



2. Αντιστοιχίζω τα ουσιαστικά με την πτώση στην οποία βρίσκονται.

ο λύκος	●		● της καρέκλας
τον έλικα	●	● Ονομαστική ●	● δάσκαλε
της καρδιάς	●		● την πόλη
ο αθλητής	●	● Γενική ●	● αδερφέ
του λαγού	●		● τις προτάσεις
τους γιατρούς	●	● Αιτιατική ●	● των ποταμών
οι μητέρες	●		● τα θρανία
την είσοδο	●	● Κλητική ●	● των κουτιών
του σπιτιού	●		● των αστεριών

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στην αιτιατική (ενικού ή πληθυντικού) μαζί με το άρθρο του.

Οι μαθητές ακούν με προσοχή _____ τους.

Τελείωσες _____ για αύριο;

Πριν μπεις στο σπίτι, να καθαρίσεις _____ από
_____ σου στο χαλάκι.

Ο πατέρας βάζει _____ στο αυτοκίνητο.

Κάλεσε όλους _____ του στο πάρτι.

Στη λαϊκή αγορά οι αγρότες πουλούν _____ τους.

Ο διευθυντής πήγε στη γιορτή του σχολείου μαζί με _____
του και _____ του.

Αν χαθείς, να συμβουλευτείς _____

ο φίλος,
η λάσπη,
ο χάρτης,
η κόρη,
το προϊόν,
το μάθημα,
το παπούτσι,
η αποσκευή,
η γυναίκα,
η δασκάλα

4. Σχηματίζω την κλητική πτώση των παρακάτω ουσιαστικών και φτιάχνω μία πρόταση για το καθένα.

- ✦ πατέρας : _____
- ✦ γιατρός : _____
- ✦ μητέρα : _____
- ✦ κύριος : _____