Se apoderaban de las tierras:

Conquistadores

Colonos

Criollos

F) Tomaban a los indígenas como esclavos:

Conquistadores

Colonos

Criollos

G) Estaban interesados en ganar ascenso social:

Conquistadores

Colonos

Criollos

H) Recibían el apoyo de La Corona:

Conquistadores

Colonos

Criollos

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

4. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

**a) BIODIVERSIDAD**

**b) CANTIDAD**

**1**

En el Ecuador

**2**

En el Mundo

300 000 especies de plantas vasculares.

5 426 especies de mamíferos.

16 006 especies de plantas vasculares.

9 917 especies de aves.

8 364 especies de reptiles.

6 157 especies de anfibios.

460 especies de anfibios.

382 especies de mamíferos

1 646 especies de aves.

402 especies de reptiles.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES

2 PUNTOS

5. ¿POR QUÉ LOS EUROPEOS DOMINARON A LOS PUEBLOS INDÍGENAS?

---



---

6. ¿QUÉ HACÍA FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS?

---



---

<b>DOCENTE</b> Prof. Borbor Armendáriz Melany	<b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b> Ing. Yuliana Clemente P.	<b>DIRECTOR</b> Ing. Gabriel Medina D.