

عنوان الدرس:  
القسمة على 4

ناتج التعلم:  
القسمة على 4 باستخدام  
استراتيجيات مختلفة

أنشطة التّمايز  
Group Latifa

التمارين الذاتية  
صفحة 385

الجبرُ ارْسُمْ مَصْفُوفَةً واسْتَخْدِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِإِجَادِ الْمَجْهُولِ.

8.  $? \times 6 = 24$

■  $\div 4 = 6$

? = \_\_\_\_\_

■ = \_\_\_\_\_

9.  $8 \times ? = 32$

$32 \div 4 = \blacksquare$

? = \_\_\_\_\_

■ = \_\_\_\_\_

رِسْمِي!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

  

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |