UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Elemental	2021 - 2022
GRADO:	**PARALELO:**	**QUIMESTRE:**	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
Cuarto	A	Segundo	
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 07 de enero de 2022	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR** SI:	NO: X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.





INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño. posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

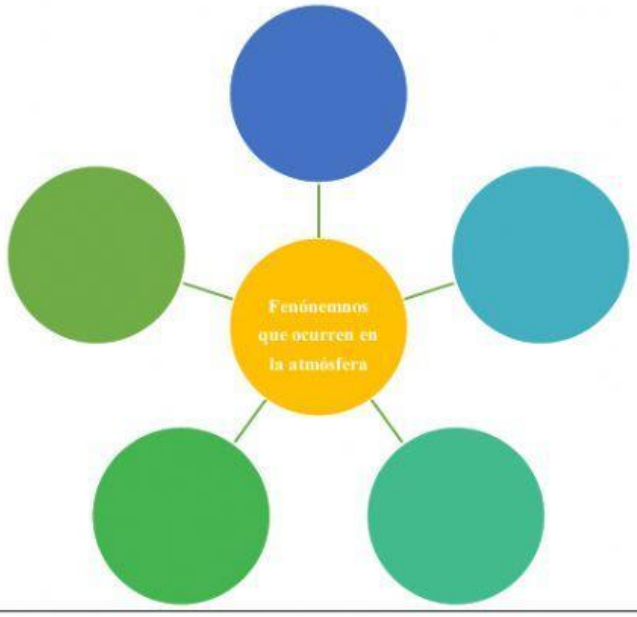
I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño. posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

I.CN.2.9.3. Describir y representar los instrumentos tecnológicos y ancestrales usados para la observación astronómica, la predicción del tiempo y los fenómenos atmosféricos. (J.3., S.2.)

I.CN.2.9.3. Describir y representar los instrumentos tecnológicos y ancestrales usados para la observación astronómica, la predicción del tiempo y los fenómenos atmosféricos. (J.3., S.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.	**1.** Escribir una V si es Verdadero o una F si es Falso según corresponda. (**2 puntos**) a) El movimiento de rotación da lugar al día y a la noche ☐ b) Si en el Perú esta de noche todo el planeta está de noche ☐ c) El movimiento de rotación demora 24 horas ☐ d) El sol es una estrella pequeña ☐ e) La luna tiene dos fases ☐	
CN.2.4.4. Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.	**2.** Escribir una V si es Verdadero o una F si es Falso según corresponda. (**2 puntos**) • El Sol es la estrella más lejana a la Tierra ☐ • La Luna es un planeta ☐ • La Tierra se encuentra a una distancia ideal del Sol ☐ • La Luna gira alrededor de la Tierra ☐ • El Sol hace posible la vida ☐	

LIVEWORKSHEETS

CN.2.4.4. Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.	**3.** Arrastrar los nombres de las partes de la Tierra en la imagen. (**1 punto**) litosfera atmósfera biósfera hidrósfera 	
CN.2.4.5. Observar en forma directa las fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos superficiales de la Tierra.	**4.** Completar las oraciones con las fases de la luna. **(2 puntos)** • La Luna se ve redonda. Es luna _____ • La Luna tiene forma de C. Es _____ • La Luna casi no se ve. Es luna _____ • La Luna tiene forma de D. Es _____	
CN.2.4.5. Observar en forma directa las fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos superficiales de la Tierra.	**5.** Unir con línea cada gráfico con el la fase de luna en la que se encuentra. **(2 puntos)**  Luna llena Cuarto menguante Luna nueva Cuarto creciente	
CN.2.5.2. Observar las características del cielo, medir algunos fenómenos atmosféricos, mediante la creación y/o uso de instrumentos tecnológicos, registrarlos gráficamente y predecir el tiempo atmosférico.	**6.** Completar el siguiente organizador gráfico de los fenómenos que ocurren en la tierra. **(1 punto)**  	

LIVEWORKSHEETS

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 17 DE DICIEMBRE DE 2021	**Fecha:** LUNES, 20 DE DICIEMBRE DE 2021	**Fecha:** VIERNES, 24 DE DICIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS