

NAMA :
KELAS: VIII-

A. Soal Ceklist

Berilah tanda ceklist pada jawaban yang benar (boleh lebih dari satu)!

Di bawah ini adalah aspek kebahasaan teks persuasif

Bujukan, ajakan

Fakta

Perintah

Konjungsi

B. Soal Drag & Drop

Klik kolom dibawah ini, kemudian lepas digaris yang telah disediakan sehingga menjadi struktur persuasif yang urut

Penegasan
Kembali

Rangkaian
argument

Pengenalan Isu

Pernyataan
ajakan



C. Soal Menjodohkan

Bacalah teks persuasi berjudul "Buanglah Sampah pada Tempatnya" berikut ini! Lalu kalian tentukan isinya dengan menik garis!

Sampah merupakan isu yang cukup meresahkan di Indonesia. Rasanya masih terlalu banyak sampah kecil berserakan di sekitar kita. Terkadang banyak orang menyepelekan bahwa sampah kecil itu tanpa mengetahui dampak yang akan ditimbulkannya. Sekecil apapun, sampah ya sampah.

Penegasan Kembali

Sampah yang kita buang di mana saja tidak akan hilang sendiri. Apalagi jika sampah tersebut merupakan sampah anorganik atau sampah yang tidak dapat diuraikan oleh tanah.

Pengenalan Isu

Namun bukan berarti kita dapat membuang sampah organik ke mana saja. Sampah terurai tetap tidak akan menghilang secara instan. Membuang sampah di mana saja tetap berisiko mengundang penyakit yang tidak diinginkan.

Rangkaian Argumen

Belum lagi dampak langsung yang membuat kita tidak nyaman. Baunya akan sampai ke hidung kita juga yang membuangnya. Sebelum mengeluh, keluhkanlah diri sendiri yang tidak membuang sampah ke tempatnya.

Pernyataan Ajakan

Oleh karena itu, buanglah sampah pada tempatnya. Sesederhana itu, maka berbagai dampak negatifnya akan terhindarkan. Hargailah orang-orang yang selama ini berjasa menjaga kebersihan. Mereka bangun dan bekerja jauh lebih awal dari kita, kedinginan, kelelahan, karena ulah kita yang membuang sampah sembarangan.

Menghargai mereka sama dengan kita menghargai diri sendiri. Karena saat kita membuang sampah sembarangan, kita akan menjadi pribadi yang kotor seperti sampah itu sendiri. Mari buang sampah pada tempatnya dan jagalah kebersihan.