

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
Kekongruenan Bangun Datar**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang kongruen atau tidak,
2. Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan syarat-syarat bangun datar yang kongruen,
3. Peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan bangun datar.

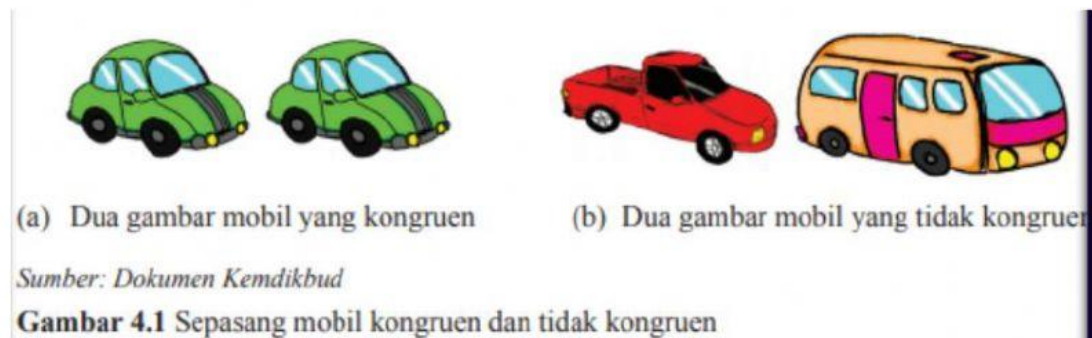
B. Petunjuk Umum

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru.

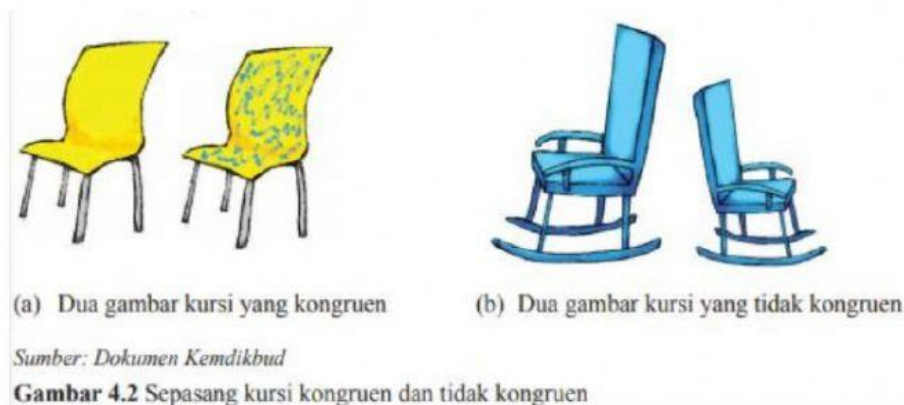
KEGIATAN 1

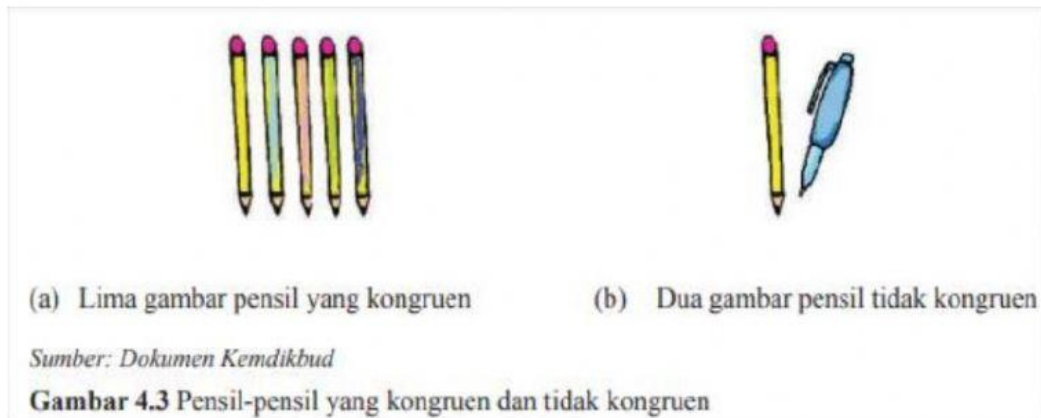
AYO MENGAMATI

Coba kamu amati gambar di bawah ini dengan seksama!

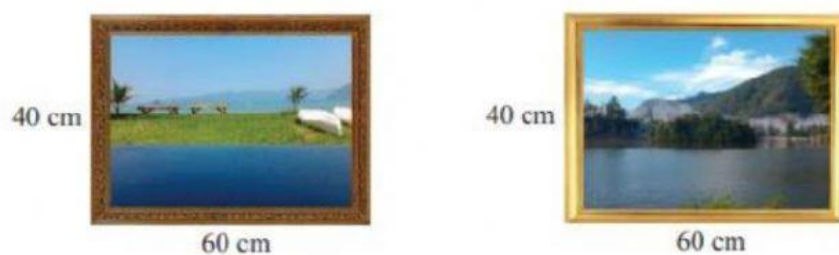


Perhatikan pula gambar di bawah ini!





Coba kamu amati pula gambar 4.4 dan 4.5 di bawah ini!



Sumber: Dokumen Kemdikbud

Gambar 4.4 Dua pigura lukisan yang kongruen



Sumber: Dokumen Kemdikbud

Gambar 4.5 Dua pigura lukisan yang tidak kongruen

AYO MENANYA

Berdasarkan informasi yang telah kalian amati pada bagian "AYO MENGAMATI".
Tuliskan hal-hal yang belum kalian pahami dalam bentuk pertanyaan!

AYO MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Mengapa gambar 4.1 (a) merupakan dua gambar yang kongruen?
2. Mengapa gambar 4.2 (b) merupakan dua gambar yang tidak kongruen?
3. Mengapa gambar 4.3 (a) merupakan lima gambar pensil yang kongruen? Padahal secara fisik, tampilan pensilnya ada yang berbeda.
4. Mengapa gambar 4.4 merupakan lukisan yang kongruen? Padahal secara fisik, tampilan pensilnya ada yang berbeda.
5. Mengapa gambar 4.5 merupakan lukisan yang tidak kongruen padahal salah satu sisinya ada yang bernilai sama yaitu 40 cm?

AYO MENALAR

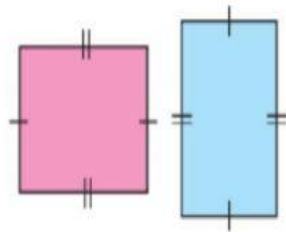
Mengapa kedua benda dapat dikatakan kongruen? Dan mengapa kedua benda tersebut dapat dikatakan tidak kongruen?

KEGIATAN 1

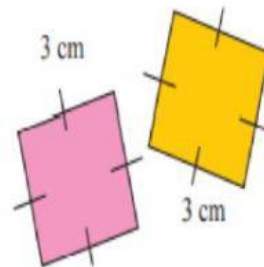
AYO MENGAMATI

Bagian A

Perhatikanlah beberapa pasangan bangun berikut ini.



(a) Dua persegi panjang kongruen



(b) Dua persegi kongruen



(c) Tiga bintang kongruen

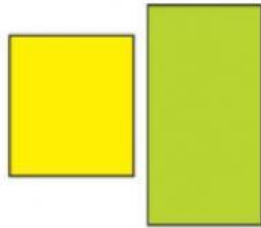


(d) Tiga tabung kongruen

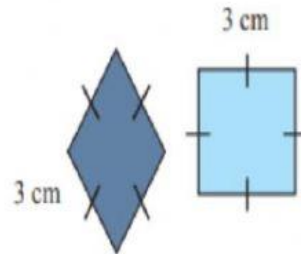
Sumber: Dokumen Kemdikbud

Bagian B

Gambar di bawah ini adalah contoh pasangan bangun tidak kongruen.



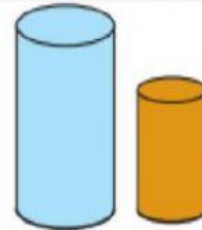
(a) Dua persegi panjang tidak kongruen



(b) Dua segi empat tidak kongruen



(c) Dua bintang tidak kongruen



(d) Dua tabung tidak kongruen

Sumber: Dokumen Kemdikbud

Gambar 4.7 Pasangan bangun yang tidak kongruen

AYO MENANYA

Berdasarkan informasi yang telah kalian amati pada bagian “AYO MENGAMATI”. Tuliskan hal-hal yang belum kalian pahami dalam bentuk pertanyaan!

AYO MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Mengapa pada bagian “AYO MENGAMATI” BAGIAN A pasangan bangun datar saling kongruen?
2. Mengapa pada bagian “AYO MENGAMATI” BAGIAN B pasangan bangun datar tidak saling kongruen?

AYO MENALAR

1. Mengapa bangun-bangun pada “BAGIAN A “ kongruen, tetapi bangun-bangun pada “BAGIAN B” tidak kongruen?
2. Syarat apakah yang dipenuhi oleh bangun-bangun pada “BAGIAN A” yang tidak dipenuhi oleh gambar-gambar pada “BAGIAN B”?

AYO MENYIMPULKAN

Apa saja syarat-syarat bangun datar yang kongruen?