

Los romanos

1.- Relaciona mediante líneas ambas columnas.

Gobierno compuesto por 300 senadores y 2 cónsules, permanecían un año en el poder.

Componían la población de escasos recursos.

Grupos humanos que fueron una de las principales influencias de los romanos.

Autoridad concentrada en el emperador y que buscaba ganarse el apoyo popular con "pan y circo".


El rey tomaba las decisiones y su cargo era hereditario y vitalicio.

Grupo social con privilegios, como el derecho al voto.

Se concentraron en aldeas en lo que hoy es Italia, se unieron para defenderse y comerciar.


 Etruscos y latinos.


 Patricios.

 Monarquía del 753 al 509 a.C.

 Plebeyos.

 Pueblo romano.

 República a partir del 509 a.C. al 27 a.C.

 Imperio del 27 a.C. al 476 d.C.

2.- Utiliza las palabras del recuadro para completar el siguiente relato sobre la vida cotidiana en Roma.

marfil	denario de plata	Asia	teatro	maestro	animales salvajes
acueductos	matrimonio	gobernadores	África	provincias	
carros	medicina	Europa	imperio	libertad religiosa	artesano
puertos	política	caminos	comercio	control militar	

Debido a su estricta organización y _____ Roma extendió su imperio a cerca de 40 países de _____, _____ y _____. Las _____ eran dirigidas por _____ asignados por el emperador. La amplia red de vías, _____ y _____ favoreció la práctica del _____.

Los _____ fueron el medio de traslado del vital líquido.

La _____ estaba condicionada a no atentar contra la dignidad y seguridad del _____.

El _____ fue la moneda circulante del siglo I al siglo III d.C.

Las principales carreras académicas eran las leyes, la _____ y la _____; había oficios como herrero, _____ y _____. Entre las actividades de esparcimiento estaban las luchas entre _____, competencias de _____ y el _____. Los niños jugaban a ser gladiadores y las niñas con muñecas de _____ y eran preparadas para el _____ desde los 7 años.

