ชื่อ - นามสกุล.....

ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

โรงเรียนบ้านสวน (จั่นอนุสรณ์) อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

แบบทดสอบหลังเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 50 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้ดินสอ 2B ฝนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

1. ส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากันทุกประการเมื่อใด

ก. ยาวเท่ากัน ข. ทับกันได้สนิท

ค. มีขนาดเท่ากัน ง. มีความหนาเท่ากัน

2. มุมสองมุมเท่ากันทุกประการเมื่อใด

ก. มีแขนของมุมยาวเท่ากัน ข. มีขนาดเท่ากัน

ค. จุดยอดของมุมทับกันได้ ง. ถูกทุกข้อ

3. ข้อใด**ไม่ใช่**ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม

ก. ด้าน - มุม - ด้าน ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. มุม - มุม - มุม ง. ด้าน - ด้าน – ด้าน

4. รูปสามเหลี่ยมคู่ใด**ไม่**เท่ากันทุกประการ

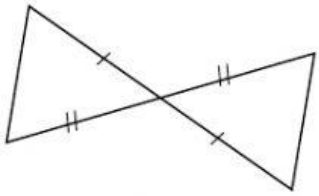
ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

5. จากภาพ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมมีความสัมพันธ์แบบใด



ก. ด้าน - มุม - ด้าน ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. มุม - ด้าน - ด้าน ง. ด้าน - ด้าน - ด้าน

LIVEWORKSHEETS

6. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

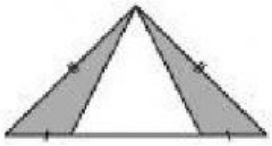
ก. ถ้ารูปสามเหลี่ยม 2 รูป มีมุมเท่ากัน 2 คู่ และด้านซึ่งเป็นแขนร่วมระหว่างมุมคู่ที่เท่ากันยาวเท่ากันแล้ว รูปสามเหลี่ยม 2 รูปนั้น จะเท่ากันทุกประการ แบบ มุม – ด้าน – มุม (ม.ด.ม.)

ข. ถ้ารูปสามเหลี่ยม 2 รูป มีด้านเท่ากัน 3 คู่แล้ว สามเหลี่ยม 2 รูปนั้น เท่ากันทุกประการแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (ด.ด.ด.)

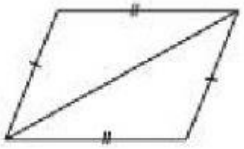
ค. ถ้ารูปสามเหลี่ยม 2 รูป มีมุมเท่ากัน 3 คู่แล้ว สามเหลี่ยม 2 รูปนั้น เท่ากันทุกประการแบบ มุม - มุม - มุม (ม.ม.ม.)

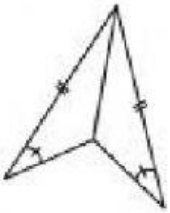
ง. ถ้ารูปสามเหลี่ยม 2 รูป มีด้านเท่ากัน 2 คู่ และมุมในระหว่างด้านคู่ที่เท่ากัน มีขนาดเท่ากัน รูปสามเหลี่ยม 2 รูปนั้นจะเท่ากันทุกประการ แบบ “ด้าน – มุม – ด้าน” (ด.ม.ด.)

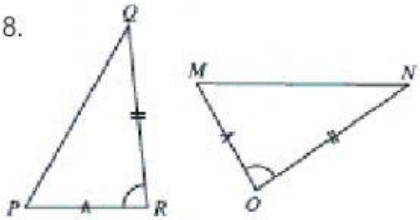
7. รูปสามเหลี่ยม 2 รูปในข้อใดเท่ากันทุกประการแบบ ด้าน - ด้าน – ด้าน

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

8. 

จากรูป เขียนสัญลักษณ์แสดงความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\triangle PQZ \cong \triangle NOM$

ข. $\triangle QRP \cong \triangle NOM$

ค. $\triangle RPQ \cong \triangle NMO$

ง. $\triangle RQP \cong \triangle ONM$

9. จากรูปข้อ 8 รูปสามเหลี่ยม 2 รูป เท่ากันทุกประการในลักษณะความสัมพันธ์แบบใด

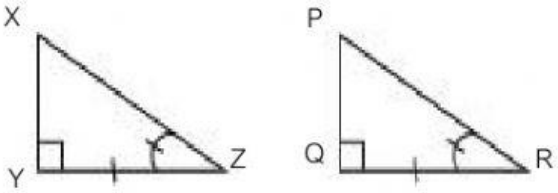
ก. ด้าน - ด้าน – ด้าน

ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. มุม - มุม - ด้าน

ง. ด้าน - มุม – ด้าน

LIVEWORKSHEETS

10. 

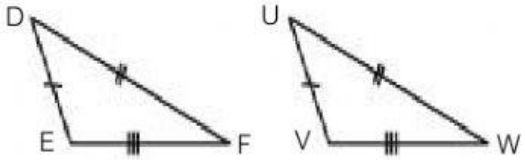
จากรูปสามเหลี่ยม XYZ เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม PQR ในลักษณะความสัมพันธ์กันแบบใด

ก. ด้าน - มุม - ด้าน

ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. ด้าน - ด้าน - ด้าน

ง. มุม - มุม – ด้าน

11. 

จากรูปสามเหลี่ยม DEF เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม UVW ในลักษณะความสัมพันธ์กันแบบใด

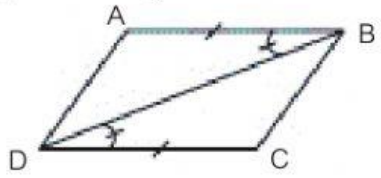
ก. ด้าน - มุม - ด้าน

ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. ด้าน - ด้าน - ด้าน

ง. มุม - มุม – ด้าน

12. จากรูปสามเหลี่ยม ABD เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม CDB ในลักษณะความสัมพันธ์กันแบบใด



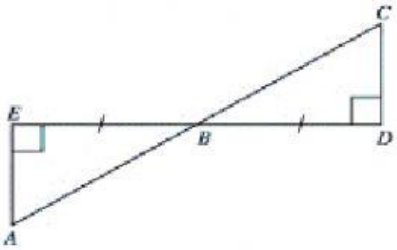
ก. ด้าน - มุม – ด้าน

ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. ด้าน - ด้าน – ด้าน

ง. มุม - มุม – ด้าน

13. จากรูปสามเหลี่ยม AEB เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม CDB ในลักษณะความสัมพันธ์กันแบบใด



ก. ด้าน - มุม – ด้าน

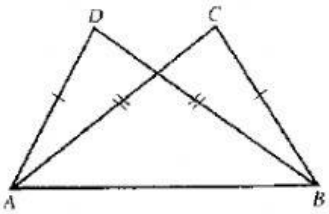
ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. ด้าน - ด้าน – ด้าน

ง. มุม - มุม – ด้าน

LIVEWORKSHEETS

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 14 - 16



จากรูปกำหนดให้ $\overline{BC} = \overline{AD}$, $\overline{AC} = \overline{BD}$

จงพิสูจน์ว่า $\Delta ABC \cong \Delta BAD$

กำหนดให้ $\overline{BC} = \overline{AD}$, $\overline{AC} = \overline{BD}$

ต้องการพิสูจน์ว่า $\Delta ABC \cong \Delta BAD$

พิสูจน์

ข้อความ	เหตุผล
1. $\overline{BC} = \overline{AD}$	กำหนดให้
2. .....(1).....	กำหนดให้
3. $\overline{AB} = \overline{AB}$	.....(2).....
4. $\Delta ABC \cong \Delta BAD$	.....(3).....

14. หมายเลข 1 ในตารางควรเติมข้อความในข้อใด

ก. $\overline{AC} = \overline{BD}$ ข. $\overline{AB} = \overline{AB}$

ค. $\overline{AC} = \overline{AD}$ ง. $\overline{BC} = \overline{BD}$

15. หมายเลข 2 ในตารางควรเติมข้อความในข้อใด

ก. กำหนดให้ ข. ด้านประชิด

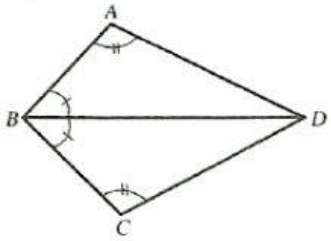
ค. สมบัติของรูปสามเหลี่ยม ง. ด้านร่วม

16. หมายเลข 3 ในตารางควรเติมข้อความในข้อใด

ก. ด้าน - มุม - ด้าน ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. ด้าน - ด้าน - ด้าน ง. มุม - มุม – ด้าน

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 17 – 18



จากรูปกำหนดให้ $A\hat{B}D = C\hat{B}D$, $B\hat{A}D = B\hat{C}D$

จงพิสูจน์ว่า $\Delta ABD \cong \Delta CBD$

กำหนดให้ $A\hat{B}D = C\hat{B}D$, $B\hat{A}D = B\hat{C}D$

ต้องการพิสูจน์ว่า $\Delta ABD \cong \Delta CBD$

LIVEWORKSHEETS

พิสูจน์

ข้อความ	เหตุผล
1. $A\hat{B}D = C\hat{B}D$	กำหนดให้
2. ..... 1	กำหนดให้
3. $\overline{BD} = \overline{BD}$	ด้านร่วม
4. $\Delta ABD \cong \Delta CBD$	..... 2 .....

17. หมายเลข 1 ในตารางควรเติมข้อความในข้อใด

ก. $A\hat{B}D = C\hat{B}D$ ข. $B\hat{A}D = B\hat{C}D$

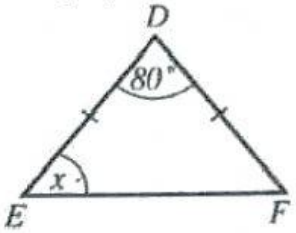
ค. $\overline{AB} = \overline{BC}$ ง. $\overline{AD} = \overline{CD}$

18. จากรูปสามเหลี่ยม ABD เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม CBD ในลักษณะความสัมพันธ์แบบใด

ก. ด้าน - มุม - ด้าน ข. มุม - ด้าน - มุม

ค. มุม - มุม - ด้าน ง. ด้าน - ด้าน – ด้าน

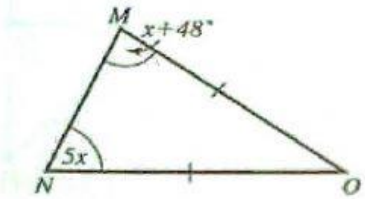
19. จากรูป มุม X มีขนาดกี่องศา



ก. 20 องศา ข. 30 องศา

ค. 40 องศา ง. 50 องศา

20. จากรูป ค่าของ X มีค่าเท่ากับข้อใด



ก. 11 ข. 12

ค. 13 ง. 14

LIVEWORKSHEETS