

FIȘĂ DE LUCRU

1.Citește textul:

În pădure



Într-o zi însorită de vară am mers cu familia în pădure. Ne-am oprit în poieniță.

Eu și surioara mea, Margareta am cules flori multicolore pentru coronițe. Într-o tufă, frații noștri au găsit un iepuraș rănit. Tata i-a pansat rana. Va putea alerga peste câteva zile.

La plecare, am zărit o veveriță. Ținea în lăbuțe o alună. În lumina blândă a soarelui, ochișorii ei străluceau ca mărgelile.

2.Răspunde la următoarele întrebări:

1. În ce anotimp am fost cu familia mea în pădure?

primăvară

vară

toamnă

2. Ce am cules eu și sora mea, Margareta?

ciuperci

fragi

flori

3. Ce au găsit frații într-o tufă?

un iepuraș

un arici

o veveriță

4. Când va putea alerga iepurașul?

peste câteva luni

peste câteva săptămâni

peste câteva zile

5. Ce am zărit la plecare?

o veveriță

un iepuraș

un arici

6. Ce ținea veverița în lăbuțe?

o nucă

o alună

o ghindă

3. Bifează pesonajele din text:

☐☐☐☐☐☐

4. Caută cuvintele din text care au fost alintate (diminutive) și transcrie-le mai jos, respectând ordinea în care apar în text:

Exemplu: pisică-pisicuță, blană-blăniță

5. Eu spun una, tu spui multe!

floare-		mărghea-	
tufiș-		frate-	
iepuraș-		zi-	
veveriță-		pădure-	

6. Eu spun multe, tu spui una!

familii-		lăbuțe-	
poienițe-		alune-	
surori-		ochișori-	
frați-		mărgele-	

*Prof. psihopedagog Stamin Elena-Ana
Școala Gimnazială Specială Nr.1, București*