แบบทดสอบ เรื่องข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.๕/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. "ชมพู่กำลังฟังเพลงออนไลน์จากแอปพลิเคชันวิทยุบนสมาร์ตโฟน" จากประโยคนี้ชมพู่กำลังรับข้อมูลประเภทใด

ก. ข้อมูลตัวเลข ข. ข้อมูลเสียง ค. ข้อมูลรูปภาพ ง. ข้อมูลอื่น ๆ

2. ใครเป็นผู้ที่นำข้อมูลที่ไม่ดีมาใช้งาน

ก. นิดหาข้อมูลทำรายงาน เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร จากหนังสือในห้องสมุด

ข. มิกซ์สืบค้นข้อมูล เรื่อง เทคโนโลยีในปัจจุบัน จากหนังสือที่พิมพ์ไว้เมื่อ 2 ปีที่แล้ว

ค. พัดสืบค้นข้อมูล เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ จากศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์

ง. นุกหาข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ จากเว็บไซต์ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

3. จากภาพ เป็นแหล่งข้อมูลประเภทใด และเป็นการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านใด

ก. ข้อมูลประเภทรูปภาพ ใช้เพื่อการคำนวณ

ข. ข้อมูลประเภทตัวเลข ใช้ดูเพื่อความบันเทิง

ค. ข้อมูลประเภทรูปภาพ ใช้เพื่อศึกษาชีวิตสัตว์

ง. ข้อมูลประเภทตัวอักขระ ใช้ดูเพื่อพัฒนาชุมชน

LIVEWORKSHEETS

4. ใครกำลังใช้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ**ไม่ถูกต้อง**

ก. นุดีเก็บบันทึกข้อมูลสภาพอากาศจากโทรทัศน์เพื่อใช้ทำการบ้าน

ข. ดอมเก็บบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และดัชนีมวลกายของเพื่อน

ค. ป๊อปเก็บบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสำรวจวัสดุเหลือใช้ภายในโรงเรียน

ง. นุ่นเก็บบันทึกข้อมูลที่ได้จากการทดลอง เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

5. บุคคลในข้อใดใช้ข้อมูลสารสนเทศ**ไม่ถูกต้อง**

ก. เต้เผยแพร่ข้อมูลวัฏจักรยุงลายผ่านบล็อกของตนเอง

ข. โชคดูวิดีโอสารคดีชีวิตสัตว์ป่าจาก www.youtube.com ช่องสารคดีสัตว์โลก

ค. นานาเปรียบเทียบราคาของเล่นของร้านค้าออนไลน์แต่ละร้าน ก่อนตัดสินใจซื้อจากร้านที่ราคาถูกที่สุด

ง. มินต์สืบค้นและนำข้อมูลที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตโดยไม่มีการระบุที่มาเพื่อทำรายงานส่งคุณครู

6. ข้อใดคือการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง

ก. กำหนดวัตถุประสงค์ → วางแผนเลือกแหล่งข้อมูล → ค้นหาข้อมูล → กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล → สรุปผลข้อมูล

ข. กำหนดวัตถุประสงค์ → วางแผนเลือกแหล่งข้อมูล → กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล → ค้นหาข้อมูล → สรุปผลข้อมูล

ค. วางแผนเลือกแหล่งข้อมูล → กำหนดวัตถุประสงค์ → กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล → ค้นหาข้อมูล → สรุปผลข้อมูล

ง. วางแผนเลือกแหล่งข้อมูล → กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล → กำหนดวัตถุประสงค์ → ค้นหาข้อมูล → สรุปผลข้อมูล

7. ข้อใดคือขั้นตอนการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล

ก. ลินินใช้ www.google.com ค้นหาข้อมูล เรื่อง การเกิดเสียง

ข. มุกนำข้อมูล เรื่อง การเกิดเสียงที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกัน

ค. มานีกำลังพิจารณาแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อศึกษา เรื่อง การเกิดเสียง

ง. พิมพ์ต้องการศึกษาการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหนังสือในห้องสมุด

LIVEWORKSHEETS

8. หากนักเรียนต้องการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชที่เป็นภาพเคลื่อนไหว นักเรียนจะต้องใช้คีย์เวิร์ดอะไร และค้นหาในหมวดหมู่ใด

ก. ใช้คีย์เวิร์ด การเจริญเติบโตของพืช หมวดหมู่ ค้นรูป

ข. ใช้คีย์เวิร์ด การเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต หมวดหมู่ วิดีโอ

ค. ใช้คีย์เวิร์ด ปัจจัยการเจริญเติบโตของพืช หมวดหมู่ วิดีโอ

ง. ใช้คีย์เวิร์ด ปัจจัยการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต หมวดหมู่ ค้นรูป

9. จากข้อมูลของขนมทั้ง 3 ชนิด นักเรียนจะเลือกซื้อขนมในข้อใดที่ให้พลังงานต่อหน่วยต่ำที่สุด

ก. ขนม A ข. ขนม B ค. ขนม C ง. ขนม B และ C

10. บิวได้รับอีเมลส่งต่อ ๆ กันมาจากเพื่อนสนิท ดังนี้

"เมื่อขึ้นรถที่จอดตากแดดไว้นาน ๆ ห้ามเปิดเครื่องปรับอากาศทันที จะต้องเปิดกระจกรถเพื่อระบายอากาศเสียออกไปก่อน เพราะว่าแผงหน้าปัดและเบาะรถจะปลดปล่อยสารเบนซีนซึ่งเป็นสารก่อมะเร็งออกมา"

พิจารณาว่าข้อมูลนี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. น่าเชื่อถือ เพราะมาจากเพื่อนเป็นคนส่งต่อให้

ข. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะเป็นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์

ค. น่าเชื่อถือ เพราะมาจากการเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต

ง. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ระบุชื่อผู้ให้ข้อมูลและไม่อ้างอิงแหล่งที่มา

LIVEWORKSHEETS