



**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL  
SEGUNDO QUIMESTRE**

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	FECHA:	

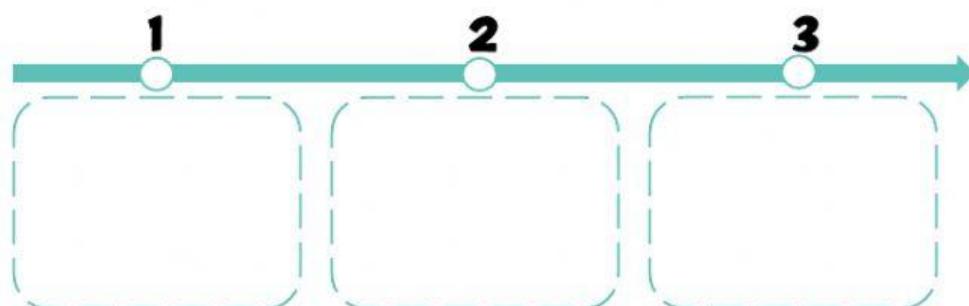
Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEM DE ORDENAMIENTO**

**2 PUNTOS**

1. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LAS GUERRAS CIVILES DE LOS CONQUISTADORES



Las autoridades españolas ejecutan al joven Almagro

Francisco Pizarro enfrenta a su socio Diego Almagro

Las tropas del joven Almagro asesinan a Francisco Pizarro.

**ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA**

**2 PUNTOS**

2. LEE EL ENUNCIADO Y ESCRIBE “V” SI ES VERDADERO Y “F” SI ES FALSO

LOS VALORES INDÍGENAS SON:	VERDADERO	FALSO
a) El irrespeto a la naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El amor al dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El sentido comunitario de la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El sentido de acogida y hospitalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El estilo de vida caro y muchos lujos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El sentido de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>g)</b> El irrespeto por las otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>h)</b> El amor a la Tierra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>i)</b> Rendirse ante situaciones difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>j)</b> La capacidad de lucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ÍTEM DE SELECCIÓN**

**2 PUNTOS**

**3. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA**

- A)** Gente pobre que venía de regiones económicamente deprimidas:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- B)** Eran hijos de colonos españoles:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- C)** Estaban interesados en ganar fama:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- D)** Querían extender el cristianismo:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- E)** Se apoderaban de las tierras:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- F)** Tomaban a los indígenas como esclavos:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- G)** Estaban interesados en ganar ascenso social:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

- H)** Recibían el apoyo de La Corona:

<input type="checkbox"/> Conquistadores	<input type="checkbox"/> Colonos	<input type="checkbox"/> Criollos
---	----------------------------------	-----------------------------------

**ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA****2 PUNTOS**

4. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

**a) BIODIVERSIDAD****1**

En el Ecuador

**2**

En el Mundo

**b) CANTIDAD**

300 000 especies de plantas vasculares.



5 426 especies de mamíferos.



16 006 especies de plantas vasculares.



9 917 especies de aves.



8 364 especies de reptiles.



6 157 especies de anfibios.



460 especies de anfibios.



382 especies de mamíferos



1 646 especies de aves.



402 especies de reptiles.

**ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES****2 PUNTOS**

5. ¿POR QUÉ LOS EUROPEOS DOMINARON A LOS PUEBLOS INDÍGENAS?
- 
- 

6. ¿QUÉ HACÍA FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS?
- 
- 

DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.