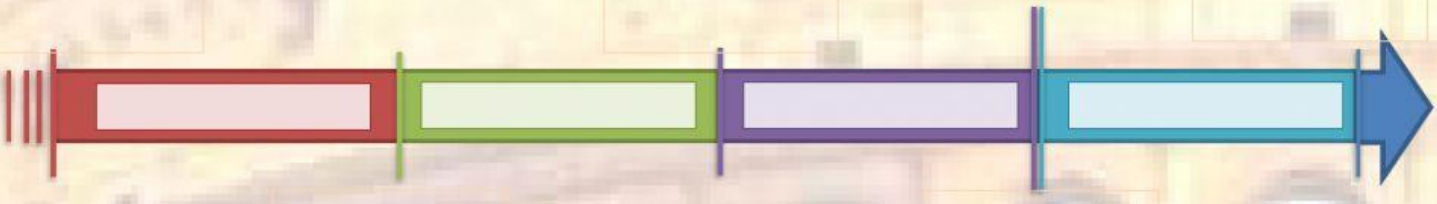
ProfeMilaGM

U.8. LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA

- Visiona este video, en el que se habla de los pueblos que habitaban nuestro país cuando **comienza la Edad Antigua** y las relaciones que mantuvimos con otros pueblos que llegaron para comerciar con nosotros:

1. Vuelve a situar en la línea del tiempo los acontecimientos que dan lugar a cada etapa de la Prehistoria , al comienzo de la Historia, con la Edad Antigua, y al final de ésta. No olvides poner el nombre de cada etapa.

Fundición de los metales	Caída del Imperio romano	Aparición del ser humano	Aparición de la escritura	Comienzo de la agricultura



2. Sitúa en el mapa los pueblos que vivían en cada zona (Celtas e Íberos).

ÍBEROS

CELTAS



3. **Completa el texto con aquellas características que diferencian a los pueblos íberos y celtas.**

ÍBEROS

- ✓ Vivían en poblados amurallados construidos en zonas elevadas.
- ✓ Las casas eran _____ y formaban _____.
- ✓ Se organizaban en tribus, muchas gobernadas por un rey.
- ✓ Se dedicaban a la _____.
- ✓ Eran grandes artesanos: fabricaban espadas, cerámica y tejidos de lana y lino.
- ✓ _____ con colonias fenicias y griegas y pagaban con su propia _____.

CELTAS

- ✓ Vivían en poblados amurallados elevados llamados _____.
- ✓ Las casas eran _____ y se distribuían de forma _____
- ✓ Se organizaban en tribus.
- ✓ Se abastecían de lo que producían ellos mismos. _____.
- ✓ Su población se dedicaba principalmente a la _____ aunque también cultivaban cereales.
- ✓ Especialistas en la fabricación de objetos de metal.

castros – circulares – rectangulares – calles – desordenada – agricultura y la ganadería - ganadería - Comerciaban - Comercio escaso – moneda

*** Los iberos y celtas convivieron con otros pueblos que llegaron durante el primer milenio a.C, (antes de Cristo) a través del mar Mediterráneo.**

Fenicios

- Eran **comerciantes** que vinieron desde la **costa mediterránea de Asia**. Se establecieron en la **costa andaluza**.
- **Intercambiaban** con los iberos metales, cerámica, marfil, seda… Tenían moneda propia.
- En **nuestra localidad** hubo una **colonia fenicia**, cuyos restos arqueológicos podemos visitar en Doña Blanca, carretera del Portal. Su nombre era **Puerto Menesteo**. Y en Cádiz estaba Gadir.

Griegos

- Procedían del este del mar **Mediterráneo** y eran **rivales** comerciales **de los fenicios**. Vinieron a la Península en busca de metales, esparto y sal.
- Se instalaron **en el Levante** y fundaron colonias, que eran localidades donde vivían y conservaban sus formas de gobierno y sus costumbres.

Cartagineses

- Procedían **del norte de África**. Se asentaron en los establecimientos fenicios, pero también fundaron otros nuevos.
- Querían conquistar territorios, pero **sus intereses chocaron con los de los romanos**. Por ello, ambos pueblos **se enfrentaron**.

4. **Escribe la palabra a la que se refiere cada definición escribiendo una letra en cada cuadrito. Si cometes una falta de ortografía no se te dará por válido.**

- ✓ Es el nombre utilizado para referirse a un poblado celta
- ✓ Eran de un pueblo procedente del norte de África que llegaron a la Península durante el primer milenio a.C.
- ✓ Era un pueblo que habitaba las tierras del sur y del este de la península ibérica en el primer milenio a.C

LA LLEGADA DE LOS ROMANOS A HISPANIA

Los **cartagineses y los romanos** se enfrentaron en varias **guerras por el dominio del mar Mediterráneo**. En el 218 a.C., los romanos los vencieron y los expulsaron de la península ibérica. Después, iniciaron la **conquista de la Península**, a la que llamaron **Hispania**.

- **Visiona** este vídeo sobre **el Imperio de Romano,** nosotros formamos parte de ese Imperio y en nuestra tierra nacieron célebres romanos como los emperadores: Trajano, Adriano y Teodosio; o grandes filósofos como Séneca; o poetas como Lucano y Marcial.

1. **Arrastra las palabras para completar este testo informativo sobre el Imperio Romano**. Si te pierdes vuelve a visionar el vídeo.

Roma se fundó hace casi 2800 años con la unión de varias aldeas de _____. Al principio fue una _____, los que mandaban eran los reyes, pero más tarde se convirtió en una _____ (es una forma de gobierno dónde no hay reyes sino que los políticos toman las decisiones que creen convenientes). La república de Roma duró varios _____ hasta que hace unos _____ años empezó lo que conocemos como el _____ **Romano**. En un Imperio todo el poder está en manos de un _____ que es como un Rey de reyes.

Los romanos conquistaron todas las naciones del _____: Grecia, Egipto, Siria, Francia, Alemania y también los pueblos íberos y celtas de Hispania. Llegaron incluso a Britania lo que hoy es Inglaterra.

siglos – emperador – monarquía – Mediterráneo – Italia - dos mil – república – Imperio

La sociedad romana se dividía en varios grupos. Los _____ eran los nobles, tenían mucho poder. Eran políticos y militares, hombres ricos y _____. Por debajo de ellos estaban los _____, el pueblo. Eran granjeros, artesanos y _____ en general. Y ya por último en la parte más baja estaban los _____ que solían ser _____ de guerra. La _____ era una actividad muy importante para los romanos. Sus ejércitos eran enormes y estaban formados por temibles soldados llamados _____. Gracias a ellos conquistaron todos los rincones del mediterráneo.

guerra – trabajadores – legionarios - poderosos – esclavos - patricios – prisioneros - plebeyos

Los romanos además eran grandes ingenieros y _____ y crearon ciudades muy ordenadas y con muchas comodidades. Tenían _____ para llevar el agua de un sitio a otro, puentes para cruzar ríos, circos, **t**_____, balnearios ¡Y _____**!** ¡Los niños romanos iban al colegio, como nosotros! También construyeron _____, que eran carreteras que permitían llegar de un lado a otro del Imperio más fácilmente. En todo el imperio se hablaba el mismo idioma, el **latín**.

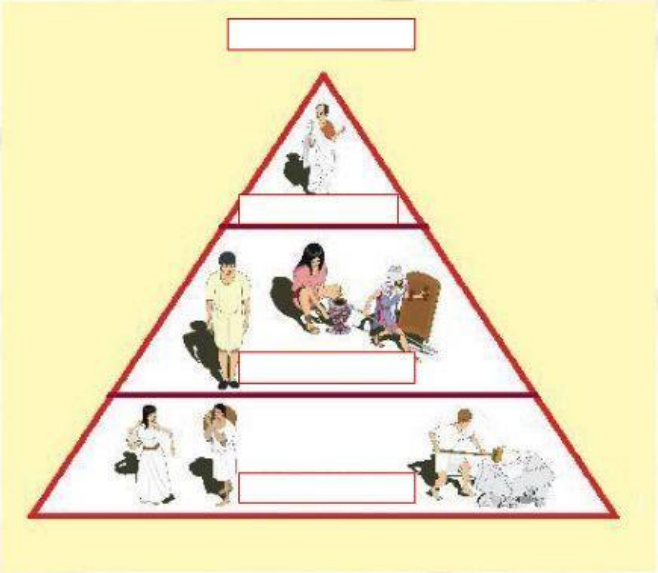
El imperio romano acabó en el siglo quinto cuando los _____ invadieron Roma. Fue en ese mismo instante, con la caída del Imperio, cuando empezó la _____.

escuelas – germanos – acueductos – arquitectos - Edad Media – teatros - calzadas

1. **La sociedad romana tenía una estructura piramidal. Pon nombre a cada uno de los estamentos que la formaban:**

ESCLAVOS

PATRICIOS



EMPERADOR

PLEBEYOS

2. **Completa este esquema sobre la Hispania romana:**

HISPANIA ROMANA

Lengua	Construcciones	Religión	Grupos sociales
L	Tea Ter Ac An Ci Ca V	P C	Pa Pl E

Terma – Cristianimo – Esclavos – Calzada – Acueducto – Latín – Patricios – Villa (casa de campo) – Teatro Plebeyos – Circo– Anfiteatro – Politeísta (cree en varios dioses y diosas)

3. **Escribe la palabra a la que se refiere cada definición escribiendo una letra en cada cuadrito. Si cometes una falta de ortografía no se te dará por válido.**

- ✓ Es el nombre que le dieron los romanos a la Península tras su conquista. | | | | | | | | |
- ✓ Es como un Rey de reyes | | | | | | | | | |

- ✓ Es una forma de gobierno dónde no hay reyes sino que los políticos toman las decisiones que creen convenientes
- ✓ Se llamaban a los nobles, tenían mucho poder
- ✓ Solían serlo los prisioneros de guerra
- ✓ Eran los granjeros, artesanos y trabajadores en general
- ✓ Construcción para llevar el agua de un sitio a otro
- ✓ Carreteras que permitían llegar de un lado a otro del Imperio más fácilmente
- ✓ Que cree en varios dioses o diosas
- ✓ Eran comerciantes que vinieron desde la costa mediterránea de Asia y se establecieron en la costa andaluza

ProfeMilaGM