



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

PADA MATERI

DERET GEOMETRI SMA/MA KELAS XI

memenuhi salah satu tugas Mata Kuliah
Konsep Esensial dan Problematika
Pembelajaran Matematika

Dosen Pengampu: Dr. Nelly Fitriani, M.Pd.

Diusun oleh :
- RIEN SUCIATI (21102016)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

DERET GEOMETRI



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	4.4 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
<i>IPK Pengetahuan</i>	<i>IPK Keterampilan</i>
3.4.14 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan deret geometri tak hingga	4.4.6 Menggunakan pola deret geometri tak hingga untuk menyelesaikan masalah kontekstual

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pemanfaatan Modul ini peserta didik dapat :

1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan deret geometri tak hingga
2. Menggunakan pola deret geometri tak hingga untuk menyelesaikan masalah kontekstual

C. PETUNJUK PENGGUNAAN:

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Cermati permasalahan yang ada pada LKS bersama anggota kelompokmu
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu mengenai rencana atau cara apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan
4. Tulislah hasil diskusi atau pengamatan pada tempat yang telah disediakan
5. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi dengan temanmu
6. Periksa kembali hasil pengerjaan kelompok kalian
7. Sajikanlah hasil pengamatan dan pengerjaan kelompokmu untuk dipresentasikan di depan kelas

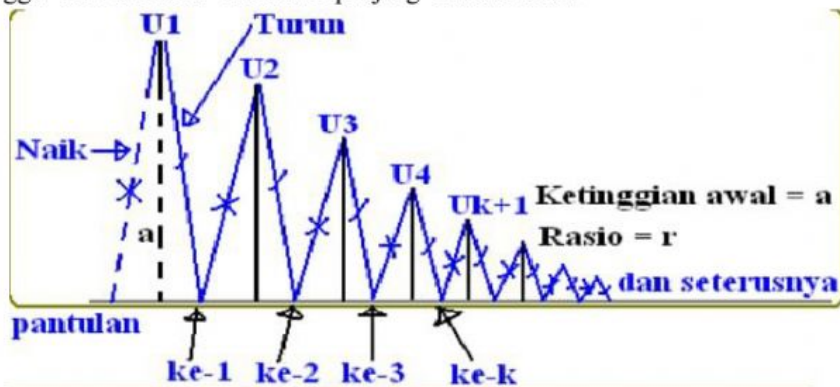
Kegiatan 1

1. Memahami Masalah




Ayo Mengamati

Baca dan cermati permasalahan berikut ini!
Sebuah bola dijatuhkan dari ketinggian 10 m dengan arah jatuh lurus ke bawah. Kemudian memantul kembali dengan ketinggian $\frac{3}{4}$ kali tinggi sebelumnya. Pemantulan berlangsung terus-menerus sehingga bola berhenti. Tentukan panjang lintasan bola.



Coba tuliskan informasi-informasi apa saja yang terdapat pada masalah yang meliputi :

1) Apa yang diketahui pada masalah?



2) Apa yang ditanyakan pada masalah?



Ayo Menanya

Bertanyalah kepada gurumu apabila menemui kesulitan dalam belajar. Bertanyalah apabila ada gambar atau tulisan yang kurang jelas.

2. Merencanakan Pemecahannya



Ayo Berdiskusi

Dari permasalahan di atas diskusikanlah dengan kelompokmu langkah apa yang harus dilakukan ?

3. Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana pada langkah kedua



*Ayo Kita
Mencoba*

Sekarang, selesaikan masalah tersebut dengan menggunakan rencana yang telah kalian susun dan informasi yang telah kalian dapatkan!

(kamu dapat menggunakan ilustrasi gambar atau tabel untuk memudahkan penyelesaian masalah)

4. Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Jadi, dapat ditentukan bahwa panjang lintasan bola itu dapat dilakukan.

Dengan menggunakan konsep

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ayo Kita Periksa Kembali

Untuk memastikan kebenaran jawaban kalian, lakukanlah pemeriksaan terhadap hasil penyelesaian masalahmu. Kamu bisa menggunakan kalkulator atau alat hitung yang lain untuk membantu mengecek perhitungan.

Berikan ceklist jika kamu sudah melakukannya.

No	Keterangan	Ceklist
1.	Saya sudah menjawab semua pertanyaan	
2.	Saya sudah mengecek semua perhitungan	



KELOMPOK KE:

NAMA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

KELAS :