

كتاب الطالب				TIMSS			م											
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال												
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢											
				السؤال	مستوى السؤال	مصدر السؤال												
 <p>سقطت جواد عن دراجته وأسقط كيس من الملح كان يحملة، جمع الملح عن الأرض وجمع معه الرمل وأوراق الشجر. وضع المخلوط داخل كيس بلاستيكي. صف الخطوات التي اتبعتها جواد لفصل الملح عن المخلوط. وضّح سبب تنفيذ كل خطوة؟</p> <table border="1" data-bbox="327 683 901 929"> <thead> <tr> <th>العملية</th> <th>سبب العملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وضع المخلوط في منخل</td> <td>فصل الأشجار عن المخلوط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				العملية	سبب العملية	وضع المخلوط في منخل	فصل الأشجار عن المخلوط										استدلال	TIMSS (٢٠٠٧)
العملية	سبب العملية																	
وضع المخلوط في منخل	فصل الأشجار عن المخلوط																	
<p>يتكون السكر من جزيئات كثيرة عندما يذوب السكر في الماء، ماذا يحدث لهذه الجزيئات؟</p> <p>(أ) لم تعد موجودة. (ب) توجد في المحلول. (ج) تتبخر. (د) تتحد مع الماء لتكون عناصر جديدة.</p>					معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)												
<p>مع محمد مخلوط من الأوراق والرمل برادة الحديد أراد أن يفصلها عن بعضها البعض اقترح عليه العمليات التي يقوم بها وسبب القيام بكل عملية:</p> <table border="1" data-bbox="491 1489 970 1653"> <thead> <tr> <th>العملية</th> <th>سبب العملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				العملية	سبب العملية								استدلال	-----				
العملية	سبب العملية																	

كتاب الطالب				TIMSS			م															
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال																
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢															
				السؤال	مستوى السؤال	مصدر السؤال																
				ما طريقة الفصل المناسبة لمخلوط الرمل والماء والملح؟ (أ) ترشيح ثم تبخير (ب) تبخير ثم ترشيح (ج) تبخير ثم تقطير (د) تقطير ثم ترشيح	استدلال	TIMSS (٢٠١١)																
				أي المواد التالية يمكن فصلها بترشيح؟ (أ) برادة الحديد والطباشير (ب) الرمل والماء (ج) الأرز والعدس (د) الملح والماء	تطبيق	-----																
				حدد أسماء المواد في الجدول أمامك وصنفها إلى عناصر ومركبات ومخاليط ثم حدد التركيب تحت المجهر لها (ذرات أو جزيئات)																		
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>المواد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>اسم المادة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تصنيفها</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التركيب تحت المجهر</td> </tr> </table>							المواد				اسم المادة				تصنيفها				التركيب تحت المجهر			
			المواد																			
			اسم المادة																			
			تصنيفها																			
			التركيب تحت المجهر																			
					تطبيق	-----																

كتاب الطالب				TIMSS			م										
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال											
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢										
				السؤال	مستوى السؤال	مصدر السؤال											
				حدد طرق فصل المخاليط التالية:	تطبيق												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخلوط</th> <th>طريقة الفصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السكر وبردادة الحديد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قمح وعدس وتراب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مسحوق طباشير والماء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ورق وملح</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المخلوط	طريقة الفصل	السكر وبردادة الحديد		قمح وعدس وتراب		مسحوق طباشير والماء		ورق وملح				
المخلوط	طريقة الفصل																
السكر وبردادة الحديد																	
قمح وعدس وتراب																	
مسحوق طباشير والماء																	
ورق وملح																	