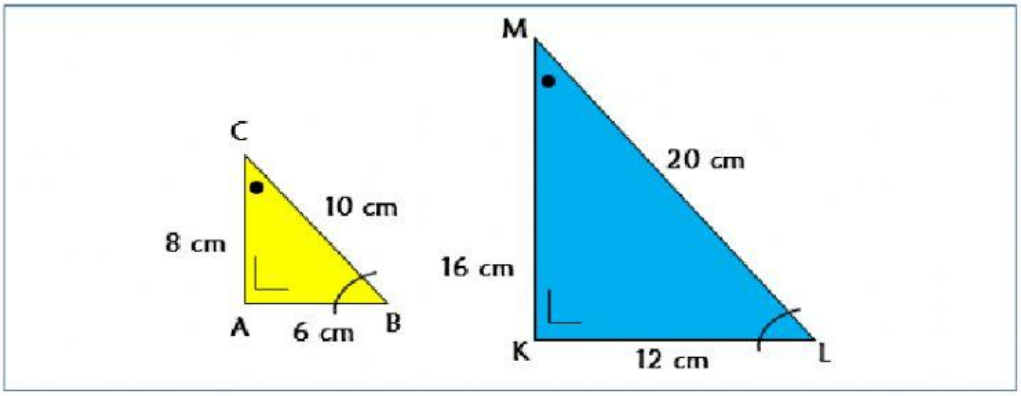
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

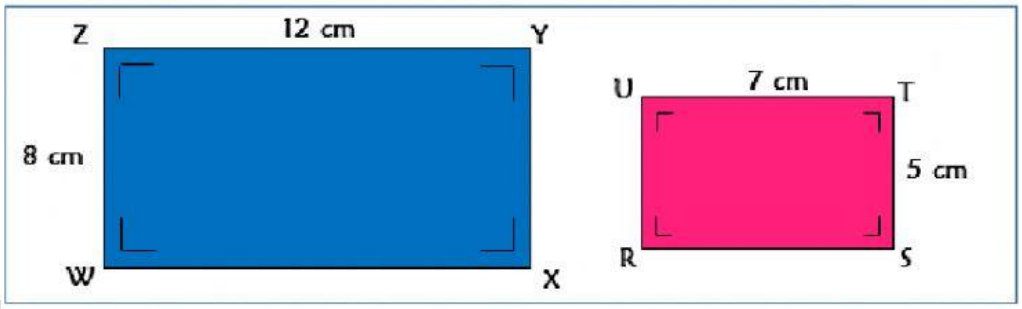
A. Judul LKPD : Menemukan konsep kesebangunan bangun datar
B. Mata Pelajaran : Matematika
C. Kelas/Semester : IX / 2
D. Alokasi Waktu : ±40 menit
E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian
   3.6 Memahami konsep kesebangunan dan kekongruenan geometri melalui pengamatan.
      3.6.1 Menemukan konsep kesebangunan dengan skala sebagai suatu perbandingan.
      3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri dua bangun datar yang sebangun.
F. Petunjuk Belajar :
   1. Sebelum mengerjakan tugas-tugas berikut, carilah informasi sebanyak—banyaknya tentang kesebangunan.
   2. Kerjakan tugas-tugas berikut dengan cermat sesuai perintah.

Amati gambar—gambar di bawah ini!

Gambar 1

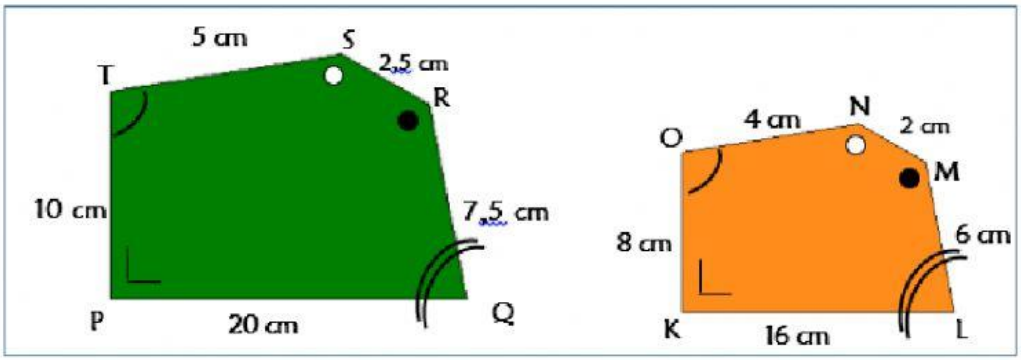


Gambar 2

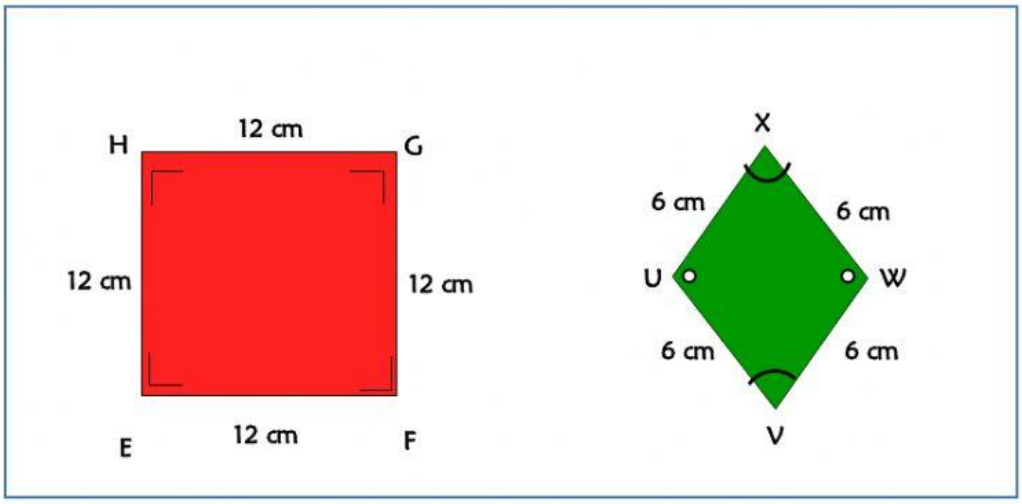


LIVEWORKSHEETS

Gambar 3



Gambar 4



1. Amati bentuk pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 4!
2. Amati ukuran panjang sisi-sisi pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 4!
3. Amati besar sudut-sudut pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai 4!
4. Isilah tabel berikut:

Hal yang Diamati	**Gambar 1**	**Gambar 2**	**Gambar 3**	**Gambar 4**
Bentuk				
Sudut-sudut yang bersesuaian (sama besar/tidak sama besar)				
Ukuran panjang sisi-sisi yang bersesuaian (sebanding/tidak sebanding)				

LIVEWORKSHEETS

5. Manakah pasangan bangun datar yang sebangun?

6. Manakah pasangan bangun datar yang tidak sebangun?

7. Tulis kesimpulannya!
   Suatu bangun datar dikatakan sebangun apabila

LIVEWORKSHEETS