


















	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>

	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="0"/>

OPERACIONES

		
<input type="text" value="0"/>		
		
<input type="text" value="0"/>		
		
<input type="text" value="0"/>		
		
<input type="text" value="0"/>		

CENTENA	DECENA	UNIDAD
0	0	0
0	0	0
0	0	0



ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICA PARA PROBLEMAS DE DISCALCULIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
ENSALADA DE FRUTAS	
PROPOSITO	LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU LÓGICA ESPECIALMENTE LAS MATEMÁTICAS, PARA QUE PUEDAN REALIZAR TODO TIPO DE ACTIVIDADES NÚMERICAS.
DESTREZAR	COMPRENDER CONCEPTOS MATEMÁTICOS PARA QUE LUEGO EL ALUMNO POR SI SOLO LOGRE ENUMERAR, COMPARAR, MANIPULAR OPERACIONES.
RECURSOS	IMÁGENES DE FRUTAS (FRESA, MANZANA, GUINEO, NARANJA, UVA, CEREZA Y PERA) DOCUMENTOS DE WORD.
PROCEDIMIENTO	EMPREZEMOS

