

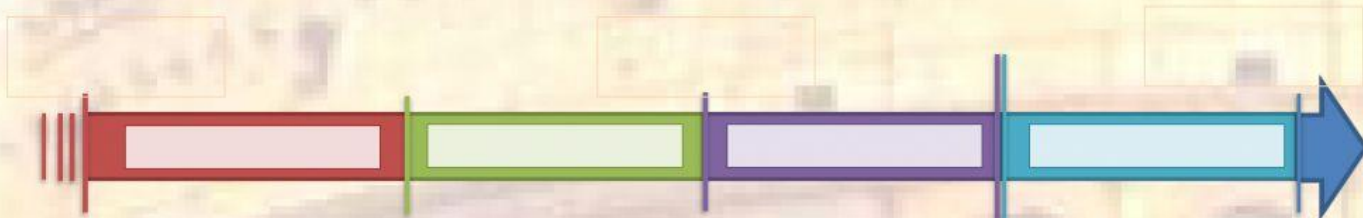


U.8. LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA

✚ Visiona este video, en el que se habla de los pueblos que habitaban nuestro país cuando **comienza la Edad Antigua** y las relaciones que mantuvimos con otros pueblos que llegaron para comerciar con nosotros:

1. Vuelve a situar en la línea del tiempo los acontecimientos que dan lugar a cada etapa de la Prehistoria, al comienzo de la Historia, con la Edad Antigua, y al final de ésta. No olvides poner el nombre de cada etapa.

- Fundición de los metales
- Caída del Imperio romano
- Aparición del ser humano
- Aparición de la escritura
- Comienzo de la agricultura



2. Sitúa en el mapa los pueblos que vivían en cada zona (Celtas e Íberos).

ÍBEROS

CELTAS

3. Completa el texto con aquellas características que diferencian a los pueblos iberos y celtas.

ÍBEROS

- ✓ Vivían en poblados amurallados construidos en zonas elevadas.
- ✓ Las casas eran [] y formaban [].
- ✓ Se organizaban en tribus, muchas gobernadas por un rey.
- ✓ Se dedicaban a la [].
- ✓ Eran grandes artesanos: fabricaban espadas, cerámica y tejidos de lana y lino.
- ✓ [] con colonias fenicias y griegas y pagaban con su propia [].

CELTAS

- ✓ Vivían en poblados amurallados elevados llamados [].
- ✓ Las casas eran [] y se distribuían de forma [].
- ✓ Se organizaban en tribus.
- ✓ Se abastecían de lo que producían ellos mismos. [].
- ✓ Su población se dedicaba principalmente a la [] aunque también cultivaban cereales.
- ✓ Especialistas en la fabricación de objetos de metal.

castros – circulares – rectangulares – calles – desordenada – agricultura y la ganadería - ganadería - Comerciabán - Comercio escaso – moneda

* Los iberos y celtas convivieron con otros pueblos que llegaron durante el primer milenio a.C, (antes de Cristo) a través del mar Mediterráneo.

Fenicios

- Eran **comerciantes** que vinieron desde la **costa mediterránea de Asia**. Se establecieron en la **costa andaluza**.
- **Intercambiaban** con los iberos metales, cerámica, marfil, seda... Tenían moneda propia.
- En **nuestra localidad** hubo una **colonia fenicia**, cuyos restos arqueológicos podemos visitar en Doña Blanca, carretera del Portal. Su nombre era **Puerto Menesteo**. Y en Cádiz estaba Gadir.

Griegos

- Procedían del este del mar **Mediterráneo** y eran **rivales** comerciales **de los fenicios**. Vinieron a la Península en busca de metales, esparto y sal.
- Se instalaron **en el Levante** y fundaron colonias, que eran localidades donde vivían y conservaban sus formas de gobierno y sus costumbres.

Cartagineses

- Procedían **del norte de África**. Se asentaron en los establecimientos fenicios, pero también fundaron otros nuevos.
- Querían conquistar territorios, pero **sus intereses chocaron con los de los romanos**. Por ello, ambos pueblos **se enfrentaron**.

4. Escribe la palabra a la que se refiere cada definición escribiendo una letra en cada cuadrado. Si cometes una falta de ortografía no se te dará por válido.

✓ Es el nombre utilizado para referirse a un poblado celta [][][][][][][]

✓ Eran de un pueblo procedente del norte de África que llegaron a la Península durante el primer milenio a.C. []

✓ Era un pueblo que habitaba las tierras del sur y del este de la península ibérica en el primer milenio a.C [][][][][][]

LA LLEGADA DE LOS ROMANOS A HISPANIA

Los **cartagineses y los romanos** se enfrentaron en varias **guerras por el dominio del mar Mediterráneo**. En el 218 a.C., los romanos los vencieron y los expulsaron de la península ibérica. Después, iniciaron la **conquista de la Península**, a la que llamaron **Hispania**.

- ✚ **Visiona** este vídeo sobre **el Imperio de Romano**, nosotros formamos parte de ese Imperio y en nuestra tierra nacieron célebres romanos como los emperadores: Trajano, Adriano y Teodosio; o grandes filósofos como Séneca; o poetas como Lucano y Marcial.

1. **Arrastra las palabras para completar este texto informativo sobre el Imperio Romano.** Si te pierdes vuelve a visionar el vídeo.

Roma se fundó hace casi 2800 años con la unión de varias aldeas de [REDACTED]. Al principio fue una [REDACTED], los que mandaban eran los reyes, pero más tarde se convirtió en una [REDACTED] (es una forma de gobierno dónde no hay reyes sino que los políticos toman las decisiones que creen convenientes). La república de Roma duró varios [REDACTED] hasta que hace unos [REDACTED] años empezó lo que conocemos como el [REDACTED] **Romano**. En un Imperio todo el poder está en manos de un [REDACTED] que es como un Rey de reyes. Los romanos conquistaron todas las naciones del [REDACTED]: Grecia, Egipto, Siria, Francia, Alemania y también los pueblos iberos y celtas de Hispania. Llegaron incluso a Britania lo que hoy es Inglaterra.

siglos – emperador – monarquía – Mediterráneo – Italia - dos mil – república – Imperio

La sociedad romana se dividía en varios grupos. Los [REDACTED] eran los nobles, tenían mucho poder. Eran políticos y militares, hombres ricos y [REDACTED]. Por debajo de ellos estaban los [REDACTED], el pueblo. Eran granjeros, artesanos y [REDACTED] en general. Y ya por último en la parte más baja estaban los [REDACTED] que solían ser [REDACTED] de guerra. La [REDACTED] era una actividad muy importante para los romanos. Sus ejércitos eran enormes y estaban formados por temibles soldados llamados [REDACTED]. Gracias a ellos conquistaron todos los rincones del mediterráneo.

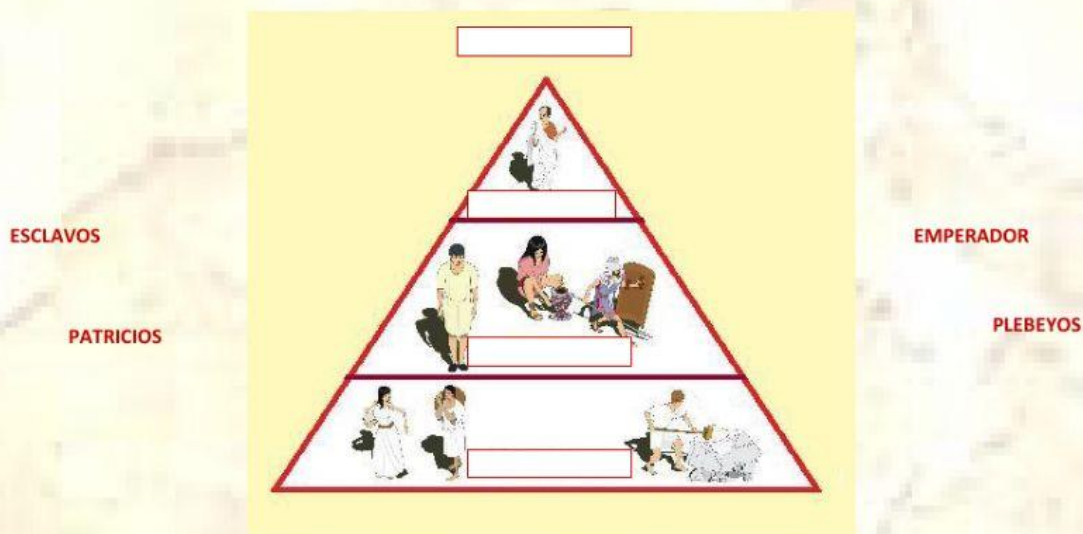
guerra – trabajadores – legionarios - poderosos – esclavos - patricios – prisioneros - plebeyos

Los romanos además eran grandes ingenieros y [REDACTED] y crearon ciudades muy ordenadas y con muchas comodidades. Tenían [REDACTED] para llevar el agua de un sitio a otro, puentes para cruzar ríos, circos, t [REDACTED], balnearios ¡Y [REDACTED]! ¡Los niños romanos iban al colegio, como nosotros! También construyeron [REDACTED], que eran carreteras que permitían llegar de un lado a otro del Imperio más fácilmente. En todo el imperio se hablaba el mismo idioma, el **latín**.

El imperio romano acabó en el siglo quinto cuando los [REDACTED] invadieron Roma. Fue en ese mismo instante, con la caída del Imperio, cuando empezó la [REDACTED].

escuelas – germanos – acueductos – arquitectos - Edad Media – teatros - calzadas

1. La sociedad romana tenía una estructura piramidal. Pon nombre a cada uno de los estamentos que la formaban:



2. Completa este esquema sobre la Hispania romana:



Terma – Cristianimo – Esclavos – Calzada – Acueducto – Latín – Patricios – Villa (casa de campo) – Teatro
Plebeyos – Circo– Anfiteatro – Politeísta (cree en varios dioses y diosas)

3. Escribe la palabra a la que se refiere cada definición escribiendo una letra en cada cuadrado. Si cometes una falta de ortografía no se te dará por válido.

✓ Es el nombre que le dieron los romanos a la Península tras su conquista.

✓ Es como un Rey de reyes

- ✓ Es una forma de gobierno dónde no hay reyes sino que los políticos toman las decisiones que creen convenientes
- ✓ Se llamaban a los nobles, tenían mucho poder
- ✓ Solían serlo los prisioneros de guerra
- ✓ Eran los granjeros, artesanos y trabajadores en general
- ✓ Construcción para llevar el agua de un sitio a otro
- ✓ Carreteras que permitían llegar de un lado a otro del Imperio más fácilmente
- ✓ Que cree en varios dioses o diosas
- ✓ Eran comerciantes que vinieron desde la costa mediterránea de Asia y se establecieron en la costa andaluza

ProfeMiaGM

