

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

1. SELECCIONA LOS ARTÍCULOS DEL SIGUIENTE TEXTO

En un recipiente hondo ponemos el azúcar, la harina de maíz y vertemos la leche reservada. Mezclamos bien con las varillas o con la batidora. A continuación vertemos el ron, añadimos las 3 yemas de huevo, el huevo entero y, con un cazo, cogemos un poco de la leche caliente y la añadimos también.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES

2 PUNTOS

2. CREA PREGUNTAS UTILIZANDO: ¿QUÉ? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO?

¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿DÓNDE?

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

4 PUNTOS

3. LEE LAS ORACIONES E IDENTIFICA SI ESTÁN USANDO SIGNOS DE ADMIRACIÓN O INTERROGACIÓN.

¡Dios mío!	
Admiración	Interrogación

¿Cuántas papas pelo?	
Admiración	Interrogación

¡Se quemó!	
Admiración	Interrogación

¿Dónde pongo el pollo?	
Admiración	Interrogación

¿Cuándo pongo las yemas?	
Admiración	Interrogación

¿Por qué es bueno comer ensalada?	
Admiración	Interrogación

¡Cuidado!	
Admiración	Interrogación

¿Cuántos minutos faltan?	
Admiración	Interrogación

¡Fuera!	
Admiración	Interrogación

¿Qué quieres comer?	
Admiración	Interrogación

4. LEE LAS ORACIONES E IDENTIFICA SI ESTÁN USANDO ARTÍCULOS DEFINIDOS O INDEFINIDOS.

El pintor	
Definido	Indefinido

La bicicleta	
Definido	Indefinido

Un casco	
Definido	Indefinido

La computadora	
Definido	Indefinido

Un lápiz	
Definido	Indefinido

Un deportista	
Definido	Indefinido

La carretera	
Definido	Indefinido

Una patineta	
Definido	Indefinido

El doctor	
Definido	Indefinido

La familia	
Definido	Indefinido

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

2 PUNTOS

5. ESCRIBE "M" SI EL SUSTANTIVO ES FEMENINO O "M" SI ES MASCULINO

SUSTANTIVOS	M	F
Perro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Azúcar	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gallo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sofá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Castillo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durazno	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Piña	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Corazón	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.