



## DISCAPACIDAD AUDITIVA

- Necesidad de percibir e integrar la información sensorial centrandolo la atención en lo más relevante.
- Necesidad de utilizar y compartir un código de comunicación con sus iguales.
- Necesidad de estrategias visuales y aprovechar otros canales de información sensorial. Necesidad de aumentar la cantidad de vocabulario que conoce y utiliza.
- Necesidad de mejorar las relaciones semánticas.
- Necesidad de tener experiencias directas con el entorno.
- Necesidad de recibir mayor información de lo que sucede por medio del lenguaje.
- Necesidad de evitar los procesos de simplificación fonológica y mejorar sus dificultades articulatorias.
- Necesidad de organizar adecuadamente su entorno.
- Necesidad de organizar y retener la información en su memoria, tanto visual como auditiva.
- Necesidad de aprender el código mayoritario.
- Necesidad de trabajar la capacidad de simbolización y abstracción.
- Necesidad de expresarse oralmente de forma inteligible.
- Necesidad de mejorar sus capacidades motrices (equilibrio estático, dinámico y postmovimiento y su coordinación global y segmentaria).
- Necesidad de ofrecerle una mayor información acerca de las normas que debe cumplir.
- Necesidad de trabajar sus capacidades perceptivo-motrices, especialmente el tiempo en lo que al seguimiento rítmico se refiere.
- Necesidad de potenciar las relaciones con sus iguales.
- Necesidad de mejorar los procesos lecto-escritores, especialmente los léxicos y sintácticos.
- Necesidad de ofrecerle una mayor información referida a normas y valores.
- Necesidad de reforzar su autoestima.
- Necesidad de utilizar de un código comunicativo útil.
- Necesidad de evitar estímulos distractores.
- Necesidad de aprender estrategias para tener una mayor autonomía.
- Necesidad de ayudarlo a centrar la atención.
- Necesidad de adquirir habilidades básicas.
- Necesidad de motivarlo y reforzar sus éxitos.
- Necesidad de utilizar el lenguaje según las funciones.
- Necesidad de aumentar la complejidad sintáctica de las oraciones.
- Necesidad de partir de aprendizajes concretos y manipulativos.

